**Тема: Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.**

**Максат:1. Тартым турында төшенчә бирү,исемнәрнең тартым белән төрләнешен өйрәтү;**

**2. Исемнәрне тартым белән төрләндерүләре һәм сөйләмдә дөрес куллана белүләре,үзләренең фикерләрен әйтә һәм дәлилли белүләре;**

**3. Тырышлык,әдәплелек, бердәмлек хисләре тәрбияләү;**

**Җиһазлау: презентация, карточкалар,**

**Дәрес планы**

**I.Оештыру өлеше**

1. **1.Исәнләшү, уңай психологик халәт тудыру.**

- Исәнмесез, укучылар!

- Хәерле көннәр сезгә!

- Акыл һәм тел ачкычлары

Телим барыгызга да.

-Бүген дәрестә кунаклар бар. Алар белән исәнләшәбез.

-Утырыгыз.

**2. Дежур укучы белән әңгәмә.**

-Бүген кем дежур?

-Бүген ничәнче число?

-Сыйныфта кем юк?

- Көн нинди?

-Син дәрестә нишлисең?

**II. Актуальләштерү.**

**1.Хат белән танышу.**

-Укучылар , мин бүген хат алдым. Хат кемнән икәнен беләсегез киләме? (Әйе)

-Хатны игътибар белән тыңлагыз әле.

Хат

-Мин әкият герое.Минем чәчем кыска, борыным озын. Колакларым зур, чиста. Мин агач малай. Минем исемем ........( Буратино)

-Бүген бездә кунакта Буратино. А золотой ключик Буратино у Тортилы.Чтобы вернуть золотой ключик, надо выполнить задание Тортилы.

-Укучылар, Буратинога булышабызмы?(Әйе, булышабыз.)

-Я уверена, что у нас все получится.

**2.Сүзлек запасын искә төшерү.**

-Тортила спрашивает у Буратино назвать свои части тела. Буратинога булышабызмы?

-У вас на столе листочки. Каждый за 30 секунд пишет части тела по-татарски в столбик.

-Все время вышло. Каждый ученик прочитает свои слова другим трем участникам. Если у вас не записано эти слова добавляете эти слова в другой столбик.

-Кемне тыңлыйбыз?.

**3. Яңа сүзләр белән танышу.**

Ирен – губы

Каш – бровь

Муен –шея

-Сүзләрне бергәләп кабатлыйбыз.

- Күплек санда уку.

Иреннәр

Кашлар

Муеннар

**III. Проблемалы сорау кую.**

**1.Исемнәрне минем сүзе белән әйтү**

-Ребята, Тортила говорит что эти слова надо употреблять со словом минем. А Буратино не знает.

Аңа булышабызмы?

-У вас на столе один листок где написано слова и к ним надо добавить окончания.Работаем в группе. Один ученик пишет, а остальные помогают.

Баш Чәч

Бит Борын

Авыз Колак

Муен Ирен

Аяк

-Каждая группа читает свои ответы.(тактага эләләр)

-А почему у нас ответы разные?

-Что мы не знаем? (правильно добавить окончания)

**IV. Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру.**

**1.Исемнәрнең дөрес язылышын карау**

**-**Давайте, обратите внимание на правильный вариант ответов.

Баш ЫМ ЧәчЕМ

Бит ЕМ БорынЫМ

Авыз ЫМ Кола(к) ГЫМ

Муен ЫМ ИренЕМ

**2.Алгоритм төзү.**

-Каждая группа составляет свой алгоритм.

**3.Алгоритмны аңлату**

-Мы сегодня, как настоящие ученые, сделали новое открытие.И сейчас подведем итог:как же нужно действовать, чтобы правильно сказать на татарском языке предметы мои, моя, моё

**+ЫМ К Г**

+ **+ЕМ П Б**

**+М И +ЕМ**

**Й +ЕМ**

**4.Физкультминутка.**

**V. Беренчел белем һәм күнекмәләрне ныгыту.**

**1.Добавьте к словам окончания.**

Минем

**-м -ым -ем**

Сөлге, тарак, сабын, щётка, карават, бүлмә, өстәл.

**2.Татарча әйтегез**

Мой дом, мой урок, моя собака, мой друг, моя бабушка, моя улица

**VI.Үз – үзеңне тикшерү.**

**1.Биремне мөстәкыйль үтәү**

**1.Добавь к словам окончания: -м,-ым,-ем**

дәфтәр мәктәп

әти йорт

сумка урындык

**2.Назови пары и соедини их стрелками**

Мой сад дәреслегем

Мой друг тактам

Мой учебник дустым

Мой дневник урамым

Моя доска бакчам

Моя улица урамым

3.Скажи, что эти предметы твои

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шәһәр\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бәйрәм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_авыл\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_туп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_апа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_песи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Я думаю,что теперь вы самостоятельно сможете выполнить задание. Сезгә уңышлар телим.

-Ребята, Тортила приготовила для проверки эталон.

-Кем хатасыз язды? (Молодцы)

-Кемнең хатасы бар? ( кулларны күтәрәләр) Подчеркните место ошибки, напишите правильно.

**VII.Кабатлау.**

**1.Яңа сүзләр белән җөмләләр төзү**

**-**Тортила хочет , вы с новыми словами составили предложения.

**VIII.Рефлексия.**

**-**Урок подходит к концу.Мы не только думали о себе и помогли Буратино.

-Буратино сезгә рәхмәт әйтә.

-Оцените свою работу следующими знаками:

-Если кому-то на уроке не до конца было все понятно, если вы иногда сомневались и вам нужна моя помощь, то ,,передайте”мне свои карточки с вопросительным знаком.

-А если нет вопросов, все понятно, можете научить своих друзей правильно, то нарисуйте восклицательный знак.

-Өй эше: 62 бит 6 нчы күнегү.

-Дәрес бетте. Сау булыгыз.