Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеращвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №5

**Образовательная область**

**«Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие»**

**Конспект НОД**

**Тема: «Экскурсия в зоопарк».**

**II младшая группа**

Разработала воспитатель:

Степанова Мария Михайловна.

****

г. Комсомольск-на-Амуре

2016

**Программные задачи:**

Развивать у детей познавательные способности и творческое воображение; активизировать речь детей; формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развивать умения определять методы решения проблемы с помощью взрослого; воспитывать свободно творческую личность.

**Материал:** Иллюстрации с изображением животных, живущих в теплых странах и в сибирских лесах; игрушки-животные, кубики для клеток, билеты в зоопарк.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Детки в клетке», К. Дмитриев «Зоопарк на столе», А. Клыков «Лисица», В. Степанов «Животные».

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в зоопарк, но сначала, я вам загадаю несколько загадок.

1. В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий, будто шкаф,

Жёлтый, в пятнышках … **(жираф).**

2. Эту хитрую плутовку

Знают здешние леса.

Кто наводит страх на зайцев?

Это рыжая… (**лиса**).

3. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу левую сосал,

а проснулся, стал реветь...

Это что за зверь? ...**(Медведь)**

4. Среди всех животных суши

Он по весу – чемпион.

У него большие уши,

Длинный хобот – это ... **(слон).**

5. На спине его горбы -  
 Там запас еды, воды...  
 Узнали? Как его зовут?  
 Двугорбый великан … **(верблюд).**

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, о ком эти загадки?

**Дети:** О животных!

**Воспитатель:** Правильно! А какие виды животных вы знаете?

**Дети:** Дикие и домашние животные.

**Воспитатель:** А чем они отличаются друг от друга?

**Дети:** Домашние животные живут дома. Рядом с человеком, а дикие – в лесу.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А сейчас пойдем на экскурсию в зоопарк. Хотите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но прежде чем отправиться на экскурсию, нам надо вспомнить правила поведения в зоопарке и купить билеты.Билет я дам тому, кто правильно ответит на вопросы:«Как нужно вести себя в зоопарке?», «Как называют детеныша слона?», «Чем питается обезьяна?», «Какая шея у жирафа?», «Какого цвета крокодил?», «Какого цвета зебра?».

**Дети:** (Дети могут отвечать на вопросы хором, после чего получают билеты в зоопарк).

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами животные. Назовите зверей справа.

**Дети:** Слон, тигр, обезьяна, крокодил зебра, лев. Бегемот.

**Воспитатель:** Все эти животные живут далеко отсюда, в других странах. И если бы не зоопарк, мы могли бы увидеть их только на картинках или в кино.Вы, наверное, обратили внимание, что в зоопарке над клетками висят таблички, на которых написано «Животных кормить запрещается». Как вы думаете, почему?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое другое. Что будет с вами к концу дня?

**Дети:** Заболят животы и зубы!

**Воспитатель:** Верно. И животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки что попало. Животные могут заболеть и даже умереть. А что еще не стоит делать в зоопарке?

**Дети:** Подходить близко к клеткам и просовывать туда руки.

**Воспитатель:** Правильно, ведь клетка - это дом животного, и он будет его охранять. И, конечно же, нельзя шуметь в зоопарке! А сейчас мы поиграем. Я назову животного, живущего в зоопарке, а вы все вместе должны показать, как это животное ходит.

**Дети:** (Изображают обезьяну, тигра, слона и т.д.).

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте проверим, насколько хорошо вы знаете разных животных.

**Игра «Зоопарк».**

Педагог показывает детям картинку, а они описывают животное по внешнему виду и рассказывают, что любит кушать это животное.

**Игра «Кто лишний?»**

Педагог перечисляет животных, а дети на слух должны определить, какое из названных животных лишнее и сказать, почему.

**Воспитатель:** Итак, начинаем: волк, лиса, **кошка,** заяц.

**Дети:** Лишняя – кошка, потому что остальные звери дикие, а кошка - домашнее животное.

**Воспитатель:** Правильно. Продолжаем: собака, корова, **жираф,** лошадь.

**Дети:** Лишнее животное – жираф, потому что он относиться к диким животным.

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А теперь нам нужно сделать, так, чтобы волчонок не выбежал из клетки. Проведите прямые линии.

Воспитатель выдает деткам изображение волчонка в клетке (клетка без прутьев). Нужно провести вертикальные линии. Закрыть клетку.

Дети выполняют задание, проводят карандашом прутья.

Занятие окончено.