|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Ф.И.О*** | Новикова Екатерина Александровна  |  |
|  | ***Место работы*** | МБОУ СОШ пос. Литовко |  |
|  | ***Должность*** | учитель ИЗО ,технологии |
|  | ***Внеклассное мероприятие*** |  |
|  | ***Класс*** | 6 |
|  | ***Тема***  | **А ну-ка,девушки** |

**А ну-ка, девушки – конкурсная программа к 8 Марта.**

Звучит фонограмма песни «А ну-ка, девушки». Выходят два ведущих.

1 ведущий. Добрый вечер!

2 ведущий. Здравствуйте.

1 ведущий. Мы поздравляем всех женщин планеты с праздником 8 Марта!

**1 ученик.**  Сегодня день особый!

Прекрасный праздник у весны!

Сегодня день 8 марта –

Так будьте счастливы и вы!

Весна! Как много в этом слове:

Добра, любви и теплоты.

Пусть в оживающей природе

Цветут для вас её цветы!

Пусть в этот день 8 марта –

Уйдут тревоги и уйдут мечты!

 **2 ученик.** Мы желаем Вам добра,

Много радости и счастья,

Быть красивыми всегда,

Жизнь прожить без огорчений,

Не познать обид, утрат,

Пусть отличное здоровье,

Будет лучшей из наград!

2 ведущий. Сколько прекрасных слов получают женщины всех возрастов в этот день. А почему именно этот день называют Днем женщин?

1 ведущий. Давай спросим у зала.

2 ведущий. 8 марта 1911 года в Австралии, Германии, Швейцарии, Дании прошли митинги с требованием предоставить женщинам равные права с мужчинами. И этот день вошел в историю как международный женский день.

1 ведущий. История забылась, а день остался.

2 ведущий. Все что связано с женщиной – это прекрасно. Даже слова женского рода прекрасны: весна, любовь, командировка.

 1 ведущий. Ты права, не то, что слова мужского рода: приказ, выговор, начальник.

2 ведущий. Ты знаешь, меня мучают вопросы. Эти вопросы возникли при подготовке к празднику?

1 ведущий. Мы собирались весь день говорить о женщинах, а ты со своими вопросами!

2 ведущий. Но мои вопросы касаются женщин.

1 ведущий. Ладно давай.

2 ведущий. Кто всех кормит, одевает?

1 ведущий. Женщина.

2 ведущий. Кто воспитывает детей?

1 ведущий. Женщина.

2 ведущий. Кто создает в доме уют, чистоту?

1 ведущий. Женщина.

2 ведущий. А кто пылесос держит в руках?

1 ведущий. Женщина.

2 ведущий. Кто строит дома, асфальтирует дороги?

1 ведущий. Ты хочешь сказать, чтобы я ответил – женщина? Лучше я об этом скажу стихами.

О, женщины! Во все века

Вас слабым полом называли.

Вам серенады посвящали,

И вас носили на руках.

Из-за прекрасных ваших глаз

Ломали мушкетеры шпаги,

Поэты тратили на вас

Десятки тысяч тонн бумаги.

Шло время в вечной суете.

И вы теперь уже не те:

Ну, разве есть у нас причины

Вас слабым полом называть?

Ведь вы давно уже мужчинам

Ни в чем не стали уступать.

2 ведущий. Я предлагаю закончить с такой уже сложившейся исторической несправедливостью.

1 ведущий. Я – за, а как?

2 ведущий. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить с международным женским днём – 8 марта! В честь этого светлого праздника в нашей школе проводится

Конкурс «а ну-ка, девушки!», в котором участвуют 6 команд 8-11 классы.

 **В 2:** Если это конкурс – значит, должно быть, жюри.

**В 1:** Конечно. Представляем наше справедливое жюри.

**В 2:** А теперь поприветствуем наших участниц.

(Выходят участницы по очереди и показывают свою визитную карточку).

**В 2:** А сейчас мы выберем **«Почётную Золушку».**

Участвуют по одной девушки от каждой команды. Они перебирают смесь пшеницы, гороха и семечек и раскладывают их  по тарелкам.

**В 1: В**есна наступает, солнце сверкает,

 И будет всё ярче сверкать

 У женщин, конечно, проблемы,

 Что нам весной одевать!

**В 2:** Сейчас наши девушки побудут в роли **дизайнера одежды**.

Они должны нарисовать эскиз нарядного костюма. Представьте, что вы предлагаете свой костюм для массового выпуска и прорекламируйте его.

**В 1.** Что –то зрители наши заскучали.

**В 2.** Надо с ними поиграть.

**Игра со зрителями.**

**В 1.** У нас сегодня равноправие. Конкурс для мужчин.

Приглашаются 6 желающих храбрецов. После того, как мужчины вышли на сцену, объясняются условия конкурса. Троим мужчинам завязываются глаза, а троих сажают на стулья. Создается три пары. Стоящие мужчины с тарелками и ложкой с завязанными глазами кормят сидящих. Кто быстрее съел и накормил кашей, им приз.

**В 1:**  Всем давно известно, что путь к сердцу мужчин лежит через их желудок. Теперь посмотрим, какие они хозяйки.

 Объявляется **кулинарный** конкурс.

Вам предлагается готовое тесто, из которого вы должны приготовить красивое изделие для выпечки.

**В 2:** Так же все знают, что далеко не все мужчины могут завязывать галстук.

В следующем конкурсе нужно **завязать галстук.**

**В 1:** О, женщина! Загадка бытия…

Источник войн, искусства, вдохновенья

О, как неоднозначна роль твоя!

Но всё ж у Бога ты – венец творенья!

**В 2:** Каждая женщина хочет хорошо выглядеть, поэтому следующим

нашим конкурсом создание и демонстрация **прически**,

которую сейчас и сделают наши участницы. Мы с вами живем в век скоростей,

 современные женщины тоже всегда торопятся. Им нужно быть

 на работе, дома ждут голодные дети и муж, который хочет видеть

 красивую жену. Поэтому изготовление

прически должно занимать мола времени и к тому же она должна быть красивой и оригинальной.

**В 2:** Каждая женщина в своей жизни должна быть артисткой. Поэтому сейчас конкурс **«Театралов».**

Инсценирование анекдота.

  Ведущий вызывает

**В 1:** Какой же праздник в России обходится без  художественной самодеятельности?

Вот и посмотрим как наши девушки могут веселить и развлекать гостей.

***Д/З   номер художественной самодеятельности.***

**В 2.** Из придуманных рифм придумать стихи.

 Прическа-расческа,

Глаз – алмаз.

Бровь – кровь,

Макияж – абордаж.

**Игра со зрителями.** Кто красиво сервирует стол к ужину. Что надо: тарелки, вилки, ножи, салфетки, вазочка. Мелкие цветы.

**Песня звучит «Ах, какая женщина»**

Где бы взять скорей расческу,

Чтобы сделать мне прическу?

А потом подкрасить глаз.

Чтоб блестел он как алмаз,

Расчешу расческой бровь,

И ударит в щеки кровь.

Вот и весь мой макияж-

Брать мужчин на абордаж.

**В1.** Вы наблюдали, как на кухне работают наши женщины? Одной рукой мешает, другой – режет. В это же время с сыном решает задачу и дает задание на завтра дочери. Наши женщины – самые ловкие, красивые, умные. И в этом мы сейчас убедимся

 **Конкурс «Кто быстрее»**

 **Игра со зрителями. «Комплимент»**

Ведущий вызывает двух девушек и двух мужчин. Мужчины становятся напротив девушек на расстояние. Сказав комплимент, он делает шаг к девушке. Кто из мужчин дойдет к своей паре первым?

**В 1.** Закончен конкурс. Мы благодарим девушек за участие в нем.

**В 2.** Благодарим и вас, дорогие зрители, за активность.

**В 1.** А закончим мы наш вечер стихами, которые мы посвящаем вам женщинам.

Оцениваются все конкурсы и подведение итогов – присвоение каждой конкурсантке титулов: Мисс красавица, Мисс интеллектуалка, Мисс очарование, Мисс волшебница,………………………………………………………………………………

Вручение подарков.

Вместе . с праздником, дорогие женщины!