Подготовила классный руководитель 7 «а» класса МБОУ СОШ № 2 п. Клетня Брянской области – Фролова Ирина Ивановна.

***Беседа для родителей № 1 «Проблемы и возрастные периоды подростковой наркомании»***

**(Из цикла «Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков»)**

Классный руководитель: Уважаемые родители, сегод­няшний наш разговор будет серьезным и посвящен он проблеме подростковой наркомании, алкоголизма и та­бакокурения.

Нужно публично признать, что проблема распростра­нения и употребления наркотиков в России является об­щенациональной, требующей незамедлительных действий со стороны государства, поскольку по своим последстви­ям она должна быть отнесена к категории прямых угроз российской безопасности.

В детском и подростковом возрасте происходит фор­мирование личности, становление характера. И от того, как сложится этот период в жизни человека, в значитель­ной степени зависит его устоявшаяся личностная позиция по отношению к окружающему миру. Главенствующую роль играет семья.

В первой части сегодняшнего разговора мы постараемся раскрыть отношение к наркотикам в разные возрастные периоды:

***Возрастная группа детей 10—12 лет.*** Ребята этого воз­раста наркотические вещества употребляют редко. Им пока достаточно курения табака. Это уже поднимает их рейтинг среди одноклассников в школе и во дворе. Типич­ным в этом возрасте является формирование групп для употребления дешевых токсических веществ (бензин, ра­створители, клей).

При проведении профилактических бесед с детьми дан­ного возраста необходимо как можно больше проявлять внимание и заботу, стараться быть для них авторитетом. Рассказывая подросткам о вреде курения, о вреде токси­ческих веществ, не следует увлекаться перечислением их видов, способов приготовления и употребления.

***Возрастная группа детей 13—14 лет.*** Этих интересует возможное употребление так называемых «легких» нарко­тиков. Подростки этой группы уже эпизодически пробо­вали некоторые виды стимуляторов из любопытства. Ин­формацию получают друг от друга, представление о наркомании как о тяжелой болезни отсутствует. Считают, что наркотики не опасны. Они не видят угрозы физичес­кой, психической зависимости. Верят в то, что в любое время смогут отказаться от употребления наркотиков.

Родителям необходимо обратить внимание на некото­рые личностные особенности ребят данного возраста: сни­жение критического отношения к своему поведению, по­верхностные рассуждения, примитивность интересов. Беседуя с этой категорией подростков, необходимо посто­янно акцентировать внимание на последовательность эта­пов наркозависимости.

Начальный этап — социальная зависимость от нарко­тиков. Будучи принятым в группу, подросток обязан сле­довать ее правилам и принимать наркотик, но вскоре си­туация начинает изменяться: организм приспосабливается к наркотику и наступает зависимость от данного зелья.

В этот момент наряду с социальной начинает форми­роваться психическая зависимость. Ее основой служит стремление к изменению собственного сознания и полу­чение удовольствия. Используя механизм психической зависимости, наркотик уводит человека из реального мира в мир иллюзий. Постепенно наркоман перестает интере­соваться всем, что происходит вокруг него, исчезают ин­тересы, изменяются взгляды. Значимым становится толь­ко получение удовольствия.

Дальнейшее развитие событий зависит от того, к како­му наркотику пристрастился подросток. На этом этапе и возникает физическая зависимость, когда расстаться с наркотиком становится все труднее, а потребность орга­низма в его получении возрастает.

Любой наркотик разрушает личность, делает человека безвольным, неспособным учиться и работать, жить счас­тливо в семье и обществе. И наша главная задача — своим примером и терпением помочь ему научиться любить обычную трезвую жизнь.

***Третья возрастная группа 15—17 лет.*** Молодые люди этого возраста знают о наркотиках гораздо больше, чем подростки из предыдущей группы. Довольно часто их те­оретические знания подкреплены и собственным опытом. Часть ребят сменила место учебы, кто-то пошел работать, т. е. изменился жизненный стереотип его поведения. По­явились новые, иногда старшие по возрасту друзья, пе­ред которыми для самоутверждения и для врастания в новый коллектив необходимо сделать что-то необычное, чем-то выделиться. В этом возрасте появляются новые формы общения, проведения досуга, любовь... По от­ношению к наркотикам молодежь в этом возрасте мож­но разделить на сторонников, противников, колеблю­щихся.

В борьбе за здоровый образ жизни необходимо большее внимание обращать на колеблющихся. Дискуссии и беседы вести в форме диалога и не отходить на стиль «вопрос — ответ». Нужно отметить, что информация, направленная на запугивание, нагнетание страстей, скорее принесет вред, чем пользу. Поэтому необходимо максимально точ­но и объективно показать степень риска появления зави­симости от наркотиков в случае их частого и длительного приема. Уголовно-правовые и социальные вопросы обя­зательно должны присутствовать при беседах с подрост­ками.

Ваша роль как родителей чрезвычайно велика именно в вопросе предупреждения алкоголизма и пристрастия к наркотикам. Почему? Потому, что раннее предупреждение употребления алкоголя и наркотиков более эффективно — и это очень важно. Детство — это время, когда вы можете доверительно обсуждать с ребенком опасности алкоголя, табака и других веществ, используемых подростками и подготовить его к встрече с ними в будущем (если эта встреча еще не произошла).

***Что должны рассказать родители своим детям об алкоголе и наркотиках?***

В первую очередь, прежде чем приступить к беседе на подобную тему, вы должны сами быть компетентны в про­блемах алкоголизма и наркомании. Не приуменьшайте компетентности вашего тихонького семиклассника или восьмиклассника! Вполне возможно, что от старших ре­бят он уже не раз слышал о «прелестях» подростковой ток­сикомании, курения, распития пива или наркомании. Что­бы быть готовым аргументировать свои выводы в беседе с подростками, родители должны сами хорошо владеть со­временной терминологией в области алкоголизма и нар­комании (а может быть, и молодежного сленга). Сложно? Но ведь это необходимо в современной жизни. Вспомни­те любимую поговорку многих полководцев: «Чтобы по­бедить врага, надо хорошо его знать».

Во-вторых, вы должны выбрать подходящий момент. Возможно, он случится во время отдыха, и вам удастся провести воспитательную беседу, носящую более живой характер, чем просто «формальное обсуждение». Иссле­дования показывают, что дети и подростки часто получа­ют информацию об алкоголе или наркотиках через кино и ТВ.

Многие из этих представлений могут быть ошибочны­ми, и у вас есть возможность разрушить некоторые мифы и скорректировать неправильные суждения ваших детей. Попробуйте помочь им понять, что:

* Средства массовой информации часто создают при­влекательные образы людей, которые употребляют алко­голь и курят, но в реальной жизни их не так много и не больше, чем среди непьющих и некурящих.
* Алкоголь и наркотики притупляют разум и могут на­рушать координацию движений, но они по-настоящему не помогают решить ни одну проблему.
* Употребление алкоголя или наркотиков - прерога­тива взрослых, но ни алкоголь, ни наркотики не способ­ны превратить ребенка или подростка во взрослого чело­века. Только время и опыт могут сделать это. Более того, употребление алкоголя несовершеннолетними является нарушением закона, равно как и курение детьми до 14 лет. И ваши дети должны четко осознавать это.
* Отсутствие зависимости от табака, алкоголя или нар­котиков в будущем поможет приобрести хороших друзей и занять лучшее положение в обществе. Для того чтобы стать успешными в жизни, дети должны научиться эффек­тивно общаться, уметь действовать в коллективе и выби­рать друзей, не имеющих зависимости от алкоголя и нар­котиков.
* Абсолютное большинство известных актеров, музы­кантов, певцов, которых мы так часто видим на экранах телевизоров, приходят к выводу о необходимости трезво­го, здорового образа жизни.

***Литература:***

* Правовые классные часы в 7 – 9-х классах / Н.Ф.Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. – (Сердце отдаю детям).