

ПАПЫ, МАМЫ И ШКОЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ

В вашей семье произошло большое, важное событие – ваш ребёнок пошёл учиться в школу, стал учеником. Каждый день вы встречаете своего ребёнка одними и теми же вопросами: «Ну, как в школе? Что нового? Отметок никаких не получил?» Вы придирчиво рассматриваете первые палочки, первые циферки, выведенные детской рукой. Нет-нет, да и мелькнёт в тетради помарка, а то и клякса. Не сердитесь на ребёнка, вспомните, что и вам когда – то эти крючки и закорючки давались нелегко.

И вот первая отметка. Вообще – то, учителя первых классов, стараются не ставить двоек своим маленьким питомцам. Но иногда бывает и такое. Мало ли что может случиться. Ни в коем случае не начинайте бранить своего ребёнка или осыпать упрёками за несообразительность, неряшливость. Перепуганный вашей реакцией, ребёнок никогда не будет откровенно рассказывать вам о своих огорчениях, и это бесконечно отдалит его от вас.

Но что же делать? Ваши сомнения понятны: вам кажется, что если не попенять ребёнку за его первые промахи, то он потом будет относиться к ним, как к чему-то вполне нормальному.

Так как же быть тогда?

Вероятно, надо всем своим видом показать ему, что плохая отметка вас очень расстроила, потому что, чтобы человек ни делал, строит ли он мосты или выводит палочки, он должен делать всё это хорошо, вкладывая в работу душу, на пределе своих возможностей. Это надо объяснить ребёнку так, чтобы он понял: главное – не отметка, а тот труд, который за ней стоит. Ведь бывает так, что ребёнок случайно, в общем – то даже сам, не зная за что, получил хорошую отметку; вряд ли эта отметка должна стать предметом особой вашей радости. Внушите своему малышу с самого начала, что отметка важна для вас только как цифровое выражение того, что он действительно знает и умеет, важна как результат затраченных им усилий. Поэтому, если ваш ребёнок на ваших глазах целый день трудился над своей тетрадью, а потом всё-таки получил тройку (а так бывает очень часто), посочувствуйте ему и постарайтесь убедить его в том, что, во-первых, труды его обязательно когда – нибудь принесут результаты даже в виде отметки, а во – вторых, они ценны и сами по себе. Если вы с самого начала «поставите» отметку на своё место, чтобы она не превратилась в некую самоцель, ваш ребёнок никогда не будет унижаться перед учителем, вымаливая себе хороший балл в конце четверти, никогда не станет ловчить во имя своего балла.

И здесь очень важно ещё одно. Учителю, конечно, как и всем людям, свойственно ошибаться, может он ошибиться и в своей оценке работы вашего ребёнка. Никогда не выражайте сомнений в правильности выставленной отметки вашему ребёнку при нём. Если у вас возникли сомнения на этот счёт, пойдите в школу и постарайтесь выяснить свои сомнения. Хорошо будет, если ваш ребёнок даже не узнает, для чего вы приходили в школу.