***Выпускной в 4 классе начальной школы***

**Цель:** создание условий для раскрытия  творческих способностей и интересов учащихся, уверенности в себе, коммуникативности, собранности, дисциплинированности.

**Задачи:**

 1) Развивать креативные, творческие  способности учащихся.

2) Сформировать у учащихся первоначальные умения самопознания, самореализации и самовыражения, умения представлять себя перед широкой аудиторией.

3) Создавать развивающую среду и сплочённость в классном коллективе.

**Место проведения**: актовый зал

**Оформление класса**воздушные шарики, рисунок звонка на доске, цветы в вазах на учительском столе, расстановка парт для гостей праздника

**Оборудование:**

.

Вед 1 -Добрый вечер, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки.

Вед2 Добрый вечер, уважаемые учителя.

Вед 1 Добрый вечер, дорогие ребята.

Вед 2 - Много раз встречали праздник в нашем классе.
Но такой как этот мы ещё не знали.

*Звучит музыка.*

У каждого человека есть дом - не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.

1 сентября четыре года назад 25 мальчишек и девчонок сделали свой первый шаг в страну Знаний.

Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наш класс. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости, увлечений, слез и обид. Каждый из вас положил свой кирпичик в строительстве этого дома. А сегодня хочется рассказать о каждом из этих кирпичиков, т.е. о вас.

- Почему сегодня все мы так нарядны и милы?
- Может, чувствуем дыханье, приближение весны?
- Нет, весна давно настала, она в марте нас встречала.
- А, сегодня в майский день, дома нам не усидеть.
- Потому что, к нам весной пришел праздник выпускной!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добрый день, дорогие друзья,-Гости, родители, учителя! Мы очень рады видеть вас В этот день и в этот час.  | Собрались мы на праздник веселый, Но немножко, конечно, печальный. Мы прощаемся нынче со школой, С нашей милою школой начальной. | Четыре года, как миг, пролетели. Пройдут года и прозвенит Звонок в последний раз, Сегодня репетиция- Окончен лишь четвертый класс  |

Представляем вам наш четвертый класс (входят дети)
Шустрые, спортивные, смелые, активные,
Сообразительные, любознательные
В общем привлекательные.
Все-то умные, красивые, лукавые, счастливые

А так говорят они сами о себе
4 класс – это
- коллектив, который был создан 01.09.2010 г.
- любители поговорить с соседом
- обожают писать записки на уроке
- самый шумный класс на перемене
- ссорятся и тут же мирятся
- на уроке шумят, что листья шуршат
- головная боль Галины Васильевны
- средний возраст 10 лет, а общий – 240
- любимый день недели – воскресенье
- любимое время года – лето
-Четыре класса мы прошли все подсчитали, все учли.
-За четыре года у нас было 4200 уроков
-На них мы перелистали 5796 страниц учебников
-В школу и обратно мы проделали путь, равный 1020 километрам
-Подросли на 532 сантиметра, потолстели на 380 килограммов
- -Научились озорничать на переменах
-И правильно вести себя на уроках
-Научились подсказывать так, чтобы это было слышно другу, и не слышно учительнице

-Научились шить, вышивать, рисовать, клеить
-Выучили наизусть около полусотни стихов
-Полюбили школу и свою учительницу
-Ну пару раз поссорились и подрались…
-Зато влюбились раз, еще раз, еще много-много раз
-А еще мы набрались ума
- Научились дружить, веселиться, писать, читать, считать
***Песня***

***Учитель:*** -Итак, вы говорите, что готовы перейти в 5 класс? Без экзаменов, просто так? *(Да)*

 Так вот сразу не согласна

                     Неужели вам не ясно?

                     Сначала я проверю вас

                     С чем идёте в 5 класс.

Вот я сейчас и посмотрю, как вы читали все эти годы. Много ли сказок знаете про сказочных героев.

                     Когда всю правду говорю

                     То нужно громко хлопать

                     А если вру или хитрю

                     Ногами громко топать.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Такая милая бабуся – на костяной ноге ЯгусяИ ребятишек любит очень, подарки дарит между прочим (топают) | 5.Скромная Золушка, трудолюбивая,Стала принцессою, стала счастливоюОчень к лицу ей наряд подвенечныйВсе мы за Золушку рады, конечно. ( хлопают) |
| 2.Иван – царевич злой, наверное…на сером волке за царевноюЗа тридевять земель скакал, и бедный серый волк устал (топают) | 6.А вот и рыбка золотая, она,  конечно, очень злаяВернула старухе обратно корыто, бабушка плачет, корыто разбито (топают) |
| 3.Вот жадный и злой Карабас – Барабас сейчас он накинется с плёткой на насИ в кукол послушных своих превратит.Он сказочный, страшный, косматый бандит. (хлопают) | 7.Кощей, наш добрый молодец свои богатства сам считаетСмерть свою спрятал в сундучок и никого не обижает ( топают) |
| 4.Королева снежная добрая и нежнаяОна, я точно это знаю, стать принцем помогла мальчишке Каю (топают) |  |

 ***Учитель:*** Надежды мои, вы друзья, оправдали

                     Топали и хлопали – всё отгадали!

***Учитель:*** В некотором царстве,

В школьном государстве

В маленькой стране

Жили-были дети:

Оли, Саши, Пети-

Радовались жизни,

Солнцу и весне…

А в нашем волшебном королевстве…

***Инсценировка***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ведущий***В волшебном королевстве В семействе королей Жила-была принцесса – Вам не найти милей. Красивая, нарядная, Весь день она играла, И все ее желания Прислуга выполняла. ***Принцесса*** (капризным голосом). Желаю я мультфильм смотреть, Чтоб был там Пикачу. Еще хочу конфеты есть, А щи я не хочу! ***Ведущий***Однажды пригласили к ней Прекраснейших учителей, Чтоб обучить ее наукам. ***Принцесса.*** Учиться?! Фу, какая скука! Учиться вовсе не желаю, Я все и так на свете знаю! Умней ребенка в мире нет, Мне скоро стукнет десять лет! ***Ведущий***Король с супругой лишь вздыхали, Что делать им теперь, не знали. Советник выход подыскал – Сюрприз принцессу ожидал. ***Принцесса*** (просыпается утром). Ну, наконец и день рожденья! (Находит конверт.) Что это? Видно, поздравленье? Да нет, записка... От кого же? От мамы с папой... Ну так что же Тут написали с полстраницы? ***Советник*** (читает письмо). Мы уезжаем за границу, Гостить там будем целый год, Не пропадет без нас народ. Ты королевством управляй, Ведь ты большая! Не скучай! ***Принцесса*** (прыгает от радости). Я – королева? Как здорово это! Буду теперь всем давать я советы! ***Советник.*** Ваше величество! ***Принцесса*** (надменно). Слушаю вас! ***Советник.*** Очень прошу, подпишите указ! ***Принцесса*** (растерянно). Как же? Ведь я не умею писать! Можно мне крестик тут нарисовать? ***Советник.*** Ваше величество, так не положено!  | ***Принцесса.*** Я королева, и мне здесь все можно! Так приведите же учителей, Только спешите, Мне надо скорей! ***Советник.*** Ваше величество, учителя Очень обижены на короля. Вы же их выгнали, топнув ногою, – Они все ушли в королевство другое. ***Принцесса*** (чуть не плача). Что же мне делать? ***Советник.*** Вам пора в школу, Иначе вас могут И свергнуть с престола! ***Принцесса.*** А вы не могли бы меня обучать? ***Советник.*** Должность моя – Лишь советы давать. ***Принцесса.*** Так дайте, пожалуйста, Вы мне совет – Как же мне быть, Раз родителей нет? ***Советник.*** Ваше величество, если серьезно, Учиться, скажу, никогда ведь не поздно. Учатся в школах все дети на свете Везде и повсюду на нашей планете. ***Принцесса.*** Я буду учиться! Я в школу пойду! Но как же туда я дорогу найду? ***Советник.*** Есть в городе нашем отличная школа, Народ там умный, умелый, веселый. Идти туда нужно Несколько дней, В дороге найти Настоящих друзей. Пусть ждут приключенья Тебя на пути, С друзьями ты школу Сумеешь найти. *Принцесса идет по дороге, и вдруг навстречу ей выбегают девочки с куклами.* ***Принцесса.*** Как хочется в куколки мне поиграть! Но надо скорее мне в школу шагать. С собой пригласить их? Нет, лучше не надо, Ведь вы – принадлежности детского сада. Стоп! Слышу вдали я мотивчик веселый. Может, попала я все-таки в школу?  |

***Песня «Прощайте игрушки»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик 1. Мы собрали пап и мам, Но не для потехи – Мы сегодня рапортуем О своих успехах.  | Ученик 4. Никому списать не дам я, Пусть все врединой зовут. Может, мне потом за вредность Рано пенсию дадут!  |
| Ученик 2. Я люблю на переменах Бегать, прыгать и скакать – В книгу Гиннесса мечтаю По прыгучести попасть! | Ученик 5. В школьной форме я хожу, Весь такой солидный! То пиджак измажу клеем, То залью повидлом!  |
| Ученик 3. Вот сижу я на уроке, Во все стороны верчусь: Сколько девочек красивых – Я никак не насмотрюсь!  | Ученик 6. А учительница наша Целый день нас мучает: Не пускает погулять, Все чему-то учит!  |

***Принцесса.***

Нет, в этой школе
Подобных лентяев
Не было, нет, вообще не бывает.
Лучше в соседнюю сказку пойду –
Может, сама я дорогу найду?

***Разыгрывается сценка «Волк и семеро козлят».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Автор.*** Расскажу вам сказочку. Жила коза с козлятами, И были те козлятушки Отличными ребятами: Любили прыгать и скакать Да в игры разные играть, Все мультики смотрели, Учиться не хотели. Их папа деньги приносил, В командировках часто был, А мама дома оставалась, Детьми, хозяйством занималась. *Появляется мама Коза.* ***Коза.*** Вы козлятушки, вы ребятушки! ***Автор.*** Говорила всегда им матушка. ***Коза.*** Не скачите вы, не кричите вы, А садитесь, уроки учите вы. *Козлята не слушают ее, продолжают играть. Коза кричит, рассердившись:*Ну все, мне это надоело! А ну-ка, быстро все за дело! Давайте-ка, ученички, Свои откройте дневнички! ***Козлята*** (хором). Нам ничего не задавали! ***Коза.*** А может, вы не записали, Что нынче задали учить? Признайтесь сами, иль звонить Придется мне другим козлятам – Послушным, умненьким ребятам! ***Козленок 1.*** Не надо, вспомним мы сейчас! ***Козленок 2.*** Читать нам надо целый час! ***Козленок 3.*** И выучить стихотворенье! ***Козленок 4.*** И написать два сочиненья! ***Козленок 5.*** Поделку по труду доделать! ***Козленок 6.*** Доклад на завтра нужно сделать! ***Козленок 7.*** Углы в тетрадке начертить! ***Козленок 1.*** И падежи все разучить! ***Козленок 2.*** Но ты, ведь, мама, нам поможешь? ***Козленок 3.*** Мы сами сделать все не сможем! ***Козленок 4.*** Мы ничего не понимаем, И эти темы мы не знаем! ***Коза*** (сердито). Все! Кончилось мое терпенье! Ученье ваше – мне мученье! Я на концерт пошла в ДК! ***Козлята*** (хором). А мы!? ***Коза.*** Учитесь! Все, пока! *(Коза уходит, а Козлята остаются печально сидеть. Раздается стук в дверь.)* ***Козленок 5.*** Слышите? Стучится кто-то!  | ***Козленок 6.*** Посмотрю-ка я в глазок! (Убегает, потом возвращается и говорит с испугом) Кто-то серый и лохматый! ***Козленок 7.*** Братцы, да ведь это Волк! (*Волк говорит страшным голосом, но самого его пока не видно: )****Волк.*** Козлятушки, ребятушки, Отопритеся, отворитеся, Ваша мать пришла, Молочка принесла! ***Козленок 1.*** Ладно, Волк, не притворяйся, Заходи к нам, не стесняйся! (*Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают Козлята 6 и 7 и хватают за лапы).****Козленок 2.*** Запирайте, братцы, дверь! ***Козленок 3.*** Все, попался, хищный зверь! ***Козленок 4.*** Ну-ка, быстро раздевайся, За уроки принимайся! ***Козленок 5.*** Две задачки мне реши! ***Козленок 6.*** Расскажи про падежи! ***Козленок 7.*** Поучи стишок со мной! ***Козленок 1.*** Нарисуй пейзаж морской! ***Козленок 2.*** Сочини-ка мне рассказ В полтора десятка фраз! ***Козленок 3.*** Расскажи про атамана, Как он в речке утонул! ***Козленок 4.*** Заодно про Чингисхана! ***Волк.*** Помогите!!! Караул!! (*Появляется мама Коза.*)***Коза.*** Что такое? Что случилось? ***Волк*** (бросается к Козе). Мама! Помоги скорей! ***Коза.*** Не пойму, как получилось – Было семь с утра детей... Этот, кажется, восьмой... Что случилось с головой? Не возьму я что-то в толк! ***Козленок 5.*** Мама! Да ведь это Волк! ***Волк.*** Бывший Волк! Теперь – Козел! Был я раньше очень зол, А теперь – нежней цветочка! Быть хочу твоим сыночком! Не гоните! *Падает на колени перед Козой.* ***Коза.*** Так и быть. Оставайся с нами жить! (Козлятам.) – Отдохнула я часок... Что ж, несите свой урок!  |

*Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «падежи», «пейзаж», «рассказ» и т.д. Коза убегает, козлята с Волком – за ней.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Принцесса.*** Да, резвые ребята – Серые козлята! С ними мне не по пути, Нужно дальше мне идти. *(Обращается к детям в зале:)*Помогите мне, ребята, Школу лучшую найти. Я все сказки обошла, Но дороги не нашла. Заблудилась я, наверно?  | ***Советник.*** Ты идешь дорогой верной. Только дам тебе подсказку: Больше не броди по сказкам. Слышишь, песня раздается? В ней о знаниях поется. Смело ты туда шагай И ребятам подпевай. ***Принцесса.*** Наконец-то я попала В этот дружный школьный дом! В школу вы меня возьмете?  |

***Дети:*** Ну конечно же, возьмем!

***Песня***

***1 ученик:***Какими мы были! Какими мы стали!
Все так повзрослели,
Все так возмужали!

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитель :* Вспомните, как первый разВ классе вы сидели,И как на учительницу Девочки глядели. | *Учитель :* А как вы учительнице Хором отвечали?Даже парты вы свои Путали в начале!!! |

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, первый класс! Ах, первый класс!Как страшный сон тебя сейчасМы вспоминаем. Ведь поройНа нас валилось всё горой. В тетрадках разные крючки, Из книжек сыпались стихи, И дисциплина, и уборка…По вечерам бывало горько. Я вспоминаю звуки сентябряИ тот звонок, что нас позвал учиться, Красивую обложку букваря, Чудесные, волшебные страницы.  | Учительнице первый мой приветИ ей я посвящаю строки эти. Она сказала мне, что лучше нетМоей страны на голубой планете. Нас научила, как построить день, О правильной осанке рассказала, И как побороть ребятам лень, И как сидеть за партой показала. Она букварь открыла для меня, И буквы вдруг построились рядами. Я раньше их боялась как огня, Зато теперь – не расстаюсь с друзьями. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 ученик:***Учились, не зная особой печали,И много умеем, и многое знаем!Окружающий мир Как устроен этот мир? Что нас окружает? Почему комар вампир? Кто кого съедает? Где медведь зимою спит? Где бабочки летают? Разве выпь всегда вопит, а лайки сильно лают На все вопросы эти у науки есть ответ- Природа нам ответит, для нее загадок нет ***Игра «Птицы»*** *Я буду называть птиц - поднимаете руки, если нет - то хлопок. Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи, стрижи, голуби, куницы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки. Прилетели птицы: Голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди и утки и спасибо шутке.*Физкультура Олимпийские надежды вырастить из нас стремились. Посмотрите на мальчишек – да, не зря вы потрудились! Пусть они еще орлята, в перспективе же орлы, Не беда, что их рекорды олимпийским не равны, А девчонки, посмотрите, как стройны, и грациозны, И гимнастикой, и бегом занимаются серьезно Изо Все мы любим рисовать и картины создавать На уроках наших творческих чудесных В мир искусства попадать и себя проявлять Всем нам было очень, очень интересно. Но мы стали подрастать и серьезней рисовать, Вы задание нам все больше усложняли – Вместо бабочек, жучков, попугаев и цветов Композиции, этюды выполняли. Музыка На уроках музыкальных мы учились дружно петь. Музыкальных направлений нам, друзья, не перечесть. Композиторов различных вы открыли нам секрет, И без музыки чудесной в жизни радости нам нет Дорогие наши гости, Слушайте внимательно, Развесёлые частушки, Споём вам обязательно!

|  |  |
| --- | --- |
| Начинаем петь частушки, Просим не смеяться. Тут народу очень много, Можем постесняться.  | Дружно учим мы английский, Есть успехи и прогресс: Вместо «да» теперь повсюду Отвечаем хором «ЕС»!  |
| Наш учитель в тишине Объясняет тему… А соседка шепчет мне: Вот бы перемену!  | Я в тетрадь слова писала, Удареньем проверяла. Ударяла, ударяла Так, что парту разломала!  |
| Я к уроку не готов И сижу тихонечко, В голове полно мозгов, А в тетради двоечка  | Очень я люблю учиться И пятёрки получать, Ну, а больше – веселиться, Бегать, прыгать и кричать!  |
| Если ты моя подружка, Из несчастья вызволи: Подними скорее руку, Чтоб меня не вызвали.  | Я бежал на перемену, Организм свой разминать, Приложился лбом об стену, Что учил, забыл опять!  |
| Целый день я «икс» ищу, Что за уравнение! Вот по следу пса пущу, Пусть найдет решение!  | Все частушки перепели, Думаем, что хороши, Так похлопайте дружнее, Мы старались от души  |

***Песня «ПЕРЕМЕНА»*** **(Игра с залом) *Доскажи словечко.***А перемена такая большая, Что превращения любые бывают… Там, где был Артем и Сашка, Скачут ниндзя-…*черепашки*.Из-за шкафа кто-то вылез,Оказалось – Брюс …*Уиллис*. Шаг – остановка, еще – остановка, В класс Терминатор прошествовал …*ловко*.Кто в коридоре промчался, как рокер?То на заданье пронесся сам …*Уокер*. Вышли дежурные, смотрятся браво, Чем не стажеры «Полиции …*нравов*»!Где режиссеры? Чего они ждут?Ведь пропадает без нас …*Голливуд*!*(Звенит звонок)****Учитель:*** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. ***Учитель:*** Послушайте загадку и ответьте точно. Кто привел вас в первый класс? Кто тревожился за вас? Кто портфель ваш собирал? Вас из школы поджидал? Дети. Родители.

|  |  |
| --- | --- |
| Есть в зале те, кто дорог бесконечно, Их не было б, здесь не стояли б мы. Кто помогаем нам советом и надеждой. Всегда вы рядом и сегодня с нами вы.  | Родители – родное это слово, Для нас нет ближе матери, отца, Глаза пусть ваши радость нам подарят, А грусть исчезнет с вашего лица.  |

***Вопрос родителям:*** Какого числа вы привели своих детей в школу самый первый раз? (Первого)- Номер Вашего билета первый!***Вопрос родителям:*** Знаете ли вы номер вашего кабинета? (3)- Правильно. Номер вашего кабинета №3!***Вопрос детям:*** Кто Вам помогает выполнять домашнее задание? ***Учитель***. Различные профессии в почете на Руси: Электрика и слесаря, водителя такси, Строителя, механика, врача, конферансье... Но что ни говорите мне, профессия родителя В сто крат важней, чем все. И словно на заклание, и как на божий суд, На школьное собрание родители идут.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бабка Фрося:***— Прошу мне первой слово дать, — ***Автор:*** Сказала бабка Фрося, — ***Бабка Фрося:*** Отец кино глядит, а мать приходит только в восемь. Да что о ней мне говорить, когда сама учитель, Придет домой — ни рук, ни ног, какой с нее родитель? А внучек мой—ни «бе», ни «ме», профессор для него я. Четыре пишем, а в уме... в уме совсем другое. А у меня свои дела: бельишко намокает, Пол не подметен со вчера, а я, как Келдыш, до утра Все корни извлекаю. За что я грех такой несу? Скажите мне на милость. Вчера легла в восьмом часу, а ноне не ложилась. И с математикой беда, и с рисованьем мука, Два сочиненья, пять задач! Замучили вы внука! Ну а задачи — просто жуть, заняться людям нечем Одни из пункта А идут, другие им навстречу. А две трубы и водоем? Всю ночь барахталася в нем' ***Автор:*** Тут подал голос из угла отец Петрова Васи: ***Отец:—*** С тем, что тут бабуля наплела, я в корне не согласен Чтоб из-за Васьки моего ночей не досыпать мне? А педагоги для чего? За что им деньги платят? Нет, тут уж надобно сказать, чтоб вас они любили, Их надо смертным боем бить, как в старой школе били И ставить в угол их к стене, и выгонять из класса. Тогда ужо, поверьте мне, не будет лоботрясов.  | ***Полина Тимофеевна:*** Мужчина, вы несете вздор, Скажу вам откровенно, — ***Автор.*** - Вступила смело в разговор Полина Тимофеевна. ***Полина Тимофеевна:***Бить иль не бить — не в том вопрос, Вы шутите, наверно, А важно, чтоб ребенок рос в условьях современных Глядите: XXI век, как дятел, в двери долбит, Летает в космос человек... А мы считаем в столбик! Доколе будет нас учить учитель, в самом деле? На робота его сменить пятнадцатой модели! Не «хочут» школьники сейчас учиться по старинке Даешь компьютер в каждый класс! Долой все пережитки! ***Родительница.*** Друзья, волненью моему сегодня нет предела: Идут детишки в пятый класс. Представьте, вот в чем дело Уроки новые. Притом рабочая суббота. Там дети взрослые кругом, а вдруг обидит кто-то! На переменах, боже мой, движение такое, Как будто весь пчелиный рой несется за тобою! Пью валерьянку по ночам и думаю с тоскою, Как справится ребенок мой с нагрузкою такою? ***Учительница.*** Был интересный разговор, я слушала с вниманьем, Как вы вели серьезный спор на темы воспитанья. Прошу вас, будьте бдительны, уча детей своих: Профессия родителя важнее всех других!  |

 Спасибо вам, дорогие родители за то, что я всегда видела в вас поддержку, Вы молодцы, стремиться нужно всегда вперед, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже преодолели. Не бойтесь узнавать то, что вы еще не знаете, ровных дорог не бывает. Пусть повезет вам и вашим детям! ***Выступление родителей:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.       В сентябре, ох, отправлялиВ школу мы своих ребят.Кто же их там пожалеет?Вдруг заплачут все подряд?  | 3.      3. Незаметно пролетелиЭти славные деньки.Погляди, как повзрослелиНаши дочки и сынки. |
| 2.      2. Ох, какие все хорошиеРебятушки у нас.Ничего, что расшумелись На уроке в прошлый раз. | 4.      4. А у нас опять забота:В пятый класс их отправлять.Как учиться будут дальше?Нам пять переживать.  |
| 5. И еще желаем хорошо учиться, Чтоб не приходилось нам краснеть за вас, Спортом заниматься и всегда трудиться. Чтоб веселым, дружным был всегда ваш класс!  |  |

 ***Учитель****:*Очень важна, как работы итог,  И без неё невозможен урок. Она все ошибки твои замечает, Радовать может, порой огорчает. Она – награда и наказание  За нерадивость и за старание. Что это такое?***Дети:***Оценка.***Учитель:*** Какие бывают оценки?***Дети:***Хорошие, плохие, несправедливые.***Учитель:*** А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.**Сценка: “Несправедливые оценки”***Она:* Какие у тебя оценки?*Он:* Несправедливые!*Она:*Это почему же?*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…*Она:*Если все знал, за что двойку получил?*Он:*Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.*Она:* А тут за что?*Он:*За знаки препинания.*Она:*Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.*Она:*Так ты, наверное, правил не знаешь?*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.*Она:*Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?*Он:* Конечно, я математику люблю.*Она:*Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?*Он:*Потому что глаза находятся впереди ушей.*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?*Он:*Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.*Она:*Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике. |

Ведущий. А теперь слово для выступленья,
Которым порадует нас, без сомненья,
Наша директор – прекрасная дама,
По совместительству – папа и мама

**2-й ведущий:** Слово предоставляется директору лицея Жидовой Татьяне Сергеевне. /Выступает директор школы/.

Учитель. Дорогие мои дети! Я поздравляю всех вас с окончанием начальной школы. Желаю больших успехов на вашем пути. Мне очень хочется, чтобы ваши новые учителя тоже полюбили вас такими, какие вы есть. Желаю вам быть всегда дружными, хорошо и отлично учиться, интересно жить.

*Я их учила все 4 года*

*Читать, писать, учила их дружить.*

*И нам теперь прибавится заботы -*

*Пора им в пятый класс переходить.*

*Любите их, как я их всех любила,*

*И знаю я, что эта мысль - не новь,*

*Ведь так всегда на белом свете было:*

*Любовью отвечают на любовь.*

*Пускай они все разные такие*

*И трудно им на месте усидеть:*

*Веселые, шальные, озорные…*

*И верю я, что так и будет впредь.*

Пусть каждый день ваш будет светлым,
Пусть ваше сердце будет щедрым.
От всей души желаю счастья, в учебе – радостных побед,
Пусть обойдут вас все несчастья,
Как будто их в природе нет!

- А сейчас ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент!

Клятва пятиклассника!

Все:

- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

2. Не доводить учителей до температуры кипения.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей.

Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ученик: Еще вчера были малышами, И в первый класс вы нас вели, когда–то. И все четыре года были с нами, Ну а теперь мы взрослые ребята.  | 4 ученик: Мы с начальной школой прощаемся, Расстаемся мы не навсегда. В сентябре мы снова встречаемся, Будет средняя школа тогда. |
| 2 ученик: Но сколько впереди у нас работы! Победы, радости, успехи впереди. Мы ждем от вас поддержки и заботы И обещаем вас не подвести.  | 5 ученик: Все порадуйтесь за нас Перешли мы в пятый класс Пятый класс, пятый класс Что готовишь ты для нас? |
| 3 ученик: Милые мамы, милые папы! Как хорошо, что вы рядом сейчас. Радость свою мы с вами разделим, В жизни для нас вы компас земной. Ведь для родителей главное - дети! Мы благодарны вам всей душой.  | 6 ученик: Большое спасибо гостям! На чай приглашаем вас всех. Пусть в жизни сопутствуют вам Здоровье, удача, успех!!! |

Песня