***Выпускной в 4 классе начальной школы***

**Цель:** создание условий для раскрытия  творческих способностей и интересов учащихся, уверенности в себе, коммуникативности, собранности, дисциплинированности.

**Задачи:**

 1) Развивать креативные, творческие  способности учащихся.

2) Сформировать у учащихся первоначальные умения самопознания, самореализации и самовыражения, умения представлять себя перед широкой аудиторией.

3) Создавать развивающую среду и сплочённость в классном коллективе.

**Место проведения**: актовый зал

**Оформление класса**воздушные шарики, рисунок звонка на доске, цветы в вазах на учительском столе, расстановка парт для гостей праздника

**Оборудование:**

.

Вед 1 -Добрый вечер, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки.

Вед2 Добрый вечер, уважаемые учителя.

Вед 1 Добрый вечер, дорогие ребята.

Вед 2 - Много раз встречали праздник в нашем классе.   
Но такой как этот мы ещё не знали.

*Звучит музыка.*

У каждого человека есть дом - не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.

1 сентября четыре года назад 25 мальчишек и девчонок сделали свой первый шаг в страну Знаний.

Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наш класс. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости, увлечений, слез и обид. Каждый из вас положил свой кирпичик в строительстве этого дома. А сегодня хочется рассказать о каждом из этих кирпичиков, т.е. о вас.

- Почему сегодня все мы так нарядны и милы?   
- Может, чувствуем дыханье, приближение весны?   
- Нет, весна давно настала, она в марте нас встречала.   
- А, сегодня в майский день, дома нам не усидеть.   
- Потому что, к нам весной пришел праздник выпускной! 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добрый день, дорогие друзья,- Гости, родители, учителя!  Мы очень рады видеть вас  В этот день и в этот час. | Собрались мы на праздник веселый,  Но немножко, конечно, печальный.  Мы прощаемся нынче со школой,  С нашей милою школой начальной. | Четыре года, как миг, пролетели.  Пройдут года и прозвенит  Звонок в последний раз,  Сегодня репетиция-  Окончен лишь четвертый класс |

Представляем вам наш четвертый класс (входят дети)   
Шустрые, спортивные, смелые, активные,   
Сообразительные, любознательные   
В общем привлекательные.   
Все-то умные, красивые, лукавые, счастливые

А так говорят они сами о себе   
4 класс – это   
- коллектив, который был создан 01.09.2010 г.   
- любители поговорить с соседом   
- обожают писать записки на уроке   
- самый шумный класс на перемене   
- ссорятся и тут же мирятся   
- на уроке шумят, что листья шуршат   
- головная боль Галины Васильевны  
- средний возраст 10 лет, а общий – 240  
- любимый день недели – воскресенье   
- любимое время года – лето   
-Четыре класса мы прошли все подсчитали, все учли.   
-За четыре года у нас было 4200 уроков   
-На них мы перелистали 5796 страниц учебников   
-В школу и обратно мы проделали путь, равный 1020 километрам   
-Подросли на 532 сантиметра, потолстели на 380 килограммов   
- -Научились озорничать на переменах   
-И правильно вести себя на уроках   
-Научились подсказывать так, чтобы это было слышно другу, и не слышно учительнице

-Научились шить, вышивать, рисовать, клеить   
-Выучили наизусть около полусотни стихов   
-Полюбили школу и свою учительницу   
-Ну пару раз поссорились и подрались…   
-Зато влюбились раз, еще раз, еще много-много раз   
-А еще мы набрались ума   
- Научились дружить, веселиться, писать, читать, считать   
***Песня***

***Учитель:*** -Итак, вы говорите, что готовы перейти в 5 класс? Без экзаменов, просто так? *(Да)*

Так вот сразу не согласна

                     Неужели вам не ясно?

                     Сначала я проверю вас

                     С чем идёте в 5 класс.

Вот я сейчас и посмотрю, как вы читали все эти годы. Много ли сказок знаете про сказочных героев.

                     Когда всю правду говорю

                     То нужно громко хлопать

                     А если вру или хитрю

                     Ногами громко топать.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Такая милая бабуся – на костяной ноге Ягуся  И ребятишек любит очень, подарки дарит между прочим (топают) | 5.Скромная Золушка, трудолюбивая,  Стала принцессою, стала счастливою  Очень к лицу ей наряд подвенечный  Все мы за Золушку рады, конечно. ( хлопают) |
| 2.Иван – царевич злой, наверное…на сером волке за царевною  За тридевять земель скакал, и бедный серый волк устал (топают) | 6.А вот и рыбка золотая, она,  конечно, очень злая  Вернула старухе обратно корыто, бабушка плачет, корыто разбито (топают) |
| 3.Вот жадный и злой Карабас – Барабас сейчас он накинется с плёткой на нас  И в кукол послушных своих превратит.  Он сказочный, страшный, косматый бандит. (хлопают) | 7.Кощей, наш добрый молодец свои богатства сам считает  Смерть свою спрятал в сундучок и никого не обижает ( топают) |
| 4.Королева снежная добрая и нежная  Она, я точно это знаю, стать принцем помогла мальчишке Каю (топают) |  |

***Учитель:*** Надежды мои, вы друзья, оправдали

                     Топали и хлопали – всё отгадали!

***Учитель:*** В некотором царстве,

В школьном государстве

В маленькой стране

Жили-были дети:

Оли, Саши, Пети-

Радовались жизни,

Солнцу и весне…

А в нашем волшебном королевстве…

***Инсценировка***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ведущий*** В волшебном королевстве  В семействе королей  Жила-была принцесса –  Вам не найти милей.  Красивая, нарядная,  Весь день она играла,  И все ее желания  Прислуга выполняла.   ***Принцесса*** (капризным голосом).  Желаю я мультфильм смотреть,  Чтоб был там Пикачу.  Еще хочу конфеты есть,  А щи я не хочу!   ***Ведущий*** Однажды пригласили к ней  Прекраснейших учителей,  Чтоб обучить ее наукам.   ***Принцесса.***  Учиться?! Фу, какая скука!  Учиться вовсе не желаю,  Я все и так на свете знаю!  Умней ребенка в мире нет,  Мне скоро стукнет десять лет!   ***Ведущий*** Король с супругой лишь вздыхали,  Что делать им теперь, не знали.  Советник выход подыскал –  Сюрприз принцессу ожидал.  ***Принцесса*** (просыпается утром).  Ну, наконец и день рожденья!  (Находит конверт.)  Что это? Видно, поздравленье?  Да нет, записка... От кого же?  От мамы с папой... Ну так что же  Тут написали с полстраницы?  ***Советник*** (читает письмо).  Мы уезжаем за границу,  Гостить там будем целый год,  Не пропадет без нас народ.  Ты королевством управляй,  Ведь ты большая! Не скучай!   ***Принцесса*** (прыгает от радости).  Я – королева? Как здорово это!  Буду теперь всем давать я советы!   ***Советник.*** Ваше величество!   ***Принцесса*** (надменно). Слушаю вас!   ***Советник.*** Очень прошу, подпишите указ!   ***Принцесса*** (растерянно).  Как же? Ведь я не умею писать!  Можно мне крестик тут нарисовать?  ***Советник.***  Ваше величество, так не положено! | ***Принцесса.***  Я королева, и мне здесь все можно!  Так приведите же учителей,  Только спешите,  Мне надо скорей!  ***Советник.***  Ваше величество, учителя  Очень обижены на короля.  Вы же их выгнали, топнув ногою, –  Они все ушли в королевство другое.   ***Принцесса*** (чуть не плача). Что же мне делать?   ***Советник.***  Вам пора в школу,  Иначе вас могут  И свергнуть с престола!   ***Принцесса.*** А вы не могли бы меня обучать?  ***Советник.***  Должность моя –  Лишь советы давать.  ***Принцесса.***  Так дайте, пожалуйста,  Вы мне совет –  Как же мне быть,  Раз родителей нет?   ***Советник.***  Ваше величество, если серьезно,  Учиться, скажу, никогда ведь не поздно.  Учатся в школах все дети на свете  Везде и повсюду на нашей планете.   ***Принцесса.***  Я буду учиться! Я в школу пойду!  Но как же туда я дорогу найду?   ***Советник.***  Есть в городе нашем отличная школа,  Народ там умный, умелый, веселый.  Идти туда нужно  Несколько дней,  В дороге найти  Настоящих друзей.  Пусть ждут приключенья  Тебя на пути,  С друзьями ты школу  Сумеешь найти.   *Принцесса идет по дороге, и вдруг навстречу ей выбегают девочки с куклами.*   ***Принцесса.***  Как хочется в куколки мне поиграть!  Но надо скорее мне в школу шагать.  С собой пригласить их?  Нет, лучше не надо,  Ведь вы – принадлежности детского сада.  Стоп! Слышу вдали я мотивчик веселый.  Может, попала я все-таки в школу? |

***Песня «Прощайте игрушки»***

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик 1.  Мы собрали пап и мам,  Но не для потехи –  Мы сегодня рапортуем  О своих успехах. | Ученик 4.  Никому списать не дам я,  Пусть все врединой зовут.  Может, мне потом за вредность  Рано пенсию дадут! |
| Ученик 2.  Я люблю на переменах  Бегать, прыгать и скакать –  В книгу Гиннесса мечтаю  По прыгучести попасть! | Ученик 5.  В школьной форме я хожу,  Весь такой солидный!  То пиджак измажу клеем,  То залью повидлом! |
| Ученик 3.  Вот сижу я на уроке,  Во все стороны верчусь:  Сколько девочек красивых –  Я никак не насмотрюсь! | Ученик 6.  А учительница наша  Целый день нас мучает:  Не пускает погулять,  Все чему-то учит! |

***Принцесса.***   
  
Нет, в этой школе   
Подобных лентяев   
Не было, нет, вообще не бывает.   
Лучше в соседнюю сказку пойду –   
Может, сама я дорогу найду?   
  
***Разыгрывается сценка «Волк и семеро козлят».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Автор.***  Расскажу вам сказочку.  Жила коза с козлятами,  И были те козлятушки  Отличными ребятами:  Любили прыгать и скакать  Да в игры разные играть,  Все мультики смотрели,  Учиться не хотели.  Их папа деньги приносил,  В командировках часто был,  А мама дома оставалась,  Детьми, хозяйством занималась.   *Появляется мама Коза.*   ***Коза.*** Вы козлятушки, вы ребятушки!   ***Автор.*** Говорила всегда им матушка.   ***Коза.***  Не скачите вы, не кричите вы,  А садитесь, уроки учите вы.  *Козлята не слушают ее, продолжают играть. Коза кричит, рассердившись:* Ну все, мне это надоело!  А ну-ка, быстро все за дело!  Давайте-ка, ученички,  Свои откройте дневнички!   ***Козлята*** (хором). Нам ничего не задавали!   ***Коза.***  А может, вы не записали,  Что нынче задали учить?  Признайтесь сами, иль звонить  Придется мне другим козлятам –  Послушным, умненьким ребятам!   ***Козленок 1.*** Не надо, вспомним мы сейчас!   ***Козленок 2.*** Читать нам надо целый час!   ***Козленок 3.*** И выучить стихотворенье!   ***Козленок 4.*** И написать два сочиненья!   ***Козленок 5.*** Поделку по труду доделать!   ***Козленок 6.*** Доклад на завтра нужно сделать!   ***Козленок 7.*** Углы в тетрадке начертить!   ***Козленок 1.*** И падежи все разучить!   ***Козленок 2.*** Но ты, ведь, мама, нам поможешь?   ***Козленок 3.*** Мы сами сделать все не сможем!   ***Козленок 4.***  Мы ничего не понимаем,  И эти темы мы не знаем!   ***Коза*** (сердито).  Все! Кончилось мое терпенье!  Ученье ваше – мне мученье!  Я на концерт пошла в ДК!   ***Козлята*** (хором). А мы!?   ***Коза.*** Учитесь! Все, пока!  *(Коза уходит, а Козлята остаются печально сидеть. Раздается стук в дверь.)*  ***Козленок 5.***  Слышите?  Стучится кто-то! | ***Козленок 6.***  Посмотрю-ка я в глазок!  (Убегает, потом возвращается и говорит с испугом)  Кто-то серый и лохматый!   ***Козленок 7.*** Братцы, да ведь это Волк!  (*Волк говорит страшным голосом, но самого его пока не видно: )* ***Волк.***  Козлятушки, ребятушки,  Отопритеся, отворитеся,  Ваша мать пришла,  Молочка принесла!   ***Козленок 1.***  Ладно, Волк, не притворяйся,  Заходи к нам, не стесняйся!  (*Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают Козлята 6 и 7 и хватают за лапы).* ***Козленок 2.*** Запирайте, братцы, дверь!   ***Козленок 3.*** Все, попался, хищный зверь!   ***Козленок 4.***  Ну-ка, быстро раздевайся,  За уроки принимайся!   ***Козленок 5.*** Две задачки мне реши!   ***Козленок 6.*** Расскажи про падежи!   ***Козленок 7.*** Поучи стишок со мной!   ***Козленок 1.*** Нарисуй пейзаж морской!  ***Козленок 2.***  Сочини-ка мне рассказ  В полтора десятка фраз!   ***Козленок 3.***  Расскажи про атамана,  Как он в речке утонул!   ***Козленок 4.*** Заодно про Чингисхана!   ***Волк.*** Помогите!!! Караул!!  (*Появляется мама Коза.*)  ***Коза.*** Что такое? Что случилось?   ***Волк*** (бросается к Козе). Мама! Помоги скорей!   ***Коза.***  Не пойму, как получилось –  Было семь с утра детей...  Этот, кажется, восьмой...  Что случилось с головой?  Не возьму я что-то в толк!   ***Козленок 5.*** Мама! Да ведь это Волк!   ***Волк.***  Бывший Волк! Теперь – Козел!  Был я раньше очень зол,  А теперь – нежней цветочка!  Быть хочу твоим сыночком!  Не гоните!   *Падает на колени перед Козой.*   ***Коза.***  Так и быть.  Оставайся с нами жить! (Козлятам.)  – Отдохнула я часок...  Что ж, несите свой урок! |

*Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «падежи», «пейзаж», «рассказ» и т.д. Коза убегает, козлята с Волком – за ней.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Принцесса.***  Да, резвые ребята –  Серые козлята!  С ними мне не по пути,  Нужно дальше мне идти.  *(Обращается к детям в зале:)* Помогите мне, ребята,  Школу лучшую найти.  Я все сказки обошла,  Но дороги не нашла.  Заблудилась я, наверно? | ***Советник.***  Ты идешь дорогой верной.  Только дам тебе подсказку:  Больше не броди по сказкам.  Слышишь, песня раздается?  В ней о знаниях поется.  Смело ты туда шагай  И ребятам подпевай.   ***Принцесса.***  Наконец-то я попала  В этот дружный школьный дом!  В школу вы меня возьмете? |

***Дети:*** Ну конечно же, возьмем!

***Песня***

***1 ученик:***Какими мы были! Какими мы стали!  
Все так повзрослели,  
Все так возмужали!

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитель :* Вспомните, как первый раз В классе вы сидели, И как на учительницу  Девочки глядели. | *Учитель :* А как вы учительнице  Хором отвечали? Даже парты вы свои  Путали в начале!!! |

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, первый класс! Ах, первый класс! Как страшный сон тебя сейчас Мы вспоминаем. Ведь порой На нас валилось всё горой.  В тетрадках разные крючки,  Из книжек сыпались стихи,  И дисциплина, и уборка… По вечерам бывало горько. Я вспоминаю звуки сентября И тот звонок, что нас позвал учиться,  Красивую обложку букваря,  Чудесные, волшебные страницы. | Учительнице первый мой привет И ей я посвящаю строки эти.  Она сказала мне, что лучше нет Моей страны на голубой планете. Нас научила, как построить день,  О правильной осанке рассказала,  И как побороть ребятам лень,  И как сидеть за партой показала. Она букварь открыла для меня,  И буквы вдруг построились рядами.  Я раньше их боялась как огня,  Зато теперь – не расстаюсь с друзьями. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2 ученик:***Учились, не зная особой печали, И много умеем, и многое знаем!  Окружающий мир   Как устроен этот мир? Что нас окружает?  Почему комар вампир? Кто кого съедает?  Где медведь зимою спит? Где бабочки летают?  Разве выпь всегда вопит, а лайки сильно лают  На все вопросы эти у науки есть ответ-  Природа нам ответит, для нее загадок нет   ***Игра «Птицы»***   *Я буду называть птиц - поднимаете руки, если нет - то хлопок.   Прилетели птицы:  Голуби, синицы, мухи, стрижи, голуби, куницы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки.   Прилетели птицы:  Голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы-сплюшки, лебеди и утки и спасибо шутке.*  Физкультура   Олимпийские надежды вырастить из нас стремились.  Посмотрите на мальчишек – да, не зря вы потрудились!  Пусть они еще орлята, в перспективе же орлы,  Не беда, что их рекорды олимпийским не равны,  А девчонки, посмотрите, как стройны, и грациозны,  И гимнастикой, и бегом занимаются серьезно   Изо   Все мы любим рисовать и картины создавать  На уроках наших творческих чудесных  В мир искусства попадать и себя проявлять  Всем нам было очень, очень интересно.  Но мы стали подрастать и серьезней рисовать,  Вы задание нам все больше усложняли –  Вместо бабочек, жучков, попугаев и цветов  Композиции, этюды выполняли.   Музыка   На уроках музыкальных мы учились дружно петь.  Музыкальных направлений нам, друзья, не перечесть.  Композиторов различных вы открыли нам секрет,  И без музыки чудесной в жизни радости нам нет   Дорогие наши гости,  Слушайте внимательно,  Развесёлые частушки,  Споём вам обязательно!   |  |  | | --- | --- | | Начинаем петь частушки,  Просим не смеяться.  Тут народу очень много,  Можем постесняться. | Дружно учим мы английский,  Есть успехи и прогресс:  Вместо «да» теперь повсюду  Отвечаем хором «ЕС»! | | Наш учитель в тишине  Объясняет тему…  А соседка шепчет мне:  Вот бы перемену! | Я в тетрадь слова писала,  Удареньем проверяла.  Ударяла, ударяла  Так, что парту разломала! | | Я к уроку не готов  И сижу тихонечко,  В голове полно мозгов,  А в тетради двоечка | Очень я люблю учиться  И пятёрки получать,  Ну, а больше – веселиться,  Бегать, прыгать и кричать! | | Если ты моя подружка,  Из несчастья вызволи:  Подними скорее руку,  Чтоб меня не вызвали. | Я бежал на перемену,  Организм свой разминать,  Приложился лбом об стену,  Что учил, забыл опять! | | Целый день я «икс» ищу,  Что за уравнение!  Вот по следу пса пущу,  Пусть найдет решение! | Все частушки перепели,  Думаем, что хороши,  Так похлопайте дружнее,  Мы старались от души |   ***Песня «ПЕРЕМЕНА»***  **(Игра с залом) *Доскажи словечко.***  А перемена такая большая,  Что превращения любые бывают…  Там, где был Артем и Сашка,  Скачут ниндзя-…*черепашки*.  Из-за шкафа кто-то вылез,  Оказалось – Брюс …*Уиллис*.  Шаг – остановка, еще – остановка,  В класс Терминатор прошествовал …*ловко*.  Кто в коридоре промчался, как рокер?  То на заданье пронесся сам …*Уокер*.  Вышли дежурные, смотрятся браво,  Чем не стажеры «Полиции …*нравов*»!  Где режиссеры? Чего они ждут?  Ведь пропадает без нас …*Голливуд*!  *(Звенит звонок)* ***Учитель:*** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи.  ***Учитель:*** Послушайте загадку и ответьте точно.   Кто привел вас в первый класс?  Кто тревожился за вас?  Кто портфель ваш собирал?  Вас из школы поджидал?   Дети. Родители.    |  |  | | --- | --- | | Есть в зале те, кто дорог бесконечно,  Их не было б, здесь не стояли б мы.  Кто помогаем нам советом и надеждой.  Всегда вы рядом и сегодня с нами вы. | Родители – родное это слово,  Для нас нет ближе матери, отца,  Глаза пусть ваши радость нам подарят,  А грусть исчезнет с вашего лица. |   ***Вопрос родителям:*** Какого числа вы привели своих детей в школу самый первый раз? (Первого)  - Номер Вашего билета первый!  ***Вопрос родителям:*** Знаете ли вы номер вашего кабинета? (3)  - Правильно. Номер вашего кабинета №3!  ***Вопрос детям:*** Кто Вам помогает выполнять домашнее задание?  ***Учитель***. Различные профессии в почете на Руси:  Электрика и слесаря, водителя такси,  Строителя, механика, врача, конферансье...  Но что ни говорите мне, профессия родителя  В сто крат важней, чем все.  И словно на заклание, и как на божий суд,  На школьное собрание родители идут.    |  |  | | --- | --- | | ***Бабка Фрося:***  — Прошу мне первой слово дать, —   ***Автор:*** Сказала бабка Фрося, —   ***Бабка Фрося:***  Отец кино глядит, а мать приходит только в восемь.  Да что о ней мне говорить, когда сама учитель,  Придет домой — ни рук, ни ног, какой с нее родитель?  А внучек мой—ни «бе», ни «ме», профессор для него я.  Четыре пишем, а в уме... в уме совсем другое.  А у меня свои дела: бельишко намокает,  Пол не подметен со вчера, а я, как Келдыш, до утра  Все корни извлекаю.  За что я грех такой несу?  Скажите мне на милость.  Вчера легла в восьмом часу,  а ноне не ложилась.  И с математикой беда, и с рисованьем мука,  Два сочиненья, пять задач! Замучили вы внука!  Ну а задачи — просто жуть, заняться людям нечем  Одни из пункта А идут, другие им навстречу.  А две трубы и водоем? Всю ночь барахталася в нем'   ***Автор:*** Тут подал голос из угла отец Петрова Васи:   ***Отец:—*** С тем, что тут бабуля наплела, я в корне не согласен  Чтоб из-за Васьки моего ночей не досыпать мне?  А педагоги для чего? За что им деньги платят?  Нет, тут уж надобно сказать, чтоб вас они любили,  Их надо смертным боем бить, как в старой школе били  И ставить в угол их к стене, и выгонять из класса.  Тогда ужо, поверьте мне, не будет лоботрясов. | ***Полина Тимофеевна:***  Мужчина, вы несете вздор,  Скажу вам откровенно, —  ***Автор.***  - Вступила смело в разговор Полина Тимофеевна.   ***Полина Тимофеевна:*** Бить иль не бить — не в том вопрос,  Вы шутите, наверно,  А важно, чтоб ребенок рос в условьях современных  Глядите: XXI век, как дятел, в двери долбит,  Летает в космос человек...  А мы считаем в столбик!  Доколе будет нас учить учитель, в самом деле?  На робота его сменить пятнадцатой модели!  Не «хочут» школьники сейчас учиться по старинке  Даешь компьютер в каждый класс!  Долой все пережитки!   ***Родительница.***  Друзья, волненью моему сегодня нет предела:  Идут детишки в пятый класс.  Представьте, вот в чем дело  Уроки новые. Притом рабочая суббота.  Там дети взрослые кругом, а вдруг обидит кто-то!  На переменах, боже мой, движение такое,  Как будто весь пчелиный рой несется за тобою!  Пью валерьянку по ночам и думаю с тоскою,  Как справится ребенок мой с нагрузкою такою?   ***Учительница.***  Был интересный разговор, я слушала с вниманьем,  Как вы вели серьезный спор на темы воспитанья.  Прошу вас, будьте бдительны, уча детей своих:  Профессия родителя важнее всех других! |   Спасибо вам, дорогие родители за то, что я всегда видела в вас поддержку,  Вы молодцы, стремиться нужно всегда вперед, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже преодолели. Не бойтесь узнавать то, что вы еще не знаете, ровных дорог не бывает. Пусть повезет вам и вашим детям!  ***Выступление родителей:***   |  |  | | --- | --- | | 1.       В сентябре, ох, отправляли  В школу мы своих ребят.  Кто же их там пожалеет?  Вдруг заплачут все подряд? | 3.      3. Незаметно пролетели  Эти славные деньки.  Погляди, как повзрослели  Наши дочки и сынки. | | 2.      2. Ох, какие все хорошие  Ребятушки у нас.  Ничего, что расшумелись  На уроке в прошлый раз. | 4.      4. А у нас опять забота:  В пятый класс их отправлять.  Как учиться будут дальше?  Нам пять переживать. | | 5. И еще желаем хорошо учиться,  Чтоб не приходилось нам краснеть за вас,  Спортом заниматься и всегда трудиться.  Чтоб веселым, дружным был всегда ваш класс! |  |     ***Учитель****:*Очень важна, как работы итог,  И без неё невозможен урок.  Она все ошибки твои замечает,  Радовать может, порой огорчает.  Она – награда и наказание  За нерадивость и за старание.  Что это такое?  ***Дети:***Оценка.  ***Учитель:*** Какие бывают оценки?  ***Дети:***Хорошие, плохие, несправедливые.  ***Учитель:*** А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.  **Сценка: “Несправедливые оценки”**  *Она:* Какие у тебя оценки?  *Он:* Несправедливые!  *Она:*Это почему же?  *Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…  *Она:*Если все знал, за что двойку получил?  *Он:*Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!  *Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.  *Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.  *Она:* А тут за что?  *Он:*За знаки препинания.  *Она:*Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?  *Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.  *Она:*Так ты, наверное, правил не знаешь?  *Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.  *Она:*Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?  *Он:* Конечно, я математику люблю.  *Она:*Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?  *Он:* А что, она потерялась? Я не брал.  *Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?  *Он:*Потому что глаза находятся впереди ушей.  *Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?  *Он:*Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.  *Она:*Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике. |



Ведущий. А теперь слово для выступленья,   
Которым порадует нас, без сомненья,   
Наша директор – прекрасная дама,   
По совместительству – папа и мама

**2-й ведущий:** Слово предоставляется директору лицея Жидовой Татьяне Сергеевне. /Выступает директор школы/.   
  
Учитель. Дорогие мои дети! Я поздравляю всех вас с окончанием начальной школы. Желаю больших успехов на вашем пути. Мне очень хочется, чтобы ваши новые учителя тоже полюбили вас такими, какие вы есть. Желаю вам быть всегда дружными, хорошо и отлично учиться, интересно жить.

*Я их учила все 4 года*

*Читать, писать, учила их дружить.*

*И нам теперь прибавится заботы -*

*Пора им в пятый класс переходить.*

*Любите их, как я их всех любила,*

*И знаю я, что эта мысль - не новь,*

*Ведь так всегда на белом свете было:*

*Любовью отвечают на любовь.*

*Пускай они все разные такие*

*И трудно им на месте усидеть:*

*Веселые, шальные, озорные…*

*И верю я, что так и будет впредь.*

Пусть каждый день ваш будет светлым,   
Пусть ваше сердце будет щедрым.   
От всей души желаю счастья, в учебе – радостных побед,   
Пусть обойдут вас все несчастья,   
Как будто их в природе нет!

- А сейчас ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент!

Клятва пятиклассника!

Все:

- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:

1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.

2. Не доводить учителей до температуры кипения.

3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей.

Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ученик: Еще вчера были малышами,  И в первый класс вы нас вели, когда–то.  И все четыре года были с нами,  Ну а теперь мы взрослые ребята. | 4 ученик: Мы с начальной школой прощаемся,  Расстаемся мы не навсегда.  В сентябре мы снова встречаемся,  Будет средняя школа тогда. |
| 2 ученик: Но сколько впереди у нас работы!  Победы, радости, успехи впереди.  Мы ждем от вас поддержки и заботы  И обещаем вас не подвести. | 5 ученик: Все порадуйтесь за нас  Перешли мы в пятый класс  Пятый класс, пятый класс  Что готовишь ты для нас? |
| 3 ученик: Милые мамы, милые папы!  Как хорошо, что вы рядом сейчас.  Радость свою мы с вами разделим,  В жизни для нас вы компас земной.  Ведь для родителей главное - дети!  Мы благодарны вам всей душой. | 6 ученик: Большое спасибо гостям!  На чай приглашаем вас всех.  Пусть в жизни сопутствуют вам  Здоровье, удача, успех!!! |

Песня