**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, М.: Просвещение, 2014

3. Адаптированной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2014- 2015 учебный год, утверждённый приказом МБОУ СОШ № 1 г. Горбатов № 80 от 30.08.2014 г.

4. Положения «О рабочей программе учебных предметов, курсов и дисциплин», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 3 от 10.01.2014 г.)

5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2008.

6. Учебника В.В. Эк, Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2009

7. Адаптированной образовательной программы, утвержденной Приказом МБОУ СОШ №1 г. Горбатов №159 от 13.11.2013 г.

**Цель:**

 расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач

  **Задачи:**

**Воспитывающая:** формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности; формирование и развитие речи учащихся;

**Образовательная:** учить планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;

**Развивающая:** повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;

**Коррекционная:** коррекция нарушений психофизического развития детей; воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самос­тоятельные и контрольные работы) и устный опрос. Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предмет­ов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учащиеся получают знания о нумерации и действиях с числами в пределах 100, об основных единицах измерения величин, развиваются их пространственные, временные и геометрические представления.

Обучение математике должно носить практическую направленность, быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях

Для реализации данной программы используется: 1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2008.

2. Учебник В.В. Эк, Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2009

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№****урока** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** |  **Корр.** **Прогр.** |
|  | **1****2****3****4****5** | **I четверть*****Сотня.***Нумерация.Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через 10.Таблица разрядов. Сложение и вычитание круглых десятков.Чётные и нечётные числа. | **52****1****1****1****1****1** |  |
|  | **6****7****8****9****10,11** | Решение задач.Сравнение чисел.Однозначные и двузначные числа.Меры стоимости: рубль, копейка. Подготовка к контрольной работе по повторению. | **1****1****1****1****2** |  |
|  | **12****13****14****15****16****17** | Контрольная работа.Анализ контрольной работы.Меры длины: метр.Меры длины: сантиметр. Меры длины: дециметр.Отрезок. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **18****19****20****21****22****23** | Решение задач.Миллиметр.Длина отрезка.Измерение отрезков. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через 10.Углы. | **1****1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **24,25****26****27****28****29** | Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа.Анализ контрольной работы. Умножение и деление на 2.Умножение и деление на 3. | **2****1****1****1****1** |  |
|  | **30****31****32****33****34****35** | Умножение и деление на 4.Умножение и деление на 5.Решение задач.Решение примеров. Меры массы: килограмм.Меры массы: центнер. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **36****37****38****39****40****41** | Решение задач на нахождение массы.Решение примеров.Сумма, разность.Сложение двузначных чисел с однозначным. Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд.Квадрат, четырёхугольник. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **42****43****44****45****46****47** | Вычитание из круглого десятка однозначного числа.Вычитание с переходом через разряд.Решение примеров.Увеличение и уменьшение числа. Решение задач на нахождение остатка.Действия с именованными числами. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **48****49,50****51****52** | Действия с именованными числами.Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа.Анализ контрольной работы. | **1****2****1****1** |  |
|  | **53,54****55****56****57,58** | **IIчетверть*****Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.***Сложение двузначного числа с однозначным.Решение задач и примеров.Углы.Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. | **42****2****1****1****2** |  |
|  | **59,60****61,62****63****64** | Вычитание из двузначного числа однозначного с переходом через разряд. Письменное вычитание.Решение задач.Решение примеров в два действия. | **2****2****1****1** |  |
|  | **65****66****67****68****69****70** | Уменьшение и увеличение чисел.Прямоугольник.Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9.Решение задач на нахождение стоимости.Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **71****72****73****74****75****76** | ***Умножение и деление.***Умножение и деление числа 2.Решение задач.Умножение числа 3.Решение задач.Решение примеров в два действия.Название компонентов умножения. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **77****7****79****80****81****82** | Единицы измерения времени.Деление на 3 равные части.Таблица деления на 3.Решение задач.Название компонентов при делении.Контрольная работа. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **83,84****85****86****87****88** | Умножение числа 4.Составление задач.Решение примеров в два действия.Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.Ломаные линии. | **2****1****1****1****1** |  |
|  | **89****90****91****92****93****94** | Деление на 4 равные части.Таблица деления на 4.Решение примеров.Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **95,96****97****98****99****100** | **III четверть**Умножение числа 5.Решение задач на нахождение стоимости.Деление на 5 равных частей.Таблица деления на 5.Увеличение, уменьшение числа в несколько раз. | **60****2****1****1****1****1** |  |
|  | **101****102****103****104****105,106** | Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.Замкнутая и незамкнутая ломаные линии.Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа.Умножение числа 6. | **1****1****1****1****2** |  |
|  | **107****108****19****110****111****112** | Решение примеров и задач.Деление на 6 равных частей.Составление примеров.Составление задач.Решение примеров в два действия.Длина ломаной линии. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **113****114****115****116****117****11** | Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа.Зависимость между ценой, стоимостью, количеством.Умножение числа 7.Решение задач.Сравнение чисел. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **119****120****121****122****123****124** | Меры времени.Деление на 7 равных частей.Составление обратных примеров.Решение задач.Проверка умножения делением.Прямая линия. Отрезок. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **125****126****127,128****129****130** | Зависимость между ценой, стоимостью, количеством.Умножения числа 8.Решение примеров в два действия.Деление на 8 равных частей.Решение примеров на деление. | **1****1****2****1****1** |  |
|  | **131****132****133****134,135****136** | Решение задач.Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа.Умножение числа 9.Деление на 9 равных частей. | **1****1****1****2****1** |  |
|  | **137,138****139****140****141****142** | Нахождение частного, суммы.Взаимное положение прямых, отрезков.Умножение единицы и на единицу.Деление на единицу.Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. | **2****1****1****1****1** |  |
|  | **143****144****145****146,147****148** | Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа.Умножение 0 и на 0.Деление 0.Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. | **1****1****1****2****1** |  |
|  | **149****150,151****152,153****154** | Умножение числа 10 и на 10.Деление чисел на 10.Меры времени.Числа, полученные при измерении стоимости. | **1****2****2****1** |  |
|  | **155,156****157****158****159****160** | **IV четверть**Числа, полученные при измерении длины.Действия с именованными числами.Решение задач на нахождение длины.Подготовка к контрольной работе.Контрольная работа. | **48****2****1****1****1****1** |  |
|  | **161****162****163****164****165****166** | Секунда – мера времени.Взаимное положение геометрических фигур.Решение задач нм нахождение массы, цены.Разрядная таблица.Решение задач.Сравнение чисел. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **167****168****169****170****171****172** | Решение примеров.Решение уравнений.Все действия в пределах 100.Нахождение суммы, разности.Решение задач на нахождение остатка.Решение примеров. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **173****174****175,176,****177****178** | Действия с именованными числами.Увеличение, уменьшение чисел.Деление с остатком.Треугольник. | **1****1****3****1** |  |
|  | **179****180****181****182****183****184** | Решение примеров в два действия.Определение времени по часам.Решение примеров.Решение задач.Четырёхугольник.Определение времени по часам с точностью до 1 мин. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **185****186****187****188****189****190** | Нахождение суммы, разности, произведения, частного.Решение задач.Решение примеров со скобками.Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.Построение прямоугольника.Числа, полученные при измерении. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **191****192****193****194****195****196** | Решение примеров.Решение задач на нахождение стоимости.Составление примеров.Составление задач.Сравнение именованных чисел.Построение квадрата, прямоугольника. | **1****1****1****1****1****1** |  |
|  | **197****198****199****200****200****201****202** | Построение квадрата, прямоугольника.***Повторение.***Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Решение задач.Составление задач на нахождение цены, количества, стоимости. Разрядные единицы.Замена сложения умножением. Нахождение произведения, частного.Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.Решение задач на нахождение массы, количества.Решение примеров в два действия. Итоговая контрольная работа. | **1****1****1****1****1****1****1** |  |

**Содержание учебного курса**

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.
      Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7; 60 + 17; 61 + 7; 61 + 27; 61 + 9; 61 + 29; 92 + 8; 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания).
      Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.
      Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (×). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.
      Таблица умножения числа 2.
      Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.
      Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.
      Соотношение: 1 р. = 100 к.
      Скобки. Действия I и II ступени.
      Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.
      Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).
      Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).
      Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).
      Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.
      Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.
      Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.
      Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.  Многоугольник.

***Нумерация***

 Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения.

***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание***

 Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

 Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

 Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

 Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

***Таблица умножения и деления***

 Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

 Названия компонентов умножения и деления в речи учащихся.

 Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

 Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

***Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10***

 Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

***Единицы измерения и их соотношения***

 Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение:

1ц = 100 кг.

 Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

***Геометрический материал***

 Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

 Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

 Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

 Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

 Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

***Итоговое повторение***

Для составления рабочей программы использовались: 1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2008.

2. Учебник В.В. Эк, Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2009

3. Электронно – образовательные ресурсы [www.fgos-ovz](http://www.fgos-ovz).herzen.spb.ru