**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;

2. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, М.: Просвещение, 2014

3. Адаптированной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2014- 2015 учебный год, утверждённый приказом МБОУ СОШ № 1 г. Горбатов № 80 от 30.08.2014 г.

4. Положения «О рабочей программе учебных предметов, курсов и дисциплин», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 3 от 10.01.2014 г.)

5. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2008.

6. Учебника В.В. Эк, Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2009

7. Адаптированной образовательной программы, утвержденной Приказом МБОУ СОШ №1 г. Горбатов №159 от 13.11.2013 г.

**Цель:**

расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач

**Задачи:**

**Воспитывающая:** формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности; формирование и развитие речи учащихся;

**Образовательная:** учить планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;

**Развивающая:** повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;

**Коррекционная:** коррекция нарушений психофизического развития детей; воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самос­тоятельные и контрольные работы) и устный опрос. Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предмет­ов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учащиеся получают знания о нумерации и действиях с числами в пределах 100, об основных единицах измерения величин, развиваются их пространственные, временные и геометрические представления.

Обучение математике должно носить практическую направленность, быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях

Для реализации данной программы используется: 1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2008.

2. Учебник В.В. Эк, Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2009

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Корр.**  **Прогр.** |
|  | **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **I четверть**  ***Сотня.***  Нумерация.  Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через 10.  Таблица разрядов.  Сложение и вычитание круглых десятков.  Чётные и нечётные числа. | **52**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **6**  **7**  **8**  **9**  **10,11** | Решение задач.  Сравнение чисел.  Однозначные и двузначные числа.  Меры стоимости: рубль, копейка.  Подготовка к контрольной работе по повторению. | **1**  **1**  **1**  **1**  **2** |  |
|  | **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17** | Контрольная работа.  Анализ контрольной работы.  Меры длины: метр.  Меры длины: сантиметр.  Меры длины: дециметр.  Отрезок. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **18**  **19**  **20**  **21**  **22**  **23** | Решение задач.  Миллиметр.  Длина отрезка.  Измерение отрезков.  Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через 10.  Углы. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **24,25**  **26**  **27**  **28**  **29** | Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа.  Анализ контрольной работы.  Умножение и деление на 2.  Умножение и деление на 3. | **2**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **30**  **31**  **32**  **33**  **34**  **35** | Умножение и деление на 4.  Умножение и деление на 5.  Решение задач.  Решение примеров.  Меры массы: килограмм.  Меры массы: центнер. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **36**  **37**  **38**  **39**  **40**  **41** | Решение задач на нахождение массы.  Решение примеров.  Сумма, разность.  Сложение двузначных чисел с однозначным. Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд.  Квадрат, четырёхугольник. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **42**  **43**  **44**  **45**  **46**  **47** | Вычитание из круглого десятка однозначного числа.  Вычитание с переходом через разряд.  Решение примеров.  Увеличение и уменьшение числа.  Решение задач на нахождение остатка.  Действия с именованными числами. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **48**  **49,50**  **51**  **52** | Действия с именованными числами.  Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа.  Анализ контрольной работы. | **1**  **2**  **1**  **1** |  |
|  | **53,54**  **55**  **56**  **57,58** | **IIчетверть**  ***Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.***  Сложение двузначного числа с однозначным.  Решение задач и примеров.  Углы.  Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. | **42**  **2**  **1**  **1**  **2** |  |
|  | **59,60**  **61,62**  **63**  **64** | Вычитание из двузначного числа однозначного с переходом через разряд.  Письменное вычитание.  Решение задач.  Решение примеров в два действия. | **2**  **2**  **1**  **1** |  |
|  | **65**  **66**  **67**  **68**  **69**  **70** | Уменьшение и увеличение чисел.  Прямоугольник.  Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9.  Решение задач на нахождение стоимости.  Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **71**  **72**  **73**  **74**  **75**  **76** | ***Умножение и деление.***  Умножение и деление числа 2.  Решение задач.  Умножение числа 3.  Решение задач.  Решение примеров в два действия.  Название компонентов умножения. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **77**  **7**  **79**  **80**  **81**  **82** | Единицы измерения времени.  Деление на 3 равные части.  Таблица деления на 3.  Решение задач.  Название компонентов при делении.  Контрольная работа. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **83,84**  **85**  **86**  **87**  **88** | Умножение числа 4.  Составление задач.  Решение примеров в два действия.  Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.  Ломаные линии. | **2**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **89**  **90**  **91**  **92**  **93**  **94** | Деление на 4 равные части.  Таблица деления на 4.  Решение примеров.  Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.  Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **95,96**  **97**  **98**  **99**  **100** | **III четверть**  Умножение числа 5.  Решение задач на нахождение стоимости.  Деление на 5 равных частей.  Таблица деления на 5.  Увеличение, уменьшение числа в несколько раз. | **60**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **101**  **102**  **103**  **104**  **105,106** | Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.  Замкнутая и незамкнутая ломаные линии.  Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа.  Умножение числа 6. | **1**  **1**  **1**  **1**  **2** |  |
|  | **107**  **108**  **19**  **110**  **111**  **112** | Решение примеров и задач.  Деление на 6 равных частей.  Составление примеров.  Составление задач.  Решение примеров в два действия.  Длина ломаной линии. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **113**  **114**  **115**  **116**  **117**  **11** | Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа.  Зависимость между ценой, стоимостью, количеством.  Умножение числа 7.  Решение задач.  Сравнение чисел. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **119**  **120**  **121**  **122**  **123**  **124** | Меры времени.  Деление на 7 равных частей.  Составление обратных примеров.  Решение задач.  Проверка умножения делением.  Прямая линия. Отрезок. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **125**  **126**  **127,128**  **129**  **130** | Зависимость между ценой, стоимостью, количеством.  Умножения числа 8.  Решение примеров в два действия.  Деление на 8 равных частей.  Решение примеров на деление. | **1**  **1**  **2**  **1**  **1** |  |
|  | **131**  **132**  **133**  **134,135**  **136** | Решение задач.  Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа.  Умножение числа 9.  Деление на 9 равных частей. | **1**  **1**  **1**  **2**  **1** |  |
|  | **137,138**  **139**  **140**  **141**  **142** | Нахождение частного, суммы.  Взаимное положение прямых, отрезков.  Умножение единицы и на единицу.  Деление на единицу.  Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. | **2**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **143**  **144**  **145**  **146,147**  **148** | Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа.  Умножение 0 и на 0.  Деление 0.  Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. | **1**  **1**  **1**  **2**  **1** |  |
|  | **149**  **150,151**  **152,153**  **154** | Умножение числа 10 и на 10.  Деление чисел на 10.  Меры времени.  Числа, полученные при измерении стоимости. | **1**  **2**  **2**  **1** |  |
|  | **155,156**  **157**  **158**  **159**  **160** | **IV четверть**  Числа, полученные при измерении длины.  Действия с именованными числами.  Решение задач на нахождение длины.  Подготовка к контрольной работе.  Контрольная работа. | **48**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **161**  **162**  **163**  **164**  **165**  **166** | Секунда – мера времени.  Взаимное положение геометрических фигур.  Решение задач нм нахождение массы, цены.  Разрядная таблица.  Решение задач.  Сравнение чисел. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **167**  **168**  **169**  **170**  **171**  **172** | Решение примеров.  Решение уравнений.  Все действия в пределах 100.  Нахождение суммы, разности.  Решение задач на нахождение остатка.  Решение примеров. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **173**  **174**  **175,176,**  **177**  **178** | Действия с именованными числами.  Увеличение, уменьшение чисел.  Деление с остатком.  Треугольник. | **1**  **1**  **3**  **1** |  |
|  | **179**  **180**  **181**  **182**  **183**  **184** | Решение примеров в два действия.  Определение времени по часам.  Решение примеров.  Решение задач.  Четырёхугольник.  Определение времени по часам с точностью до 1 мин. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **185**  **186**  **187**  **188**  **189**  **190** | Нахождение суммы, разности, произведения, частного.  Решение задач.  Решение примеров со скобками.  Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.  Построение прямоугольника.  Числа, полученные при измерении. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **191**  **192**  **193**  **194**  **195**  **196** | Решение примеров.  Решение задач на нахождение стоимости.  Составление примеров.  Составление задач.  Сравнение именованных чисел.  Построение квадрата, прямоугольника. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |
|  | **197**  **198**  **199**  **200**  **200**  **201**  **202** | Построение квадрата, прямоугольника.  ***Повторение.***  Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Решение задач.  Составление задач на нахождение цены, количества, стоимости. Разрядные единицы.  Замена сложения умножением. Нахождение произведения, частного.  Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.  Решение задач на нахождение массы, количества.  Решение примеров в два действия.  Итоговая контрольная работа. | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |  |

**Содержание учебного курса**

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.  
      Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7; 60 + 17; 61 + 7; 61 + 27; 61 + 9; 61 + 29; 92 + 8; 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания).  
      Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.  
      Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (×). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.  
      Таблица умножения числа 2.  
      Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.  
      Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.  
      Соотношение: 1 р. = 100 к.  
      Скобки. Действия I и II ступени.  
      Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.  
      Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).  
      Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).  
      Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).  
      Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.  
      Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.  
      Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.  
      Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.  Многоугольник.

***Нумерация***

Таблица разрядов, классы. Простые и составные числа. Числовые выражения.

***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание***

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

***Таблица умножения и деления***

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Названия компонентов умножения и деления в речи учащихся.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

***Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10***

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

***Единицы измерения и их соотношения***

Единица (мера) длины миллиметр. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение:

1ц = 100 кг.

Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

***Геометрический материал***

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

***Итоговое повторение***

Для составления рабочей программы использовались: 1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой – М.; Просвещение, 2008.

2. Учебник В.В. Эк, Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2009

3. Электронно – образовательные ресурсы [www.fgos-ovz](http://www.fgos-ovz).herzen.spb.ru