Требования к содержанию проекта

- сущность педагогического проекта

- актуальность педагогического проекта

-степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования

- методы и средства реализации педагогического проекта

- комплекс условий, обеспечивающий реализацию педагогического проекта

- соотнесение результатов реализации инновационного проекта исходящему замыслу или промежуточным результатам

**ПРОЕКТ « Моя семья за ГТО»**

1. **Актуальность проекта.**

Развитие физической культуры и спорта в современном обществе является, важным социальным фактором. Вовлеченность населения в массовые занятия физической культурой и спортом - это бесспорное доказательство жизнеспособности и духовной силы государства.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена задача перед органами государственной власти - обеспечить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ( ВФСК «ГТО») с 1 сентября 2014 года. На необходимость развития потребности в здоровом образе жизни неоднократно указывал Президент РФ В.В. Путин - «...это общенациональная задача - развитие физической культуры и спорта. Но самая главная причина, которая заставляет всех нас, людей думающих, заниматься спортом, - это поддержание своего здоровья, что чрезвычайно важно для каждого конкретного человека и для общества в целом. Особенно это важно для молодых людей, потому что впереди ещё большой жизненный путь: создание семей, рождение детей, производственные успехи. Это невозможно сделать без хорошего здоровья. Это основа всего. Поэтому для нас так важно, чтобы уже с самых молодых лет люди приобщались к физической культуре и спорту».

Популяризация массовой физической культуры и здорового образа жизни является сегодня наиболее актуальной. Забота о здоровье граждан выдвигается в качестве главного приоритета внутренней политики государства, о чем свидетельствует Федеральный Закон об образовании, реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье», Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Возрождение системы ГТО было объявлено в Указе Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 ["О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"](http://base.garant.ru/70619520/) [(ГТО)".](http://base.garant.ru/70619520/) Во исполнение Указа Президента РФ было издано постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 года № 540 ["Об утверждении Положения о](http://government.ru/docs/13046) [Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" и](http://government.ru/docs/13046) распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2014 года № 1165-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне».

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», доля граждан, выполнивших нормативы комплекса ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов комплекса ГТО, в 2017 году должна составить 25% (из них 40% учащихся и студентов), а в 2020 году 40% (из них 70% учащихся).

В связи с этим повышается роль школы как социального института, формирующего полноценную, здоровую личность. Приоритетными направлениями социальной политики школы становится формирование идеологии здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, создание условий, необходимых для успешного выполнения здоровьесберегающей деятельности с учетом новых запросов и потребностей государства и общества в целом.

Сейчас практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность учебного труда учащихся   очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья и роста числа различных отклонений в состоянии организма. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни (гиподинамия), накапливание отрицательных эмоций без физической разрядки, психоэмоциональные изменения.

           В соответствии с Законом “Об образовании” здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.  Вопрос  сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро. В свою очередь, состояние здоровья непосредственно связано с правильным физическим воспитанием в семье, ведь семья играет исключительно важную роль в физическом воспитании детей. Родители — первые воспитатели, время возвратить детей семьям и семьи детям, время прекратить конфронтации между школой и семьей Родители, прежде всего должны отвечать перед собственной совестью, народом, государством за воспитание собственных детей. Когда-то так и было. Так как семья — это народ, нация в миниатюре. От уровня ее культуры зависит и уровень культуры, воспитанности детей. Именно здесь формируются человечность, духовность, достоинство, а также культ матери и отца, бабушки и дедушки, культ рода и народа.

К сожалению, по данным научных исследований, сегодня физическим воспитанием детей интересуется не большее 20 % родителей. Поэтому учителя должны стремиться сделать родителей каждого школьника приверженцами физической культуры, а также, своими соучастниками. Для успешного привлечения всех учеников к занятиям физическими упражнениями необходимо прежде всего убедить родителей в оздоровительной роли физической культуры, показать им, что в круг задач физического воспитания входит и формирование привычки к работе, в частности учебной.

На начало работы по регистрации желающих сдать нормы ГТО в школе в2014- 2015 году, мы столкнулись с проблемой необычайно низкого процента желающих сдать нормы ГТО ( 7% всех обучающихся). Среди названных причин наиболее часто встречаются отсутствие информации о значимости ГТО , процедуре их сдачи, безразличие родителей, а также и их пассивное отношение к физическому воспитанию детей, что формирует такое же отношение детей. Тогда и возникла идея повысить активность детей через вовлечение родителей в этот процесс.

          Актуальность проекта состоит в том, чтобы   привлечь  наибольшее  количество обучающихся школы и их родителей к участию в  сдаче норм ВФСК «ГТО», а также положительно мотивировать их  к увеличению двигательной активности  через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО.

**2. Цели и задачи проекта.**

 **Цель проекта:**  организация комплекса мер по созданию для школьников и их родителей условий и стимулов, способствующих осознанному ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом через  привлечение их к сдаче норм ВФСК «ГТО» в составе целых семей.

**Задачи проекта:**

1. Организация информационно-пропагандистских акций по продвижению комплекса ГТО среди школьников и их родителей. Обеспечение учащихся и их родителей необходимой достоверной информацией  о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.
2. Формирование механизмов вовлечения всех участников образовательного процесса школы в подготовку и сдачу норм ГТО.
3. Создание условий для сдачи норм ВФСК «ГТО» и  развитию мотивации школьников и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.
4. Охват наибольшего количества семей обучающихся при внедрении ВФСК «ГТО» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя России А.Р.Курбангалеева».

**3.Участники, с которыми осуществляется работа по проекту.**

1. В проекте принимают участие   обучающиеся 1-8 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя России А.Р.Курбангалеева» , их родители и другие члены семей.

  В реализации проекта также участвуют:

-заместитель директора школы по воспитательной работе для административного контроля  реализации проекта, классные руководители для координации сил и средств для выполнения проекта;

-учителя физической культуры для  организации и проведения приёма нормативов комплекса «ГТО»

-медицинский персонал школы для медицинского сопровождения, организации контроля за состоянием здоровья участников проекта, осуществления  допуска  к сдаче нормативов и наблюдения за проведением мероприятий;

-  социальные партнеры школы : спортивно-оздоровительный комплекс (предоставление  спортивных сооружений, членов судейских бригад)

- инициативная группа обучающихся 7-8, 10 классов – (разработка информационных материалов – стенд, мультимедийная презентация, проведение информационных мероприятий для младших классов)

-знаменитые и заслуженные спортсмены  Усть-Катава (проведение встреч с обучающимися с целью повышения у них  мотивации  к  сдаче нормативов комплекса «ГТО» и к занятиям   спортом):

**5. Краткое описание сути проекта. Его структура и**

**содержание.**

      В ходе реализации проекта на подготовительном этапе  проходит входное исследование информированности участников о ВФСК «ГТО», выступления инициативных групп и перед обучающимися, и перед родителями с целью повышения информированности , проходит конкурс рисунков, плакатов на тему «Я - за нормы«ГТО!» Инициативная группа учащихся под руководством учителя физкультуры оформляет стенд «Что такое « ГТО». Учителями физкультуры  совместно с классными руководителями организуются встречи с известными спортсменами города и области «Я сдавал «ГТО»

        На основном этапе,   опираясь на принцип добровольности, проходит запись желающих  обучающихся и их родителей по классам через физоргов на сдачу нормативов  «ГТО» по возрастным ступеням. Администрация и учителя физической культуры составляют расписание сдачи нормативов.  Согласуют данный график социальными партнерами -СОК

       На 1 ступени  сдачи норм «ГТО»(6-8 лет) проводится спортивный праздник с игровыми элементами  для повышения мотивации у  детей младшего школьного возраста.

Для повышения мотивации учеников и родителей в школе разрабатывается система поощрения классов ,в которых приняли участие в сдаче норм ГТО наибольшее количество учащихся и их родителей- семей. Призовые классы получают золотые , серебряные и бронзовые Кубки, стенды Почета, бесплатное посещение спортивно-оздоровительного комплекса, бассейна, о них снимаются фильмы и транслируются по местному телевидению.

       На заключительном этапе проходит выходное социально-психологическое  исследование участников проекта на тему знания комплекса «ГТО» и желания сдавать нормативы и заниматься спортом, на итоговой линейке подводятся итоги сдачи норм и награждение заслуженных победителей грамотами гимназии  и значками.

 В целях стимулирования обучающихся к подготовке и сдаче нормативов Комплекса ГТО разработано и утверждено Положение о мерах поощрения обучающихся в школе, выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду о обороне» (ГТО) в МАОУ СОШ №7

К формам, предусмотренным решением образовательной организации, относятся:

* размещение на Досках Почета и Стендах о результатах сдачи ВФСК ГТО обучающихся,
* награждение благодарностями, грамотами и дипломами,
* награждение благодарственными письмами родителей обучающихся,
* награждение призами, подарками и иными формами материального поощрения, в том числе и бесплатными абонементами в спортивно-оздоровительный комплекс, бассейн.
* размещение информации на официальном сайте организации,
* передача информации о достижениях обучающимися в СМИ и Интернет, иные формы по усмотрению организации.

**6. Сроки и этапы реализации проекта.**

     Этапы реализации проекта:

* Подготовительный этап – октябрь 2015 г.-март 2016
* Основной этап – май2016г.-апрель2017г.
* Заключительный этап – май 2017г.

**Комплекс мероприятий для реализации проекта.**

**Подготовительный этап:**

1. Анкетирование «Что ты знаешь о ГТО»

2. Выпуск газеты «Мы снова сдаём ГТО», буклетов, информация на сайте школы, конкурс рисунков и плакатов, оформление стенда.

3. Проведение родительских собраний , круглых столов и дискуссий с родителями на тему «Моя семья и спорт», «Нужны ли нам нормы ГТО?»и др.

4. Спортивный праздник для учащихся с приглашением родителей .

5. Организация встреч родителей и учащихся с известными  людьми города и области на тему «Я сдавал ГТО!»

**Основной этап**

6. Организация дополнительной внеурочной деятельности, направленной на улучшение и тренировку физических качеств обучающихся(товарищеские встречи детей и родителей, социальная акция «Я выбираю спорт», спортивные соревнования )

7. Формирование групп по возрастным ступеням для сдачи норм «ГТО».

8. Сдача норм ГТО

**Заключительный этап**

7.Социологический опрос участников проекта «Я и ГТО».

11.Итоговое награждение победителей и призёров.

**7.Степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования**

* Проект соответствует современной концепции «Наша новая школа»
* Проект соответствует требованиям ФГОС
* Проект соответствует запросам родительской общественности по сохранению здоровья и формированию привычек ЗОЖ

Внедрение Комплекса ГТО в МАОУ СОШ №7 отличается следующими особенностями

 **организационные**

 **методические**

 **практические**

 **информационные**

**Организационные особенности** заключаются в реализации программно -целевого подхода к внедрению Комплекса ГТО в рамках следующих программ:

1) основная образовательная программа МАОУ СОШ №7

2 ) программа внеурочной деятельности МАОУ СОШ №7,реализуемая учителями физической культуры

3)программа воспитательной работы школы, реализуемая классными руководителями и педагогическим коллективом в целом

    **К методическим особенностям относится** разработка:

- методических рекомендаций по внесению изменений в учебные программы,

- программ курсов повышения квалификации,

- методических рекомендации по самоподготовке для различных возрастных групп населения,

- рекомендаций для организации физического воспитания детей и подростков по поэтапному внедрению Комплекса ГТО в загородных оздоровительных лагерях

 **К практическим особенностям относится:**

1. Переход на единую систему требований к организации процесса физического воспитания обучающихся образовательных учреждений и организаций всех типов.
2. Осуществление подготовки к сдаче Комплекса ГТО через духовно-нравственное патриотическое воспитание населения в контексте почетного гражданского достижения (сдача норм ГТО рассматривается как высший уровень социальной ценности ).

**К информационным особенностям** относится реализация информационной политики по пропаганде Комплекса ГТО в школе, а также создание системы мониторинга и анализа.

 *-* ***личная карточка участника сдачи норм Комплекса ГТО*** *( для каждой возрастной группы)****, которая позволяет получить комплексный объем информации об***

- оценке уровня физической подготовленности у различных групп населения

- участия в соревнованиях ( Президентские игры, Президентские состязания и др.)

- результатах и оценке эффективности подготовки к сдаче норм Комплекса ГТО

- а также является основанием для определения индивидуальной траектории

физического развития каждого занимающегося

Помимо личной карточки участника разработаны формы

 *-* ***ведомости по динамике сдачи норм Комплекса ГТО организаций и учреждений***

 *– а также итоговая* ***сводная ведомость***

**Реализация информационной части проекта по пропаганде Комплекса ГТО в школе осуществляется через разработку мероприятий,**

 организацию массовых акций и проведение пропагандистских кампаний в рамках физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий по физическому, патриотическому духовно-нравственному воспитанию населения и туристско-краеведческой деятельности

**8. Ключевые методики, технологии, инструментарий.**

      Можно выделить следующие ключевые идеи и понятия проекта:

*Личностно-ориентированные технологии –* формирование таких качеств личности как воля, дисциплинированность, ответственность, креативность, а также наличие позитивных изменений в  опыте и самосознании школьника.

*Физическая культура и спорт –* целесообразная и полезная деятельность, инструмент всеобщего развития личности, необходимый для успешной сдачи нормативов «ГТО».

*Ориентация учащихся на здоровый образ жизни –* подготовка к самостоятельному и осознанному жизненному самоопределению и социальная технология развития личности обучающихся.

*Социальное партнерство -* открытая система социально-творческих инициатив. Это совместная коллективно-распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

      Главный способ, с помощью которого планируется осуществить проектируемые преобразования – *создание условий, побуждающих учащихся и их родителей к активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, для их совместной подготовки и сдачи нормативов ВФСК «ГТО».*

*Используемые формы работы учителя физической культуры с родителями по их вовлечению в процесс совместной сдачи норм ГТО с детьми.*

 Выступления учителя на общешкольном родительском собрании (не больше двух-трех раз в год). Здесь присутствуют родители учеников разных возрастных групп, поэтому вопросы у них разные. Поэтому материалы выступлений должны быть одинаково интересными для всех. Эти выступления освещают роль семьи в физическом воспитании детей, средств физического воспитания в семье, задач, которые стоят перед учениками в связи со сдачей норм ГТО, агитация родителей на сдачу норм ГТО в качестве поддержки интереса детей амм и т.п.

2. Родительские конференции рекомендуется проводить один раз в год. Они нацелены на решения не отдельных вопросов, как это имеет место на собрании, а призванные показать существующую практику физического воспитания, опыт конкретных семей. При этом важное значение имеют профессиональный анализ и оценка достигнутых успехов. Концентрируя внимание родителей на актуальных вопросах физической культуры и путях их практической реализации в семьи, конференция оказывает содействие общественному признанию и распространению передового опыта лучших семей, побуждает родителей к активной воспитательной деятельности. На конференциях демонстрируют слайдофильмы, фотомонтажи, а временами и короткометражные фильмы с комментариями специалистов, врачей, родителей. Целесообразно использовать также показательные выступления детей.

3. На протяжении года в каждом классе проводится три-четыре занятия для родителей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, а также уровень подготовленности слушателей. Это составная часть плана работы классного руководителя и учителя-класовода с родителями. Учитель физической культуры принимает активное участие в составлении планов и их реализации. Он присутствует на занятиях, консультирует классных руководителей. Обговариваются вопросы рационального режима дня и здорового отдыха детей, утренней гимнастики и закала организма, а также пути воспитания любви к работе. Важное значение имеет личный пример родителей, в частности общие занятия физическими упражнениями по выходным дням. На классных занятиях советуется пропагандировать опыт лучших семей класса, организовать обмен их опытом по вопросам физического воспитания детей. В конце любого учебной года учителя информируют родителей о содержании заданий, полученных детьми на период летних каникул, и методы их реализации.

4. Эффективной формой работы является организация участия родителей в соревнованиях семейных команд. Создаются благоприятные условия не только для всестороннего физического развития и укрепления здоровья всех участников, но и для воспитания правильных отношений в семье (между младшими и старшими детьми, мальчиками и девочками, родителями и детьми). Так, общее участие родителей и детей в спортивной борьбе создает атмосферу свободы, взаимного уважения, стимулирует систематические занятия физкультурой. Основу семейных соревнований составляют эстафеты и командные игры с поочередными действиями участников, где результаты каждого члена семьи суммируются и, таким образом, влияют на распределение мест. Это повышает ответственность и побуждает готовиться к следующим стартам.

Эти соревнования могут быть частью спортивно-художественного праздника, дней здоровья, или самостоятельных занятий во время отдыха.

5. Большую пользу могут принести открытые уроки для родителей, а также посещаемость уроков родителями неуспевающих и слабоуспевающих учеников. Эти уроки наглядно показывают, какие упражнения следует выполнять в домашних условиях, какие методические приемы можно при этом использовать. Каждый отец и мать имеют возможность самостоятельно оценить уровень физической подготовленности своего ребенка и его ровесников, сделать соответствующие выводы.

6. Вооружить родителей знаниями и практическими умениями помогут выступления врачей и учителей на предприятиях и по месту проживания. Здесь можно также организовать постоянно действующие консультпункты, устраивать вечера вопросов и ответов, встречи с интересными людьми, которые пропагандируют физическую культуру и спорт как средство оздоровления и профилактики заболеваний. Действенной формой распространения соответствующих знаний среди родителей являются тематические выставки. Они наглядно показывают пользу занятий физическими упражнениями, популяризируют методику самостоятельных занятий. Тематика выставок может быть разнообразнейшей, например «Осанка детей и методы ее формирования». На рисунках и схемах можно показать виды нарушения осанки и объяснить причины их возникновения, рассказать про возможные отрицательные следствия нарушения осанки (близорукость, нарушение пропорций развития тела, отклонение в функционировании органов и систем), о профилактических мероприятиях.

Однако помните, что одно формальное, несодержательное мероприятие может перечеркнуть всю работу, — как вашу, так и классного руководителя, поставить под вопрос ваш авторитет и авторитет предмета [1-2].

**9. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации проекта** .

*Кадровыми ресурсами*данного проекта являются администрация и учителя физической культуры школы, ответственные за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с детьми.

*Методическое сопровождение*проекта осуществляется в первую очередь ответственным за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в школе, психолог школы, социальный педагог и классные руководители.

*Материально - технические ресурсы*обеспечиваются за счет школы, в которой используются технические средства, спортивный инвентарь, оборудование и база СОК

**10. Планируемые результаты реализации проекта.**

      Одним из главных результатов проекта «Мы вместе сдаем ГТО» является привлечение 90% детей, отнесённых к основной группе здоровья и их родителей к совместной сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

  Повышения мотивации школьников и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, в том числе и совместным

      Также важным результатом является 100% информированность учащихся о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране, эта цель была поставлена в процессе реализации подготовительного этапа данного проекта.

Промежуточные итоги: на входном анкетировании  обучающиеся показали следующие результаты.

Таблица1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос анкеты** | **Начальные****2-4 классы** |  | **5-6 классы** |  | **7-8 классы** |  |
|  |  | **да** | **нет** | **да** | **нет** | **да** | **нет** |
| **1** | Знаете ли вы  что такое ВФСК «ГТО»? | 2% | 98% | 4% | 96% | 15% | 85% |
| **2** | Хотите ли вы сдать нормы ВФСК «ГТО»? | 38% | 62% | 47% | 53% | 37% | 63% |
| **3** | Занимаетесь ли вы спортом? | 61% | 39% | 41% | 59% | 35% | 65% |
| **4** | Хотите ли вы быть сильным, быстрым, ловким и здоровым? | 99% | 1% | 100% | 0 | 100% | 0 |

     *По  итогам можно заметить, что обучающиеся (93%)  пока плохо представляют что такое ВФСК«ГТО» и лишь 41% готовы попробовать сдать нормативы.*

*Следующим мероприятием являлась  линейка, на которой мы дали старт проекту «Мы вместе сдаем ГТО!» и объявили план мероприятий , а также конкурс рисунков  «ГТО - это ВО!».   (см. Фотоматериалы «Конкурс рисунков»).*

*Инициативная группа №1 учащихся под руководством учителя физкультуры изучила информацию о комплексе «ГТО» и создала мультимедийную презентацию «Мы снова сдаём ГТО», которую продемонстрировала на классных часах во  2-6 классах ( см. Мультимедийная презентация).*

*Инициативная группа  учащихся № 2  работала над оформлением  стенда «Что такое ГТО». (см. Фотоматериалы «Информационная работа»).*

     **11. Ограничения, особые условия и требования при реализации проекта.**

     На подготовительном этапе проекта участвуют все обучающиеся 1-8 классов на основе принципа добровольности .

     На основном этапе в проекте участвуют все обучающиеся, которые допущены к  сдаче норм «ГТО» по состоянию здоровья медицинскими работниками школы.

Обучающиеся ,не допущенные к сдаче норм выпускают информационные бюллетени о победителях и призёрах, а ученики старших классов помогают в работе судейских бригад.

**12. Уникальные особенности проекта и ключевые факторы успеха.**

Проект реально осуществить в любом образовательном учреждении. Он успешно интегрируется в  любую воспитательную систему, т. к. отражает реалии  и потребности образовательной политики современного общества. В каждом образовательном учреждении,  возможно, подобрать собственные объекты для осуществления  внедрения ВФСК «ГТО».

     Заинтересованные родители, здоровые, социально-активные, коммуникабельные дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной активной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, совместное семейное занятие физической культурой – вот то, на что направлена реализация данного проекта.

**Список использованной литературы.**

1. Кумарин В. Педагогика природосообразности и реформа школы.

М., Народное образование, 2004 г.

1. Селевко Г.К. Профориентация Энциклопедия образовательных технологий. Т1, М., НИИ школьных технологий. 2006 г.
2. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы, М., АРКТИ, 2003 г.
3. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. Пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. — М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.
4. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. Москва «ВАКО», 2004.
5. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Издательство «ВАКО»,  2004.
6. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. АСТ Арстель, Москва    2003.