Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 375» городского округа Самара

**КОНСПЕКТ**

**ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №10**

**ПО ТЕМЕ: «РУССКАЯ КУХНЯ»**

**Подготовила:**

**воспитатель:**

**Федотова О.В.**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с традиционной русской кухней, ее характерными особенностями. Закреплять знания детей о продуктах питания, используемых в русской кухне, о способах приготовления традиционных блюд.

2. Словарная работа; Познакомить детей со словами: хлебосольный, блюдо, напиток, питательный, рецепт, кушанья, пир, отведать, наваристый, гостеприимство, меню.

3. Воспитывать интерес к национальным традициям.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картин о жизни на Руси

2. Беседы быте русских людей, о народных традициях.

3. Знакомство с пословицами о Родине, о русских обычаях, о русской кухне.

4. Дидактические игры: «Продолжи фразу», «Закончи предложение», «Узнай на вкус».

5. Обыгрывание сценок из жизни русских людей («живые картинки»).

6. Ознакомление детей с кухонной утварью и предметами народно – прикладного искусства ( хохломская посуда, городецкая мебель)

**Материал к занятию:**

1. Ширма для театрализации, с фоном древнего русского города.

2. Бытовые предметы: горшки, подносы, деревянные ложки,

блюда, ухват.

3. Горшочки с кашами: гороховой, пшенной, гречневой, овсяной, манной, перловой, тыквенной.

4. Книги о русской кухне.

5. Открытки с рецептами русской кухни.

6. Русские народные костюмы для детей.

7. Иллюстрации с изображением приготовленного блюда и карточки с написанным рецептом.

8. Различные блюда русской кухни.

9. Выставка изделий народно – прикладного искусства.

**Ход занятия:**

-Мудрая русская пословица говорит:«Не зная прошлого - не построишь будущего». И мы с вами не должны быть «Иванами не помнящими родства», т.е. не знающими историю своего Отечества. Вы уже многое узнали о своей родине: как жили древние славяне, чем они занимались. Мы с вами беседовали о культуре нашего народа, о том какими талантливыми были русские люди: сколько разных сказок, потешек они сочинили, сколько интересных игр придумали для своих детей.

- Какие русские народные сказки вы знаете?

- С какими детскими играми и игрушками вы знакомы?

Русь всегда славилась своими умельцами, которые изумляли весь мир удивительными вещами, сделанными из глины, дерева, ткани, соломы.

- Назовите некоторые из них.

(Обратить внимание детей на выставку и привлечь родителей к ответам)

-И сегодня в очередной раз мы совершим небольшое путешествие в прошлое с помощью нашей волшебной книги «Русь». Мы увидим «живую картинку» на тему «Русская кухня». Наш народ всегда славился гостеприимством. Гостей встречали хлебом – солью. Как обычно в русских сказках говорилось?

= Ответы детей.

- Правильно, «Сначала напои, накорми, а потом уж про дело пытай» .

- Волшебная книга открывается,

Путешествие начинается,

Страничка перевернись,

«Живая картинка» явись.

**Инсценировка: торговые ряды**

Сценка: 1 ребенок: Сбитень горяч! Кипит горяч!

2 ребенок: Кому щи? Сколь не ходи таких наваристых

нигде не встретишь!

1 ребенок: Вот сбитень! Вот горячий!

3 ребенок: Каша , каша – пища наша! Подходи, налетай

кашу на любой вкус выбирай!

4 ребенок: Парное молоко! Жирное, да сладкое!

А сметана – белая, да густая!

Красны девицы, откушайте сметанки!

1 ребенок: Вот сбитень, вот горячий сбитень!

Не зевай, кружку подставляй!

5 ребенок: А вот пирожки , с мясом, с капустой!

Вкусные блины, вкусные, масляные блины!

1 ребенок: Горячий сбитень – жажду утолит, печаль

развеет, усталость как рукой снимет! («Книга» закрывается)

- Ребята вспомните, чем торговали на улицах старинного города?

= Ответы детей.

- Здесь было названо много блюд и напитков. Но вот какие они на вид и на вкус?

Опишите их так, чтобы мы их представили.

= Описания детей.

**Проводится дидактическая игра «Продолжи фразу»**

\*Щи … (какие?) горячие, вкусные, наваристые,

мясные, постные, густые, жирные и т.д.

\*Молоко … (какое?) парное, коровье, жирное, кислое, топленое, сгущенное и т.д.

\*Блины ... (какие?) масляные, мазаные, постные, кислые, пресные и т.д.

\*Каша … (какая?) масляная, рассыпчатая, сладкая, горячая, молочная, овсяная, гречневая и т.д.

**Примечание: закончить игру на слове каша**

-Исстари каши считались очень полезными и питательными, поэтому до сих пор в каждой семье обязательно в меню есть каши. Вот и наши мамы приготовили для всех разные каши.

- Попробуйте определить на вкус, какая это каша и из чего она приготовлена.

= Ответы детей.

- Название всех ранее названных блюд и напитков известны и сейчас, а вот кто был самым внимательным и услышал какое-то необычное название во время нашего путешествия?

= Ответы детей.

Если дети не ответят, то воспитатель повторяет: «Сбитень горячий сбитень!»

- А как вы считаете, ребята, это какое-то блюдо или напиток?

= Ответы детей.

- Правы те, кто считают сбитень напитком. Этот старинный русский напиток был вкусным и питательным, хорошо утолял жажду. А готовили его так:

**Воспитатель читает рецепт напитка**

- Попробуйте приготовить его дома с мамами и расскажите, действительно ли он так вкусен, как об этом говорится.

- Умение готовить передавалось в каждой семье из поколения в поколение: от матери к дочери, от бабушки к внучке. Рецепты приготовления блюд бережно хранились, сначала в памяти, а когда появилась письменность – их стали записывать. А со временем стали выпускаться большие книги, о том как приготовить те или иные блюда, напитки. Посмотрите, здесь у нас целая выставка книг о вкусной и здоровой пище и самое почетное место занимает книга «Русская кухня»

- А теперь посмотрим вторую «живую картинку»

Волшебная книга открывается,

Путешествие начинается,

Страничка перевернись,

Новая картинка явись.

Сценка: 1 ребенок: Дорогих гостей встречаем

Круглым, пышным караваем.

2 ребенок: Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

3 ребенок: Каравай мы вам подносим,

Поклонясь, отведать просим.

- Спасибо за хлеб – соль!

Да, на Руси всегда все были гостеприимными, на пиры всех соседей созывали, да вкусными кушаньями угощали. Вот, например, как описывается пир в древней Руси …

**Чтение отрывка о русском пире**

- Посмотрите, какие на столе аппетитные кушанья. Они изготовлены из продуктов, которые традиционно использовались на Руси: из мяса, рыбы и овощей. Сейчас мы узнаем кто из ваших мам самый лучший знаток русской кухни.

(В конкурсе участвуют 2-3 мамы. По количеству участников готовятся столы)

- На столах картинки с изображением различных блюд и карточки с рецептами. Надо правильно подобрать рецепт к нужному блюду.

- А пока мамы готовятся, мы с вами вспомним пословицы о вкусной и здоровой пище, о гостеприимстве.

= Ответы детей.

- А я знаю такие пословицы:

«Что есть в печи все на стол мечи».

( «Рад не рад, а говори «Милости просим»

«Мельница сильна водою, а человек едою».

«Соловья баснями не кормят» и т.д.)

- Как бы вы объяснили эту пословицу?

= Ответы детей.

- Ну а теперь давайте проверим, правильно ли мамы

подобрали рецепты к выставленным кушаньям?

Поблагодарить мам за участие в конкурсе

- Ни один пир не обходился без разнообразных соленостей, ведь зима на Руси долгая и трудно до весны сохранить продукты свежими. Подумайте, какие продукты могли солить на зиму?

= Ответы детей и родителей.

- Давайте поиграем в игру «Узнай на вкус». Надо попробовать и сказать из чего сделано то или иное соленье.

**Игра с детьми**

- Молодцы ребята! Много блюд разных готовилось для пира, а в конце всегда подавались различные сладости. Но не было тогда ни шоколада, ни тортов. А чем же тогда лакомились сластены, как вы думаете?

= Ответы детей и родителей.

- Да, все эти сладости готовились и в старь и сейчас. Но оказывается, больше всего сладкоежки любили пряники. Пряники готовили по различным рецептам. У них есть своя история возникновения, которую мы узнаем в следующий раз.

- А сейчас мы приглашаем всех ребят и гостей на честной пир, отведать кушанья русские.

Включается русская народная музыка.