**Занятие по обучению грамоте**

**в старшей и подготовительной группе**

**Тема: "Волшебный мир звуков"**

**Цель:** выявить имеющиеся у детей знания; подчеркнуть значимость логопедических занятий для речевого и общего развития детей.

**1) образовательные:**

* Уточнять и закреплять умение на слух выделять гласные звуки из слов, определять количество слогов в слове, дифференцировать твёрдые и мягкие согласные звуки;
* Совершенствовать практические умения и навыки детей.

**2) развивающие:**

* Развивать грамматический строй речи;
* Становление фонематического и фонетического слуха и восприятия;
* Формирование самоконтроля за речью;
* Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

**3) воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы;
* Совершенствовать навыки коммуникативного общения.

**Предварительная работа:** разучивание артикуляционной гимнастики, физминутки.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами многому учились в прошлом году: правильно произносить звуки, различать их. Сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебный Звукоград – город звуков. Во время путешествия придётся выполнять много заданий, вы должны быть внимательными, сообразительными, и конечно нужно взять с собой хорошее настроение.

**Воспитатель**: Вы готовы отправиться в путешествие?

**Дети**: Да!

**Л:** Прежде чем отправиться, подготовим наши язычки. Чтобы они у нас были послушными, проведём гимнастику

«У бабушки с дедушкой»:

Садитесьна ковёр ко мне лицом, слушайте и выполняёте упражнения:

Толстые внуки приехали в гости
С ними худые – лишь кожа да кости
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись
Поцеловать они всех потянулись
Утром проснулись – в улыбочку губы
Чистили мы свои верхние зубы
Вправо и влево, внутри и снаружи
С нижними зубками тоже мы дружим.

Итак, чтобы наш весёлый поезд тронулся, нам нужно его завести, сказав волшебные слова:

Мы спокойны, мы спокойны
Говорим всегда красиво
Чётко и неторопливо
Вспоминаем обязательно
Что учили на занятии.

Дети становятся друг за другом, образуя колонну. «Паровозик» отправляется в путешествии (ходьба змейкой)

**1. Основная часть:**

**В:** Вот и остановка и первое задание:

Какие звуки вы знаете?

**Д:** Гласные и согласные.

Назовите гласные звуки. А, У, И, О, Ы, Э.

Почему они так называются?

**Д:** Потому, что когда мы их произносим, воздух выходит свободно, не встречает преграду, их можно петь, тянуть. Обозначаются красным цветом.

Назовите согласные звуки.

**Д:** М, Мь, Н, Нь,Т,Ть,С, Сь…..

Почему они так называются?

**Д:** Когда мы их произносим, воздух встречает преграду: зубы, язык, губы. Обозначаются синим и зеленым цветом.

Чистоговорки с гласными звуками (*с опорой на картинки*):

А-а-а – Аня гладила кота; У – у – у – утка плавает в пруду; И – и – и – у Инны синие носки; Ы – ы – ы – тыквы, бусы и усы; Э – э – э – Эмма, Эдик шли в кино покупали эскимо; О – о – о – у Оли новое пальто.

**Л:** Поиграем в игру «Мяч не трогать иль поймать – постарайтесь отгадать»:

(*Дети стоят в кругу*)

Вы должны поймать мяч, если услышите в слове звук, обозначенный символом, либо спрятать руки за спину, если звука в слове не окажется:

А – аист, кот, кит, акула; И – диван, солнце; Т – трава, стол; П – пакет, небо.

Молодцы, справились с заданием. Отправимся дальше (*звучит музыка*).

Отправимся дальше (*звучит музыка*). Впереди светофор. Нам предстоит выполнить задание: определить место звука в словах (*с предметными картинками, сигнал загорается по определению позиции звука в слове*). Если звук находится в начале слова, то загорается красный свет, если в середине – то желтый, если в конце – зеленый. Можно двигаться дальше? Да.

**Физ. минутка:** Мы с вами оказались на лесной поляне

Паровоз привез нас в лес – чух – чух – чух
Там полным - полно чудес м – м – м – *на выдохе*
Вот и бабочки – сестрицы, крылышками машут
и с ромашки на ромашку весело порхают (*дуют на бабочку*)

Вот идет сердитый ёж п – ф – ф – ф
Где же носик? Не поймешь ф-р-р! Ф-р-р!

Вот зеленая пчела детям мёда принесла з-з-з, села нам на локоток з-з-з, полетела на носок з-з-з

Пчелку ослик испугал й-а-а! й-а-а! на весь лес он закричал й-а-а! й-а-а!

Гуси по небу летят, гуси ослику гудят: г-у-у! г-у-у! г-у-у!

Устали? Нужно отдыхать, сесть и сладко позевать.

**В:** Молодцы. Справились со всеми заданиями. Нам пора отправляться в д/с. Скажем волшебные слова:

Говорить с тобою мы
Четко, правильно должны.
Чтобы звуки зазвучали,
Чтобы все нас понимали!

Дети двигаются змейкой, имитируя поезд

**Итог занятия:**

Куда мы совершили путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Какие задания понравились, и вы бы хотели поиграть ещё?