КОНСПЕКТ УРОКА

**Самопознание**

1 класс

**Раздел II «Учимся общению».**

**Тема урока:** "Азбука общения. Мы принимаем гостей"

**Цель:** формирование начальных представлений учащихся о ценности общения, гостеприимства, щедрости.

**Задачи урока:** 1) создать игровые ситуации, позволяющие обучить учащихся жизненным навыкам гостеприимства;

 2) развивать умение строить диалог, умение рассуждать, примерять различные игровые роли (гостей, хозяев дома и т.д.)

 3) воспитывать у учащихся доброе, уважительное отношение к гостям, умение быть вежливым.

**Вид урока:** театрализованный урок (урок-практикум)

**Методы обучения:** интерактивные формы и методы обучения:игры,приемы иметоды стимулирования, поощрения, «Круг радости», «От сердца к сердцу», «Разыгрываем сценку», «Мудрые слова» и др.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки с заданиями, таблички с пословицами, предметные картинки для игры.

**Ход урока:**

***1. Организационный момент, приветствие детей и гостей.***

 Придумано кем-то

 Просто и мудро

 При встрече здороваться-

 Доброе утро!

 Доброе утро! (дети хором)

 Доброе утро, солнцу и птицам.

 Доброе утро улыбчивым лицам.

***2. "Круг радости"***

- Давайте встанем в наш «Круг радости», в котором мы поднимаем не только себе настроение, но и учимся говорить друг другу теплые, вежливые и добрые слова.

Учитель говорит на ушко ребенку: "Ты самый добрый человек". Остальные ребята передают это выражение по-цепочке.

- Какие слова вы услышали?

- Что вы в тот момент почувствовали? (Добро, свет, тепло, радость, счастье и т.д.)

- Я вам хочу сказать, чтобы вы всегда говорили друг другу добрые слова и всем окружающим вас людям.

**Цитата урока:**

 ***Не забывайте подарить добро***

 ***Соседу, родственнику, другу:***

 ***Оно как истинное волшебство***

 ***Вернется к вам по кругу!***

***3. Сообщение темы урока.***

- Прежде чем назвать тему нашего занятия, я хочу обратить ваше внимание на слайд (изображение Винни-Пуха и Пятачка)

- Вы узнали этих героев?



-А теперь прослушайте диалог Винни-Пуха и Пятачка (Звучит фонограмма песенки Вини-Пуха из мультфильма)

- Куда собрались Винни и Пятачок?

- Кто принял наших гостей? (Братец Кролик.) Как он их принял? (Заслушиваются ответы детей)



***- Тема нашего урока: " Азбука общения. Мы принимаем гостей"***

***4. Объяснение нового материала.***

- Еще в незапамятные времена у многих народов образовались свои традиции гостеприимства.

- Как вы понимаете слово "гостеприимство"? (Прием гостей, не просто прием, а радушный прием гостей.)

- Это, ребята, целое искусство - умение сделать так, чтобы гости ушли довольными.

- Именно гостеприимство - это, пожалуй, самая главная черта казахского народа. В народе говорят: (Слайд) "Вместе с гостем в дом приходит свет и радость", "Гость доволен - хозяин рад",

"Гостю щей не жалей, погуще лей", "Гостю почет - хозяину честь".

***Порядок гостеприимства (слайд)***



- Я хотела бы вас ознакомить с основными этапами гостеприимства, поднимаясь по ступеньке, назовите их: приглашение, встреча, угощение, развлечение, прощание.

5. ***1 этап "Приглашение"*** (слайд) по телефону, лично, письменно

Задание: попробуйте в устной форме пригласить своего друга на ваш праздник

* день рождения
* чаепитие
* Новый год
* Праздничный обед
* Детский праздник
* просмотр фильма

***2 этап "Встреча"***.

- К назначенному времени должно быть все готово, а хозяин свободен, весел и прилично одет.

- Я предлагаю вам внимательно просмотреть сценку, которую подготовили наши ребята.

***«Размышление над ситуацией»***

 **Нюша:**

- Здравствуй, Маша, проходи,

Нашей гостьей будь.

Если хочешь, посиди,

Чтобы отдохнуть,

Если хочешь, посмотри

Красивую книжку.

Если хочешь, покачай

Плюшевого мишку...

**Федя:**

- Нюшка-погремушка,

Машка-деревяшка!

У нашей у Нюшки

На носу веснушки!

У нашей у Машки

Чуб, как у барашка!

Барышни-мадамы,

Я вас брошу в яму!

**Учитель:**

- Посмотрите на девочек, что случилось? (Они обиделись)

- Почему они обиделись?

- А кто повел себя правильно? Давайте покажем Феде, как нужно было встретить Машу.

 (Мальчики примеряют на себя роль Феди)

***3 этап "Угощение"*** (Слайд)

- Обратите внимание на доску, найдите лишние предметы, которыми не угощают гостей. Они не должны стоять на праздничном столе.

***4 этап "Развлечение"*** Игра "Салат"

- Я предлагаю сейчас отдохнуть и поиграть в игру "Фруктовый салат". У вас в руках предметные картинки с изображением фруктов. Нужно внимательно слушать названия фруктов и меняться местами только тем ребятам, у которых названия одинаковые.

(По команде учителя дети меняются местами).

***5 этап "Прощание с гостем"***

- Ребята, еще одна традиция гостеприимства - это умение правильно попрощаться. Я хочу, чтобы вы помогли мне. Вам нужно подобрать слова или выражения, которые мы произносим, когда прощаемся с гостями. У вас в руках листочки с вежливыми словами, но помните, что нам нужны только слова благодарности или прощания.

(На интерактивной доске заготовка ***"Домик вежливых слов"***, учащиеся выбирают нужные слова и записывают их на доске маркером).

***6. Подведение итогов урока - круг "От сердца к сердцу"***

- Давайте подведем итог нашего занятия. Сегодня мы учились принимать гостей. Я вас попрошу каждого передать это сердечко друг другу и продолжить фразу: "Когда я буду принимать гостей, я буду - … уважать и угощать их, ..."