

The left side of the slide features a vertical arrangement of five stylized flowers. From top to bottom: a green flower with a dark brown center; a larger green flower with a dark brown center; an orange flower with a circular pattern and a green center; a green flower with a spiral pattern and an orange center; and a small green flower with a dark brown center. The background is a light green field with many small white dandelion-like flowers.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 комбинированного вида»**

**Консультация для воспитателей
«Использование метода проектов в
физическом воспитании
дошкольников»**

Подготовила воспитатель Голдобина Н.В.



Из истории проектного метода

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике:

- Он возник еще в 1920-е годы нынешнего столетия в США. Его называли также методом проблем.
 - В России метод проектов был известен ещё в 1905 году. После революции метод проектов применялся в школах по личному распоряжению Н. К. Крупской.
 - В 1931 г. постановлением ЦК ВКП(б) метод проектов был осужден как чуждый советской школе и не использовался вплоть до конца 80-х годов.
 - В настоящее время в России постепенно возрождается метод проектов, становится все более актуальным.
- 



Актуальность проектного метода

Сегодня метод проектов широко используется в сфере дошкольного образования. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями.

- **Метод проектов** – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным результатом, оформленным тем или иным образом.

 - **Проект** – это разовая деятельность , которая :
 - направлена на достижение конкретной цели;
 - производит конечные результаты;
 - состоит из последовательности взаимосвязанных работ;
 - имеет обозначенные временные рамки
- 

Классификация проектов

- **По характеру результата:** информационный тип; исследовательский тип; творческий тип; приключенческий тип; практико-ориентированный тип; ролево-игровой тип.
- **По форме проведения:** мини-фестивали (например, «Веселые нотки», «Мир танца» и т.д.); театрализованные представления; гостиные (театральные, литературные, музыкальные); практические мастерские; викторины, КВН; сочинение сказок; игры-этюды; игры-фантазии и др.
- **По направленности развития детей:** монопроекты (в рамках одного направления: физическое развитие ребенка; познавательно-речевое; социально-личностное; художественно-эстетическое); комплексные (сочетание разных направлений развития ребенка).
- **По продолжительности:** краткосрочные (одно или несколько занятий в течение 1-2 недель); средней продолжительности (один-два месяца); долгосрочные (до года).
- **По числу участников:** индивидуальные; групповые; межгрупповые.

В ДОУ используются следующие типы проектов

1. **Нормативные** (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях).
2. **Информационно - практико-ориентированные** (дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы: оформление и дизайн группы, витражи и т.п.).
3. **Исследовательско-творческие** (дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна).
4. **Ролево-игровые** (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).
5. **Творческие** (оформление результата в виде детского праздника и т.п.).





Продукты проектной детской деятельности

Внешние

- Альбомы (например, «Защитники Отечества», «Наш город», «Наше лето» и др.).
 - Выставка (например, семейных реликвий, организация мини-музея и др.).
 - Выпуск рукописных изданий (например, газет, журналов, книг «Приключения в стране витаминов», «Наши помощники» - об истории создания бытовых приборов и др.).
 - Изготовление театральной атрибутики (афиш, программ, приглашений).
 - Проспекты (например, «Наши меньшие братья» - о домашних животных; «Наши лесные друзья» - о диких животных; «Военная техника»: «Автомобили» и др.).
 - Макеты, коллажи.
- 



Продукты проектной детской деятельности

Внутренние

Развитие

- познавательных способностей (сенсорных, интеллектуальных, творческих).
 - практических способностей (организаторских, конструктивно-технических).
 - художественных способностей
изобразительных;
декоративно-прикладных;
музыкальных (мелодический и ритмический слух, чувство лада),
театрально-речевых (поэтический слух, выразительность интонации и мимики).
- 



Метод проектов включает в себя несколько этапов и только при их соблюдении можно говорить о том, что реализуется проектная деятельность в детском саду:

- погружение в проект;
- организация деятельности;
- осуществление деятельности;
- презентация результатов.





В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Одной из годовых задач на 2014-2015 учебный год в нашем детском саду является задача стабилизации показателей здоровья и физического здоровья детей дошкольного возраста посредством использования здоровьесберегающих технологий, в том числе коррекционных.



Задачи

физического развития дошкольников

- развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами здорового образа жизни (питание, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек и др.).





Исходя из вышеизложенного возникают вопросы:

- Как развивать интерес к занятиям физкультуры?
- Как формировать потребность в здоровом образе жизни?
- Как эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс без ущерба здоровью дошкольников?

Одним из наиболее развивающих, интересных, значимых методов решения проблемы является проектная деятельность.





Как выбрать тему проекта?

1. Комплексно-тематическое планирование ДОУ
2. Годовой план работы ДОУ
3. Результаты диагностики
4. Запросы родителей
5. Календарь знаменательных дат и др.

Тема проекта должна быть **интересна** и **значима** для детей.



Как оформить проект?

Структура проекта

- Название проекта
- Вид проекта
- Продолжительность
- Участники
- Интеграция образовательных областей
- Актуальность
- Цель
- Задачи
- Предполагаемый результат
- Возможные риски
- Ресурсное обеспечение
- Этапы работы над проектом
- Содержание проектной деятельности
- Результативность проекта
- Список литературы
- Приложения



Педагогами группы были реализованы проекты «Овощи и фрукты»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51 комбинированного вида»
МУ «Управление образования администрации МОГО «Углич»

ПРОЕКТ
«ОВОЩИ И ФРУКТЫ»



«Олимпийский»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 комбинированного вида» МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»

ПРОЕКТ
«ОЛИМПИЙСКИЙ»



«Неделя здоровья»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» МУ «Управление образования администрации МОГО «Ухта»

ПРОЕКТ «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

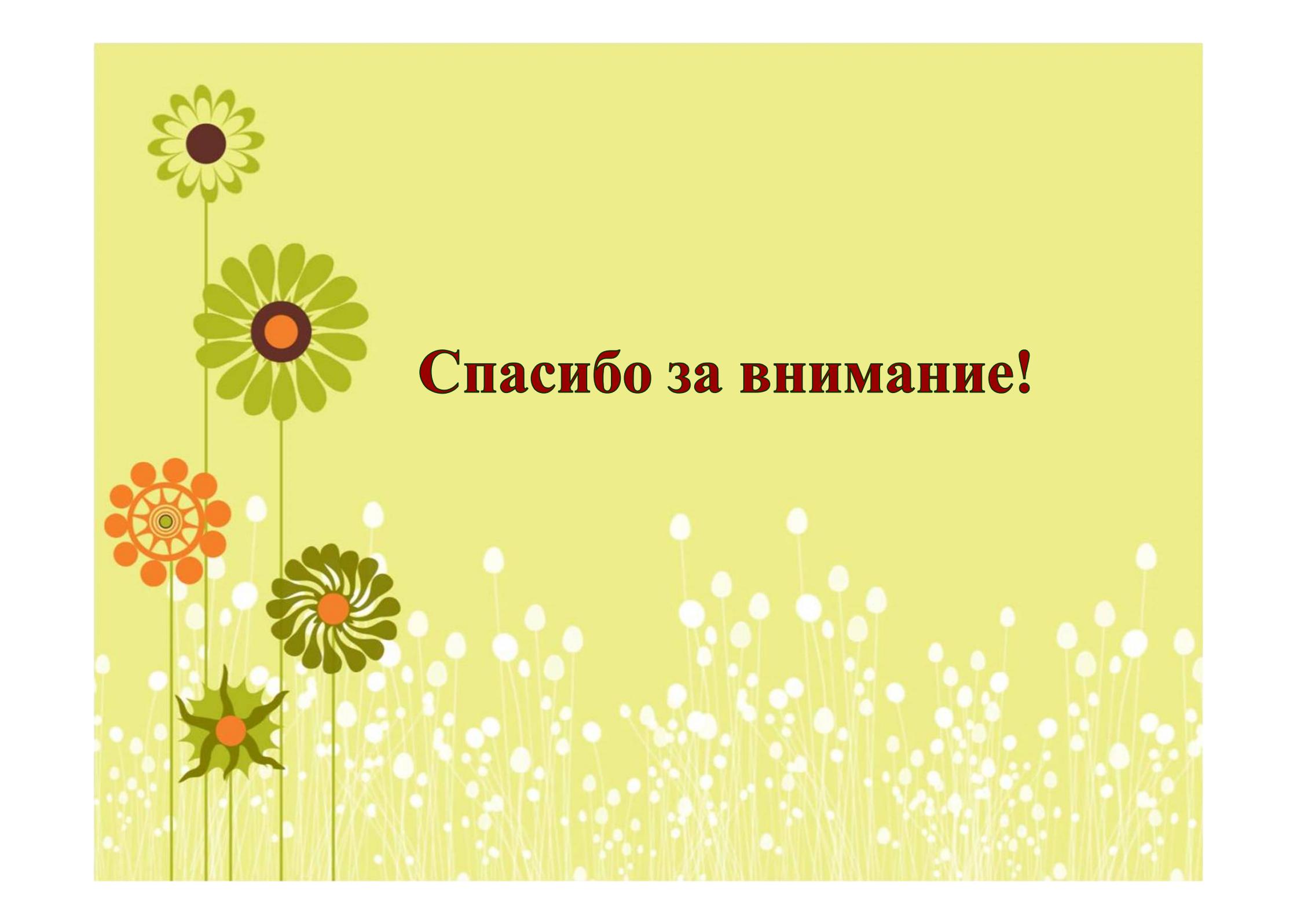




Примерные темы проектов по физическому воспитанию дошкольников

- «История мяча»
- «Дыхание и здоровье»
- «Питание и здоровье»
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «Мы со спортом на «ты»
- «Почему мы болеем?»
- «В игры играем, здоровье сохраняем»
- «Тело человека» и др.



The background is a solid light green color. On the left side, there are five stylized flowers of varying heights and colors. From top to bottom: a small flower with a dark brown center and light green petals; a medium-sized flower with a dark brown center and light green petals; a flower with a dark brown center and orange petals; a flower with a dark brown center and dark green petals; and a small flower with a dark brown center and dark green petals. The bottom half of the image is filled with a dense field of thin, light green stems, each topped with a small white circular flower head, creating a soft, bokeh-like effect.

Спасибо за внимание!