ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 667 д/о№5 (д/с№1049)**

117403, г.Москва, Востряковский проезд, дом 13А ИНН 7724886210 КПП 772401001 ОГРН1137745730285

**Конспект открытого мероприятия в подготовительной группе в рамках «Недели обмена опытом»**

**для педагогов дошкольных отделений образовательных организаций Южного округа города Москвы**

 **«Вот какие мячики»**

Подготовила и провела воспитатель по физической культуре

Воронкова Ольга Васильевна

 первая квалификационная категория

Москва, 2015

**Цель НОД:**

 Формирование двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности, вызывая эмоциональный отклик прививать любовь к занятиям физкультурой. Учить работать в команде, слажено, уметь договариваться. Развивать фантазию и творческий подход на занятиях физкультурой.

**Программное содержание:**

1.Образовательная область "Физическая культура":

- Упражнять детей в подбрасывании мяча вверх, отбивании о пол, ведении на месте, и в движении.

- развивать быстроту двигательных реакций детей в игровых упражнениях с мячом.

- продолжать развивать физические качества: силу, выносливость, координацию;

- продолжать развивать двигательную активность детей в упражнениях с мячами; - продолжать учить выполнять упражнения с мячами из разных исходных положений;

- продолжать формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; - продолжать формировать навык правильной осанки.

2. Образовательная область "Здоровье":

- продолжать сохранять и укреплять здоровье детей средствами физкультурного занятия;

- продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки;

- продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.

3. Образовательная область "Коммуникация":

- активизировать словарный запас детей в процессе участия в беседе с воспитателем и при ответах на вопросы инструктора по физической культуре...

4. Образовательная область "Музыка":

- продолжать развивать музыкальную память.

**Задачи:**
*Оздоровительная* – довести до сознания детей, что двигательная активность является одним из источников крепкого здоровья.
*Воспитательная*– формировать потребность в регулярных занятиях физической культурой, стремление в расширении своего двигательного опыта
*Образовательная* – учить детей соотносить результат движения с величиной приложенных усилий
**Интеграция с образовательными областями:**
*«Физическое развитие»*- сохранение и укрепление физического здоровья посредством участия в играх, выполнения физических упражнений, безопасное поведение в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности
*«Социально-коммуникативное развитие»* - доброжелательное отношение между детьми в процессе игрового взаимодействия, проявление адекватной реакции на эмоции других людей.
*«Речевое развитие»*- внимательное слушание рассказывания, включение в процесс восприятия
*«Познавательное развитие»* - проявление любознательности, высказывание мнения, впечатлений, отражение их в продуктивной деятельности
*«Художественно-эстетическое развитие»* - владение техническими и изобразительными умениями при передаче художественного образа.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

1. Строевые приемы: построение в шеренгу, повороты на месте.

**Разновидности ходьбы:**

 - обычная ходьба мяч перед собой;

- в приседе с поворотом на 360°;

- обычная ходьба

- змейкой между предметами;

- высокое и низкое ведение мяча, смена положения по свистку.

**Бег** в среднем темпе;

- бег между стойками «змейкой», мяч внизу;

- с за хлёстом голени, мяч перед собой, пятки касаются ягодиц;

- бег

- бег с высоким подниманием бедра, руки перед грудью с мячом.

Ходьба с восстановлением дыхания.

**Основная часть**

1. Перестроение в три колонны
2. Упражнения по карточкам с баскетбольными мячами (на каждое выполнение дается 1 минута, на переход 15-20 с:
	* Бросок баскетбольное кольцо;
	* Парная передача (у каждого игрока в руках по мячу, одновременно передать партнеру свой мяч с отскоком об пол)
	* Передача из положения лежа (дети садятся ступнями друг к другу, ребенок, который держит мяч ложится, а второй сидит, выполняют передачу);
	* Стоя на скамейки отбивать мяч руками, а ловить двумя руками;
	* Задняя передача (ребенок, который выполняет передачу, стоит с мячом спиной к своему товарищу, наклонившись, бросает мяч между своих ног в руки товарищу;
	* Передача мяча восьмеркой;
	* передачи двумя руками от груди в парах;
3. Игра «Четыре мяча». (вешается баскетбольная сетка, дети делятся на две команды у каждой команды два мяча, они одновременно перебрасывают мячи друг другу, так чтобы на одной стороне не было четыре мяча)

**Заключительная часть**

1. Подвижная игра с «парашютом»
2. Поведение итогов занятия

**Методические приемы:**

Показ, напоминание, показ ребенка, объяснение, вопросы, указание, помощь, ТСО, напоминание, прием заинтересованности, дыхательные упражнения.

**Материал.**

Аудиосредства: диск CD, музыкальный центр, баскетбольные мячи № 3 по количеству детей, карточки, стойки, 4 волейбольных мяча, «парашют», свисток.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание двигательных действий | Д  | Общие методические указания |
| **Вводная часть** |  |  |
| 1 | Построение в шеренгу |  | Ребята, вы, наверное, обратили внимание, что сегодня на занятии у нас гости, очень приятно всех видеть. Физкультурные занятия развивают силу, ловкость, быстроту. Начинаем наше занятие. Пожалуйста, будьте внимательны. Вовремя выполнение команд, обратить внимание на осанку детей. |
| 2 | Строевые команды: «равняйсь», «смирно», «вольно».  |  |
| 3 | Повороты на месте: «напра-во», «нале-во», «кругом». |  | Повороты выполняем переступанием. Вовремя выполнение команд, обратить внимание на осанку детей и за соблюдением интервалов. |
| 4 | - обычная ходьба мяч перед собой;- в приседе с поворотом на 360°.- обычная ходьба- змейкой между предметами; - высокое и низкое ведение мяча, смена положения по свистку; | 1,30- 2 мин | Следить за осанкой, за правильностью выполнения задания, соблюдать дистанцию в 2 шага. |
| 5 | **Бег** в среднем темпе; - бег между стойками «змейкой», мяч внизу;- с за хлёстом голени, мяч перед собой, пятки касаются ягодиц; - бег с высоким подниманием бедра, руки перед грудью с мячом. |  1.30-2 мин. | Передвижение выполнять со строгим соблюдением дистанции в 2 шага. |
| 6 | Ходьба с восстановлением дыхания:Вып: руки с мячом вверх (вдох), в низ (выдох). | 1-2 круга по залу | Руки при выполнении прямые. Дыхание полное и глубокое. |
| **Основная часть** |  |  |
| 7 | Перестроение: в 3 колонны  |  | Проверить все ли помнят свои номера.  |
| 8 | **Общеразвивающие упражнения баскетбольными мячами № 3** | 4мин | Даю показ выполнения упражнений, сопровождая его словесным пояснением.  |
|  | 1.И.п – руки с мячом внизу В.- поднимание мяча вверх, правую (левую) ногу назад на носок (вдох), прогиб. и.п – выдох.  | По 3 раза на каждую ногу | Поднимаем руки вверх, смотрим на мяч, прогнуться, нога сзади на носке, колени выпрямлены. |
|  | 2.И.п – руки с мячом вперед. В- поворот вправо/лево,  | По 4 раза в каждую сторону | Посмотрите, как выполнять следующее упражнение. Ноги не отрывать от пола, спина прямая, руки не сгибать,  |
|  | 3.И.п – руки с мячом внизу  В- присесть, мяч передать под коленями  | 6 раз | Следующее упражнение вам знакомо.  |
|  | 4.И.п – стоя, мяч в одной руке  В- поднимаем согнутую в колене ногу прав/лев удар мяча под коленом и поймать мяч двумя руками , и.п | По 3 раза на каждую ногу | Теперь, внимание, посмотрите на следующее упражнение. Мяч держим в правой руке, поднимаем согнутую в колене ногу вперед, ударяем мяч у себя под коленом обращаемся в и.п, то же с другой ногой  |
|  | 5. и.п:стоя на коленях, руки с мячом вверхв- 1.левую ногу в сторону наклон влево руки вверху2.и.п то же в другую сторону | 6 раз | при наклонах влево ( вправо) смотреть на мяч. Руки прямые |
|  | 5.И.п – сед, руки сзади, мяч зажат стопами  В- подъем ног в сед углом передать в руки , и.п . | 6-8 раз | Вот ребята, не простое упражнение. Сели, стопами крепко зажали мяч, понимаем силой ноги вверх, и передаем мяч в руки, возвращаемся в и.п |
|  | 6.И.п – о.с В- выпад в сторону(право, лево), прокат мяча вокруг ноги, вернуться в и.п  | 6-8 раз |  Следите за частотой выполнения упражнения, за правильным широким выпадом |
|  | 7.И.П. мяч зажат между коленями выполнить прыжки 10 раз, взять мяч и выполнить 10 подбросов с хлопками. | по 2 раза |  |
|  | 8. Очень трудно так стоять,Ножку на пол не спускать —И не падать, не качаться,За соседа не держаться. | 2 раза | На каждой ноге по одному разу |
| 9 | **Основные движения.** | 9мин | Дети проходят по кругу через одного кладут баскетбольные мячи, тот кто положил мяч берет карточку. Сегодня, мы будем выполнять различные упражнения с баскетбольным мячом. Вы сейчас разделитесь на команды (на каждое выполнение упражнения дается 1 минута, на переход 15-20 с : |
|  | * + Бросок баскетбольное кольцо;
 |  1мин 20 сек переход | Пальцы развести как можно шире, и в пружинке, выполнить бросок |
|  | * + Парная передача
 |  1мин 20 сек переход | у каждого игрока в руках по мячу, одновременно передать партнеру свой мяч с отскоком об пол. |
|  | * Передача из положения лежа;
 |  1мин 20 сек переход | дети садятся ступнями друг к другу, ребенок, который держит мяч ложится, а второй сидит, выполняют передачу |
|  | * + Стоя на скамейки отбивать мяч, после отскока от скамейки ловить
 |  1мин 20 сек переход | Спину держать прямо |
|  | * Передача мяча в парах спиной
 |  1мин 20 сек переход | Бросок выполняется ноги широко расставлены, тот кто бросает, стоит спиной наклоняется и бросает мяч через свои ноги партнеру в руки |
|  | Передача мяча восьмеркой; |  1мин 20 сек переход |  Стоят спиной друг другу не отрывая стоп от пола, вращается только корпус, передают мяч друг другу описывая восьмерку  |
|  | * Передача мяча в парах двумя руками от груди.
 | 1мин 20 сек переход | Броски выполнять на уровне груди, руки перед ловлей мяча не опускать. Кисти рук при приеме мяча образуют «треугольник» из больших и указательных пальцев.  |
| 10 | Подвижная игра «4 мяча» Правила: Дети делятся на две команды, вешается волейбольная сетка. У каждой команды 2 мяча. Надо перебрасывать мячи на сторону противника, чтобы 4 мяча не оказались на одной стороне. | 2 -4 мин | Напомнить детям о правилах безопасности, о правильном дыхании во время бега.  |
| 11 | Дыхательное упражнение И.п- стоя, руки за спиной В- опустить подбородок к груди, сделать вдох (через нос), поднять голову вверх сделать выдох через губы, вытянутые «трубочкой»  | 4 раза | Молодцы, положили мячи на пол, делаем дыхательное упражнение. Обращать внимание на полное дыхание.Воспитатель собирает мячи в сетку.  |
|  | **Заключительная часть** |  |  |
| 12 | Подвижная игра с «парашютом» Правила: дети держат «парашют» за край, поднимают его вверх, по сигналу 2-3 участника пробегая под «парашютом», меняются местами. | 2 мин |  «Парашют» медленно опускается, будьте внимательны и осторожны, не столкнитесь.  |
| 13 | Дыхательное упражнение с «парашютом» 1.На вдохе – поднять парашют, не отпуская его повернуться кругом и на выдохе присесть, накрывшись краем «парашюта». Вдох – вернуться обратно. 2. Поднять и опустить «парашют», делая вдох и выдох. На счет три поднять «парашют» и отпустить его воздух.  | 3 раза2 раза | Выполнение движения плавно, размеренно. |
| 14. | Итог занятия. |  | Ребята, задания сегодня были сложные, но вы с ними хорошо справились. Вам понравилось занятие? Скажите, кому сегодня все удалось? Я рада. А сейчас попрощайтесь, пожалуйста, с гостями и идите в группу за Полиной.  |