**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**участника отборочного этапа профессионального конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2016»**

**Тема: «Математические игры»**

Воспитатель подготовительной группы

Чернова Юлия Евгеньевна

2015

**Ход занятия**

- Здравствуйте, дети! Меня зовут Юлия Евгеньевна. Сегодня мы заниматься не будем. Я хочу предложить вам поиграть. Вы любите играть?

Ответы детей

- А вы хотите поиграть в новые интересные игры?

Ответы детей

- Посмотрите. Я приготовила для вас несколько новых интересных игр и все их сложила в эти яркие и красивые коробочки. Но прежде чем вы выберете, с какой игры начать, я хочу задать вам один вопрос: что есть в каждой игре и без чего ни одна игра невозможна?

Ответы детей

-Я вам помогу. Это правила. Правила игры – это условия, которые необходимо соблюдать, чтобы добиться определенного результата. Ну что, пришло время вам самим выбрать, с какой игры начать.

Дети выбирают игру

ОРИЕНТИРОВКА

- Давайте, я вам расскажу об игре. Она называется «Ориентировочка».

Воспитатель расстилает отрез ткани прямоугольной формы

- Представьте, что это лист бумаги. Какая у него форма?

Ответы детей

- А эти шапочки для вас.

Дети надевают на себя шапочки с изображением геометрических фигур двух цветов.

- Каждый из вас стал геометрической фигурой. Вы запомнили, кто из вас в кого превратился? А теперь правила игры. Только слушайте внимательно. Встаньте все передо мной. Итак, мы условились, что это своеобразный лист бумаги, а вы геометрические фигуры. Сейчас мы разделимся на две команды: команда красных геометрических фигур встанет справа от меня, а команда зеленых геометрических фигур встанет слева от меня. Я буду давать вам задания, а вы будете их выполнять. Например: вот я сейчас превращусь в оранжевый овал и встану в левый верхний угол, а затем встану в правый нижний угол, а сейчас в центр листа. Теперь вы будите играть. Готовы? А начнет та команда, которая вытянет карточку с цифрой 1.

Дети вытягивают карточки.

- Давайте все вместе скажем: 1, 2, 3, начало игры.

Воспитатель говорит детям задания, они выполняют, занимая указанные места на «Листе». Команда соперников проверяет правильность выполнения заданий.

- Дети, вы очень сообразительные. И вы легко справились с этой игрой. Но пришло время выбрать, в какую же игру мы с вами поиграем теперь?

«ВЕСЕЛЫЕ УДАВЫ»

- Надо же, кто здесь спрятался? А я их сегодня обыскалась. Дети, познакомьтесь, это брат и сестра Любочка и Василий Удавовы. Они живут у меня в группе, в садике, где я работаю. Наши удавчики постоянно спорят: кто из них длиннее и насколько. Вот и сейчас они расстроены, потому что не знают, кто из них длиннее. Ведь дети постоянно растут, а удавчики растут еще быстрее, чем обычные дети. Поможем мы удавчикам узнать насколь один из них длиннее другого?

Ответы детей

- Кто из вас знает, чем можно измерить наших удавчиков?

Ответы детей

- Давайте посмотрим в нашей коробочке линейку или сантиметр. Ой, а здесь нет ни линейки, ни сантиметра. А чем еще можно измерить? Здесь лежат две совершенно одинаковые полоски. Как вы думаете, мы сможем измерить наших удавов этой меркой?

Ответы детей

- Итак, если мы с вами условились измерять Любочку и Василия вот такими мерками, то мы станем их называть условная мерка. Обязательным условием условной мерки является то, что они должны быть совершенно одинаковой длины. А теперь правила: нам надо разделиться на две команды. Одна команда будет измерять Любу, а другая команда Васю. Давайте договоримся, что измерять мы начнем с хвоста. Сначала вы приложите условную мерку к кончику хвоста и в том месте, где закончится условная мерка надо обязательно сделать какую –то отметку. У нас это будут вот эти елочки. Убирая метку нам все равно будет видно где она закончилась. Мерка уложилась один раз. И так необходимо делать до тех пор, пока не закончатся удавы. Готовы?

1, 2, 3 – начало игры!

Дети занимаются измерением

- Измерение закончено. Помните, каждый раз, когда мерка укладывалась полностью, мы ставили игрушку? Измерили – поставили. Опять измерили – опять поставили. Чтобы сосчитать сколько раз мерка уложилась нужно сосчитать метки.

Дети озвучивают результаты измерения и делают выводы о том, кто оказался длиннее и насколько.

- Молодцы. Вы с легкостью справились с таким сложной игрой и добились результата. Вам понравилась игра?

Ответы детей

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧКИ»

- А здесь у нас спрятались «Занимательные задачки». Мальчики, помогите мне пожалуйста, расстелить полянку. Спасибо. Слушайте внимательно правила этой игры. Давайте разделимся на две команды по пять человек. Сначала одна команда садится на поляну, а дети из второй команды надевают шапочки персонажей, в которых они будут показывать задачу. На полянке лежит тарелочка с карточками, на карточках – цифры и знаки. Просмотрев задачку, вы выложите решение задачи. Готовы?

ЗАДАЧА 1

У кормушки сидели и клевали зерно три сороки. К ним прилетели еще две сороки. Сколько стало сорок?

ЗАДАЧА 2

На лесной поляне водили хоровод пять зверят. Двоих: белочку и лисичку позвали домой. Сколько зверят осталось на поляне?

- Отлично. Вы так быстро справились с каждой игрой! Пока я к нему готовлюсь, присаживайтесь на полянку и закройте глаза.

Дети присаживаются на полянку.

- Открывайте глаза. Посмотрите, что вы видите на экране.

На экране появляется фотографии детей, где они играют в игры.

Подведение итога.

- Дети, я вспомнила, что мы не успели поиграть еще в одну игру. Но я ее вам подарю.