

Родительское собрание на тему: **Мы – читающая семья?**

Время проведения: на усмотрение воспитателя.

Форма проведения: конкурс.

Цель: содействовать воспитанию любви к чтению у старших дошкольников и их родителей.

Участники: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, библиотекарь.

Эпиграф: «Чтобы воспитывать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение».

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Выступление библиотекаря.
3. Конкурс «Мы – читающая семья».
4. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап

1. Беседа с детьми (приложение А).
2. Анкетирование Родителей (приложение Б).
3. Приглашение библиотекаря.
4. Изготовление табличек с названиями для групповой работы и, соответствующие этим названия индивидуальные жетоны для проведения жеребьевки участников конкурса.
5. Подготовка заданий для конкурсов.
6. Подготовка необходимого оборудования и материалов: набор скороговорок; набор «сказочных» вещей: телефон, письмо, мыло, полотенце, мячик, красная шапочка, горошина, сапог, туфелька; песочные часы; запись песни «Маленькая страна».
7. Составление и оформление памятки для родителей (приложение В, Г).
8. Оформление эпиграфа к родительскому собранию.
9. Оформление на плакате программы конкурса.
10. Подготовка подарков, дипломов участникам конкурса.
11. Оформление выставки художественной литературы для чтения детям и самостоятельного чтения детьми.
12. Разработать проект решения родительского собрания на заседании родительского комитета.

2. Организационный этап

Подготовка к данному родительскому собранию требует большой подготовки, поэтому воспитателям необходима помощь родительского комитета или инициативной группы. Перед собранием группа оформляется, вывешиваются плакаты с надписями темы собрания, эпиграфа и программы конкурса.

3. Этап проведения конкурса

1. Вступительное слово ведущего

Воспитатель открывает собрание кратким вступительным словом для объявления темы собрания, разъяснения целей и порядка совместных действий участников собрания.

2. Выступление библиотекаря

Не только в детском саду, в школе, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга – и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению.

Посмотрите, пожалуйста на доску, где написаны слова – эпитафия нашего собрания-конкурса. Трудно переоценить значение литературы для развития ребёнка. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т.к. неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребёнка, но и на его общее развитие. Пока ребёнок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идёт в школу, то облегчённо вздыхают, надеясь, что вот теперь-то отдохнут. А ведь это неверно. В этот период особенно важно обсуждать прочитанное с ребёнком, совместно решать проблемные ситуации. А как нужна ребёнку ваша помощь при выборе книги дома, и в библиотеке!

Анкетирование, проведенное в группе, указало ещё на один тревожный факт – только третья часть семей практикует семейное чтение вслух! А вот назвать книгу, которую прочитал ребёнок недавно, смогли лишь (называет число) родителей. Прекрасно, что наши дети любят читать сами! Так давайте поддерживать этот огонёк похвалой, а не ругать за качество чтения. Тогда через несколько лет на вопрос родителей: «Ну, как книга?» - не последует безразличный ответ: «Нормально».

Читайте книги с ребёнком по очереди, рассматривайте картинки, находите смешные несоответствия, задавайте вопросы. Помните, что чтение является основой всего обучения в школе. Надеемся, что подготовленные нами памятки помогут вам преодолеть возникающие трудности в работе ребёнка с книгой.

3. Конкурс «Мы – читающая семья»

Ведущий: А сегодня мы предлагаем вам, дорогие родители и вам, ребята, проявить свои умения и знания в конкурсе «Мы – читающая семья».

(Звучит песня «Маленькая страна»)

Пока звучит песня, вам нужно выбрать жетоны и объединиться в группы. Каждая группа занимает своё место за игровыми столами и получает табличку с названием своей команды. А пока представляю наше жюри (в жюри входят библиотекарь, родители).

К нам пришёл – не хмурь лица.
Будь весёлым до конца.
Ты не зритель и не гость!
А программы нашей гвоздь!
Не стесняйся, не ломайся,
Всем законам подчиняйся!
Итак, друзья, начнём программу.
Затей у нас большой запас!
А для кого они? Для вас!
Мы знаем, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интересней,
Чем наши народные сказки!

(Ведущий объявляет программу конкурса)

Литературная викторина

Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Это... (доктор Айболит.)

На сметане мешён,
На окошке он стужён,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился... (Колобок.)

Кто говорил такие волшебные слова:
«По щучьему велению, по моему хотению.
Сивка-бурка, вещий каурка!
Стань передо мной, как лист перед травой!» (Емеля)

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, простившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей?
(Царевна-лягушка.)

С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите, как звали её?
(Красная Шапочка.)

Аукцион пословиц о книге и чтении

Ведущий: Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. А т.к. лучший подарок – книга, на нашем аукционе разыгрывается вот эта книга. Итак, кто последним назовёт пословицу о книге, чтении, тот и победит.

Конкурс для родителей «Продолжи стихотворение»

Лёшенька, Лёшенька,
Сделай одолжение...
(Выучи, Алёшенька,
Таблицу умножения.)

Глубокоуважаемый!
Вагоноуважатый!
Вагоноуважаемый!
Глубокоуважатый!...
(Во что бы то ни стало
Мне надо выходить.
Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить?)

У меня зазвонил телефон...
(- Кто говорит?
- Слон....)

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел, Борис молчал,
Николай ногой качал....
(Дело было вечером,
Делать было нечего.)

Конкурс «Кто здесь был и что забыл?»

Каждая команда получает по две вещи (или картинке) и старается в течение двух минут определить произведения, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором этих произведений.

1. Телефон («Телефон» К.Чуковского.)
2. Мыло, полотенце («Мойдодыр» К.Чуковского.)
3. Письмо («Почта» С.Маршака.)
4. Мячик («Игрушки» А.Барто.)
5. Туфелька («Золушка» Ш.Перро.)
6. Сапог («Кот в сапогах» Ш.Перро.)
7. Красная шапочка («Красная Шапочка» Ш.Перро.)
8. Горошина («Принцесса на горошине» Г.Х.Андерсена.)

Поэтический турнир

1. Команды получают задание – сочинить по данным рифмам стихотворные строчки:
 - читают – листают
 - библиотека – дискотека
2. Выразительно прочитать стихотворение (по выбору дети или родители).

Семейное чтение скороговорок

Участники конкурса соревнуются в семейном чтении скороговорок.

Подведение итогов конкурса

Жюри подводит итоги конкурса. Дети и взрослые исполняют с помощью фонограммы песню «Маленькая страна». Председатель жюри награждает команду-победительницу и всех участников конкурса памятными призами и дипломами.

Дети: Котёнок вырастет кошкой,
Такой же, как все на свете,
Птенец превратиться в птицу,
Такой же, как все на свете.
А дети читают, а дети мечтают,
И даже их мамы и папы не знают,
Кем станут, кем вырастут дети.

4.Решения родительского собрания

Председатель родительского комитета группы зачитывает проект:

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять рассказы по прочитанному.
2. Каждой семье организовать вечера семейного чтения.
3. Включить в круг детского семейного чтения стихи, рассказы, пословицы, поговорки.
4. Систематически посещать городскую библиотеку.

5. Объявить конкурс на лучшего чтеца. В конце года подвести его итоги и вручить призы победителям.

5. Заключительное слово ведущего

Ведущий: Уважаемые родители и дети!
Закончен конкурс! Он у нас
Рассчитан на один лишь час,
Но вы, читающий народ,
Любите книгу каждый год!

Пусть подготовленные нами памятки помогут вам в путешествии по «Стране книг» (раздаёт родителям памятки (приложение В, Г)).

Приложение А. Беседа с детьми по вопросам

1. Что ты больше любишь? – читать сам;
- слушать чтение взрослых.
2. Как ведут себя родители во время твоего чтения?
- хвалят тебя;
- ничего не говорят.
3. Читают ли в вашей семье книги вслух?
- читают;
- не читают.
4. Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал (а)?
- да _____;
- нет.

Приложение Б. Анкетирование родителей

1. Что чаще всего предпочитает ваш ребёнок?
- читать сам;
- слушать чтение взрослых.
2. Как вы поступаете, когда читает ваш ребёнок?
- хвалите его;
- ничего не говорите.
3. Принято ли в вашей семье читать книги вслух?
- да;
- нет.
4. Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребёнок?
- безусловно, да _____;
- наверное, нет.

Приложение В. Памятка для родителей

1. Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 минут в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового ребёнок узнал.

6.Предложите ребёнку нарисовать к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.

7.Предлагайте ребёнку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».

Приложение Г. Памятка для старших дошкольников

1. При знакомстве с новой книгой рассмотри сначала обложку, прочитай фамилию и инициалы автора, название книги.
2. Читай вслух правильно, обращай внимание на каждый слог и каждое слово.
3. Читай вслух выразительно – соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй со знаками препинания, делай паузы.
4. Читай вслух бегло – произнось первый слог, смотри на второй.
5. Те места, которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее, перечитывай несколько раз.
6. Читай книгу постепенно, по страницам, по главам.
7. Помни: хорошая книга – твой лучший друг.