**Цель:** *закрепить умения детей различать и называть свойства геометрических фигур:*

*круг, квадрат, треугольник; размер( большой, средний, маленький), умение считать до пяти.*

**Задачи:**

**1. Обучающая:**

*-Закрепить умение различать количество предметов.*

*-Закрепить знание о геометрических фигурах.*

*-Развитие сенсорных способностей детей с помощью счётных палочек,*

*создание домика по образцу.*

*-Закрепить названия диких животных.*

*-Учить детей различать грустное и весёлое настроение*.

**2. Развивающая:**

-*Развивать целеустремлённость, умение преодолевать препятствия, стоящие на пути.*

*-Продолжать развивать умение переключать слуховое внимание, выполнять смену*

*действий по сигналу.*

*-Развивать мелкую моторику, двигательную активность, мышление детей.*

***3.Воспитывающая:***

*-Воспитывать желание помогать окружающим.*

*-Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, доброжелательное отношение.*

*-Воспитывать в детях уверенность в себе, бережное отношение к природе, к окружающим*

**Предварительная работа***: индивидуальная работа, дидактические игры «Подбери по цвету»,*

*« Сколько?», « Сравнение предметов» . Работа со счётным материалом. Беседа о временах года.*

*Работа с геометрическими фигурами.*

**Материал:** *Белые зайцы, морковки, набор счётных палочек, набор кругов, геометрические*

*фигуры.*

***ХОД НОД***

***Вход детей под музыку леса***

***Восп.****-Ну, здравствуйте , ребята!* ***Дети****:-Здравствуйте!*

***Восп.****Как ваше настроение?* ***Дети:****- Очень хорошо!*

***Восп.*** *Мы будем заниматься?* ***Дети****: Да-да-да!*

***Восп****. Мы будем все стараться?* ***Дети:*** *Да-да-да!*

*Ну, тогда мы топаем, а потом мы хлопаем,*

*А потом мы повернёмся и друг другу улыбнёмся.*

*Ребята, подарим наше настроение нашим гостям*

***Восп.****Какое сейчас время года ?* ***( Зима.)***

*Назовите зимние месяцы?* ***( декабрь, январь , февраль****).*

*А сейчас какой месяц года?* ***( февраль).***

*Какая бывает погода зимой?* ***( холодная, снежная )***

***Восп.****Ребята, сегодня мне почтальон принёс письмо Ну-ка , угадайте от кого?*

*Летом серый , а зимой белый.( заяц).*

*(показываю конверт с нарисованным зайчиком)*

***Восп.*** *Правильно, зайчики нас приглашают к себе в гости, в зимний лес. Ребята, а вы хотите*

*отправиться на прогулку в зимний лес?* ***( Да.)*** *Но в лес могут попасть послушные,*

*внимательные и старательные дети. Давайте, быстро одеваем тёплую одежду,*

*чтобы не замёрзнуть в лесу.*

***Восп.****Ну, тогда в путь-дорогу.Посчитаем до 5* ***(прямой и обратный счёт до 5****)и покажем*

*цифру 5 на пальчиках. А эта волшебная дорожка покажет нам путь.*

*Дети: По волшебному пути, в лес мы можем все войти.*

***Восп.****Перед нами две дорожки и какую из них выбрать Почему?* ***( Одна-длинная дорога, а другая***

***дорога короткая.)****Так как лес сказочный и волшебный , скажем волшебные слова:*

*Реснички опускаются , глазки закрываются.*

*Сном волшебным засыпаем, в лес волшебный улетаем.*

*Раз, два, три, четыре, пять, смотрим глазками опять.*

*(****звуки зимнего леса, музыка леса )***

***Восп****.Вот мы свами очутились в зимнем лесу.*

***Дети*** *: По сугробам мы шагаем*

*Ноги выше поднимаем. (* ***хруст снега*** *)*

***Дети :*** *Белый снег пушистый, в воздухе кружится.*

*И на землю тихо, падает ложится. (****Под музыку дети имитируют снежок****).*

***Восп****.Ребята, а что остаётся на снегу , когда пробежит по нему зверь?*

***Дети****: следы.*

***Восп.****Отгадайте, чьи это следы?(* ***Вот следы лисы , а это - следы зайца****).Вот и сам зайчик спрятался за ёлкой. Дети , покажем как наш зайчик сидит за ёлкой.*

***Физминутка***

***Зайка, беленький сидит…***

***Восп.****А зверюшек что-то не видать. Наверное что-то случилось.*

***(Вход метелицы под музыку).***

***Мет.*** *Как вы посмели сюда прийти? В моём лесу покой нарушить. Хотите позвать лесных зверюшек? Так, вот, зверей вам не видать. Я заморозила их и превратила в льдинки. Пусть узнают силы метелицы. Я сейчас и вас превращу в льдинок.*

***Восп.*** *Госпожа Метелица, не надо превращать нас в льдинок, Мы умные и послушные дети.*

***Мет.*** *Хорошо, сейчас проверю. Вы должны выполнить мои задания.*

***Восп.*** *Итак, первое задание: Выложите на верхнюю полоску двух зайцев, а на нижнюю-столько*

*морковок , сколько зайцев.*

***Мет****. Молодцы, ребята, с первым заданием справились. Угостили зайчиков морковкой. Вот вам и второе задание* ***( загадки о геометрических фигурах*** *)*

1. *Он давно знакомый мой 2.Злая рыба, хвост- лопата,*

*Каждый угол в нём прямой откусила полквадрата*

*Все четыре стороны одинаковы равны. Целый угол, верь не верь.*

*Всем его представить рад Кто же он, бедненький теперь.*

*А зовут его…(квадрат). ( треугольник )*

*3.Нет углов у меня.*

*И похож на блюдце я,*

*,На тарелку и на крышку.*

*На кольцо . на колесо.*

*Кто же я такой, друзья? ( Круг.)*

***Восп****. Дети, построим из геометрических фигур домик для зайчика , так как в лесу очень холодно. Построим для лисы тоже домик.*

*Госпожа Метелица , мы справились и со вторым заданием.*

***Мет****. А теперь третье моё последнее задание. Чтобы не скучно было нашим зайчатам*

*постройте снеговиков. Из каких геометрических фигур вы будете строить туловище , а*

*нос?*

***( Вывести двоих детей, они строят у доски снеговиков.)***

***Мет.*** *Молодцы , ребята, вы и третьим заданием справились. Растопили вы моё сердце*

*и я стала доброй метелицей. Я сейчас разморожу ваших друзей. Давайте скажем волшебные*

*слова.*

***( Сюрпризный момент. Из под ёлки достать живого зайца).***

*Вот вам в подарок мои леденцы.*

***Восп.*** *Спасибо тебе, метелица. Ну нам пора возвращаться в детский сад, что-то похолодало.*

*До свидания!* ***( уход метелицы****.)*

*Давайте , дети, мы с вами повторим наши волшебные слова.*

*(ресницы опускаются….)*

***Восп****. Вспомним, ребята, где мы были сегодня, кого встретили?* ***( ответы детей).***

***Дети****: День окончен трудовой , нам идти пора домой.*

*Дружно на прощанье, скажем « До свиданья»*