**Конспект НОД по ФЭМП в средней группе.**

**«Паровозик из Ромашково»**

**Цель:** Закреплять порядковый счет в пределах 5. Формировать умение соотносить число и количество предметов. Актуализировать представление о геометрических фигурах. Продолжать учить детей различать предметы по цвету и фактуре. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Материал:** Нарисованный паровозик, письмо, набор геометрических фигур разных по фактуре, бабочки и цветы, вырезанные из бумаги.

**Ход образовательной деятельности**

**I. Организационный момент.**

- Ребята слышите, какой-то шум в приемной? Давайте выглянем и посмотрим что там.(*Дети выглядывают и видят паровозик, на нём прикреплено письмо.*) Ой, да это же паровозик из Ромашково! Ребята вам интересно как он сюда попал? Смотрите, у него есть письмо для нас давайте его прочитаем*.(воспитатель читает письмо)*

*Письмо:*

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Я ехал на станцию Ромашково и засмотрелся в лесу на закат.

Теперь вот заблудился я и не знаю куда путь держать.

Помогите, помогите дорогие малыши!

Вы дорогу отыщите, награжу вас от души!!!

-Ребята, вы хотите помочь паровозику?(*ответ детей)*

-В дороге у нас будут остановки с заданиями, которые мы должны выполнить, чтобы помочь паровозику. Мы отправляемся в путь.

**II. Основная часть.**

- Ребята, мы с вами приехали на первую остановку с заданием. *(Д/Игра «Найди и назови фигуру. На столе разложены геометрические фигуры разных размеров и цветов, детям нужно рассмо и треть их, назвать сосчитать).*

** **

- Молодцы ребята, отлично справились с заданием. Едем дальше. Еще много интересного ждет нас впереди*!(едем дальше*)

-Следующая остановка.

Вот красивая полянка, очень много здесь цветов!

Есть оранжевый и красный, белый, желтый, голубой.

Все цветочки хороши, посмотрите малыши!

- Ребята, посмотрите, дул сильный ветерок и бабочки перепутали свои цветы, нам нужно им помочь найти свои места!

-Сколько бабочек вы видите? *(Одну или много?)*

Чтобы ветер опять не сдул бабочек с цветов нужно их правильно рассадить по цветам*.(Дети сажают бабочек на цветы.)*

** Воспитатель задаёт вопросы:

- Какого цвета бабочки?

- На какой цветок сядет бабочка?

- Поровну ли бабочек и цветов? *(Нет)*

- Чего больше? *(Цветов.)* Чего меньше? (*Бабочек)*

**Физкультминутка**

А теперь паровозик предлагает вам немного отдохнуть и поиграть.

По полянке мы гуляем и цветочки собираем

Раз цветочек, два цветочек, три цветок, четыре, пять…

Ой, по-моему здесь пчелы, нужно срочно приседать! (*Дети гуляют, собирают цветы, в конце стишка присаживаются и прячут цветочки)*Повторить 2-3 раза. 

- Мы немного поиграли, а теперь пора снова отправляться в путь. Наш паровозик едет дальше. Да вот же она, станция Ромашково! Смотрите уже наступает ночь, давайте построим паровозику домик, где он сможет отдохнуть и выспаться*.(на столе разложены геометрические фигуры из них дети составляют домик)*

**Ребята, а вы знаете, что домик для паровозика называется депо. Здесь он и будет отдыхать.

**Заключительная часть.**

Итог занятия.

Дети собираются вокруг воспитателя.

- Кому мы сегодня помогали?

- Что особенно вам понравилось, запомнилось?

- Молодцы, ребята. Вы выполнили все задания паровозика и помогли найти ему станцию Ромашково. Он очень доволен. А мы отправляемся в обратный путь в детский сад. (*Выстроились «вагончики» и дети обходят все остановки.)*

**