**1. 3класс. Тема раздела «Хобби».**

2.Планируемые результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ задания* | *Планируемые результаты* | *Умение* | *Уровень сложности (БУ,ПУ)* | *Тип задания*  *(ВО, КО, РО)* | *Кол-во баллов* |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| №1 | Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале | Читать про себя и находить в тексте необходимую информацию | БУ | ВО | 5 |
| №2 | Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы. | Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы. | БУ | РО | 10 |
| №3 | Распознавать и употреблять в речи изученные части речи | Узнавать простые словообразовательные элементы: суффиксы (-or, -er, -tion, -ist, -ful); | БУ | ВО | 6 |
| №4 | Распознавать и употреблять в речи изученные части речи. | Употребление *much/many/a lot of; little/few; a little/a few.* | БУ | РО | 6 |
| №5 | Распознавать и употреблять в речи изученные части речи. | Употреблять речевые глаголы say/tell. | БУ | ВО | 5 |
| №6 | Распознавать и употреблять в речи изученные части речи. | узнавать простые словообразовательные элементы: приставка - un | БУ | РО | 6 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| №7 | Использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), | Использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting). | ПУ | РО | 5 |

3. Содержание работы.

Проверочная работа по разделу: «Хобби».

Класс\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ учащегося

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. **Прочитай текст. Выполни задание после текста.**

Different people are doing different things; different people have different hobbies. My brother is fond of collecting stamps. He has got a very good collection and is proud of it. His stamps can tell you about different people and different countries. My brother always says that his hobby is popular with people of all ages.

Collecting stamps is easy and interesting. It is real fun. You begin to learn many interesting facts about history and famous people when you start to collect stamps. At first people collect every kind of stamps. But soon they begin to make special collections. Sometimes they specialize in stamps of one subject only: for example, birds, animals, flowers or sports. Birds or sports is your theme. This kind of collecting is called thematic. My brother’s collection is thematic. His theme is fish.

My best friend Alice is a collector, too. She is fond of collecting badges. Her collection is thematic. Her theme is sports. She keeps her badges on the wall. When you come into her room you can see them all there.

My grandfather collected coins when he was a boy. Some people collect dolls. My uncle does. When he travels he always brings home dolls from different countries. Some people collect pictures, cups, toys, toy soldiers, books, pencils and many other things. But collecting things is not the only hobby people have. Some people are fond of travelling or gardening. Very many boys and girls are fond of sport and that is their hobby. My aunt’s hobby is taking pictures and my mother is fond of music. If you have one, what is your hobby?

**Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи номер правильного ответа.**

* My brother is fond of collecting …

**1.coins**

**2. badges**

**3. stamps**

* My brother always says that his hobby is popular with people of.…

**1. all ages.**

**2. old ages.**

**3. young ages.**

* Collecting stamps is easy and …

**1. nice**

**2. beautiful**

**3. interesting**

* My best friend Alice is a collector, too. She is fond of collecting …

**1. badges**

**2. coins**

**3. stamps**

* … collected coins when he was a boy.

**1.my sister**

**2.my brother**

**3. my grandfather**

1. **Напиши перевод слов.**

1. collector - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. stamp - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. badge - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. audience- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.performance - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. performer - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. collection - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. success - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. cartoon-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. library - **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Образуйте имена существительные.**

****

**Collect - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Travel - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Translate - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Speak - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Decorate - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teach - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выбери и обведи нужное слово.**

1)I have (**much, many, a lot of**) work to do.

2)Peter has drunk (**much, many, a lot of**) milk, hasn`t he?

3)I don`t have (**much, many, a lot of**) apples in the fridge.

4)I have (**a little, a few**) free time.

5)There were (**little, few**) coins on the table.

6)There is (**little, few**) milk in the silver cup.

1. **Вставьте глагол say или tell.**



1. **Образуйте противоположное слово при помощи приставки –un.**

**1)friendly - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2)comfortable - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3)happy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4)important - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5)kind - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6)easy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

1. Посмотрите на часы и скажите, который час.

5

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Спецификация (разграничить задания базового и повышенного уровня и указать тип заданий).

5.Ключ (правильные ответы и количество баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная часть | | |
| № задания | Ответы | Оценивание |
| №1 | **3.stamps**  **1.all ages**  **3.interesting**  **3.badges**  **3.my grandfather** | 1б.- выбран верный ответ  0б. – выбран другой ответ |
| №2 | Коллекционер  Марка  Значок  Аудитория  Представление  Исполнитель  Коллекция  Успех  Мультфильм  библиотека | 1б.- правильно записан перевод  0б. – неправильно записан перевод |
| №3 | 1.collector, collection  2.translator, translation  3.decorator, decoration  4.traveler  5.speaker  6.teacher | 1б.- выбран верный ответ  0б. – выбран другой ответ |
| №4 | 1. A lot of 2. Much 3. Many 4. A little 5. Few 6. Little | 1б.- выбран верный ответ  0б. – выбран другой ответ |
| №5 | 1. Says 2. Tells 3. Say 4. Say 5. Tell | 1б.- правильно записан глагол  0б. – неправильно записан глагол |
| №6 | 1. Unfriendly 2. Uncomfortable 3. Unhappy 4. Unimportant 5. Unkind 6. Uneasy | 1б.- выбран верный ответ  0б. – выбран другой ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 38 |
| Суммируются набранные баллы | | \_\_\_ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов Х 100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64%  1ур.- 65-100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительная часть | | |
| № задания | Ответы | Оценивание |
| №7 | 1. It`s a quarter past six. 2. It`s a quarter past nine. 3. It`s a quarter to nine. 4. It`s a quarter to three. 5. It`s a quarter to five. | 1б.- правильно записано предложение  0б. – неправильно записано предложение |
| Максимум возможных баллов за работу | | 5 б. |
| Суммируются набранные баллы | | \_\_\_ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | ПУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов Х 100% |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

Анализ выполнения заданий**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-ния** | **Контролируемые умения** | **Справились с заданием без ошибок** | **Не справились с заданием**  **( 0 баллов)** |
| Основная часть работы – обязательные задания | | | |
| №1 | Читать про себя и находить в тексте необходимую информацию | \_\_ч./\_\_% | \_\_ч./\_\_% |
| №2 | Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы. | \_\_ч./\_\_% | \_\_ч./\_\_% |
| № 3 | Распознавать и употреблять в речи относительные местоимения who и which | \_\_ч./\_\_% | \_\_ч./\_\_% |
| #4 | Распознавать и употреблять в речи глаголы в Present, Past Simple. | \_\_ч./\_\_% | \_\_ч./\_\_% |
| Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания | | | |
| №5 | Распознавать и употреблять в речи глаголы must и have to. | \_\_ч./\_\_% | \_\_ч./\_\_% |

**Анализ проверочной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнявших работу | Справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу | НЕ справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу | Справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу | НЕ справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу |
|  |  |  | **\_\_чел./\_\_%** | **\_\_чел./\_\_%** | **\_\_чел./\_\_%** | **\_\_чел./\_\_%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английский язык 25.02. «Хобби» | | |
| Читать про себя и находить в тексте необходимую информацию |  |  |
| Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы. |  |  |
| Узнавать простые словообразовательные элементы: суффиксы (-or, -er, -tion, -ist, -ful); |  |  |
| Употребление *much/many/a lot of; little/few; a little/a few.* |  |  |
| Употреблять речевые глаголы say/tell. |  |  |
| узнавать простые словообразовательные элементы: приставка - un |  |  |
| Использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting). |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английский язык 25.02. «Хобби» | | |
| Читать про себя и находить в тексте необходимую информацию |  |  |
| Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы. |  |  |
| Узнавать простые словообразовательные элементы: суффиксы (-or, -er, -tion, -ist, -ful); |  |  |
| Употребление *much/many/a lot of; little/few; a little/a few.* |  |  |
| Употреблять речевые глаголы say/tell. |  |  |
| узнавать простые словообразовательные элементы: приставка - un |  |  |
| Использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting). |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английский язык 25.02. «Хобби» | | |
| Читать про себя и находить в тексте необходимую информацию |  |  |
| Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы. |  |  |
| Узнавать простые словообразовательные элементы: суффиксы (-or, -er, -tion, -ist, -ful); |  |  |
| Употребление *much/many/a lot of; little/few; a little/a few.* |  |  |
| Употреблять речевые глаголы say/tell. |  |  |
| узнавать простые словообразовательные элементы: приставка - un |  |  |
| Использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting). |  |  |