**Методическая копилка – советы учителям**

* Не берите всю инициативу на себя, и тогда ученики не будут скованы в своих действиях, а будут самостоятельными.
* Говорите часто учащимся «Не знаю», чтобы они думали сами, были внимательными, не переспрашивали несколько раз.
* Не забывайте о том, что учитель не передаёт знания, а создаёт условия для их развития!
* Важно нормальное, человеческое отношение к ученикам, важна обстановка, в которой они живут.
* Ошибка – находка для учителя! Приучайте детей не бояться ошибок, ошибиться может любой.
* Недопустимо использовать слова: «Об этом будем говорить позже, потом», всё надо решать сразу.
* Выслушивайте всех, нельзя говорить «достаточно».
* Нельзя говорить: «Кто прочитает лучше Кати?» Недопустимо сравнивать ученика с кем-либо, сравнивайте его только с его успехами, продвижениями в развитии!
* На уроке все должны находиться в спокойном состоянии, а не в стрессовом!
* Школьник должен знать, что его в школе любят, ему верят, кго прощают.
* Почаще напоминайте ученикам, что их мнение важно для вас.
* Эмоциональный отклик лучше вежливого равнодушия, даже пусть с нарушением школьной дисциплины.
* Не отвечайте за учеников, даже если «поджимает» время.
* На каждом уроке организуйте проблему и поиск путей решения.
* Больше всего дети утомляются в бездействии.
* Почаще ставьте себя на место ребёнка.
* Учитель должен ориентироваться на глаза своих детей, а не на планы уроков.
* Не забывайте, что на уроке продолжается жизнь ребёнка!