

«В гостях у дедушки Этикета»

Цель занятия: Воспитывать основы этикета, чувство коллективизма и взаимопомощи, формировать качества, от которых зависит культура поведения.

Задачи занятия:

1. Познакомить детей с правилами этикета; сформировать у учащихся понимания необходимости выполнения правил этичного поведения.
2. Организовать знакомство детей с правилами поведения за столом, в гостях; упражнять в использовании слов, означающих просьбу, приветствие.
3. Формировать задатки самоконтроля в поведении детей.
4. Воспитывать доброжелательную атмосферу в их взаимоотношениях.

Оборудование: презентация к выступлению, фишки за правильные ответы, грамоты за активное участие в открытом уроке.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

СЛАЙД №2

Здравствуйте, ребята! Мы с вами уже путешествовали по городу Вежливости, сегодня мы снова туда вернемся. И побываем мы там в гостях у Дедушки Этикета. Садимся в вагончики нашего волшебного экспресса и отправляемся в путь. Мальчики не забывают пропускать вперед девочек и уступать им места. Во время посадки не шумим и не толкаемся. Все заняли свои места? Двери закрываются, поезд отправляется.

2. Основная часть

СЛАЙД №3

Ребята, кажется, мы прибыли к месту назначения. Это замок дедушки Этикета. Попробуем туда зайти. Чтобы попасть внутрь, что мы будем делать? Мы будем кричать или мы постучимся?

СЛАЙД №4, 5, 6

Мы подошли к воротам. Что мы там увидели? Кто это? (*Стражники*). Что они говорят? Они загадывают загадки. Отгадаем.

Скажите, ребята, а какое слово мы должны сказать, чтобы попасть внутрь? (*Пожалуйста*).

СЛАЙД №7

Вот мы и в гостях. Что нужно сказать? (*Здравствуйте!*)

Ребята, сейчас каждый из вас поздоровается, но ваши приветствия не должны повторяться. (*Привет! Здравствуйте! Позвольте поприветствовать*

вас! Мое почтение! Рад вас видеть! Доброе утро! Здравия желаю! Добрый день)

Хорошо! Ваши приветствия очень понравились дедушке! Он хочет задать вам несколько вопросов:

1. Можно ли пригласить на день рождения по телефону? (*можно, но только очень близкого друга*)
2. Прилично ли опаздывать в гости? (*неприлично*)
3. Если по какой-то причине ты не можешь принять приглашение, как поступить, чтобы не обидеть приглашающего? (*извиниться и обязательно назвать причину отказа*)
4. Как нужно пригласить на день рождения: за несколько часов до празднования или заранее? (*заранее*)
5. Как нужно вести себя в гостях? (*быть веселым, приветливым, не пытаться привлечь к себе особого внимания*)

Теперь разделитесь на две команды. Каждая команда сейчас должна составить правила внешнего вида воспитанного человека.

1. *Одежда должна быть чистой.*
2. *Волосы должны быть уложены в прическу.*
3. *Одежда должна быть скромной, неброской.*

СЛАЙД №8

Викторина. На каждый вопрос ответ дают обе команды после совещания. За каждый правильный ответ команда получает балл.

1. За сколько минут до начала праздника необходимо прийти в гости? (За 5-10 мин.)
2. Если Вы опоздали, следует ли объяснять причину опоздания? (Да).
3. Если Вам сказали: «Дорогие гости, чувствуйте себя как дома», что это значит? (Разгуливать по всей квартире, заходить на кухню, в спальню бестактно).
4. Какие продукты можно брать руками? (Хлеб, печенье, пирожки, целые фрукты, целые помидоры, огурцы, а так же сахар – рафинад, если не поданы щипцы).
5. Как правильно употреблять в пищу хлеб? (Отламывать от ломтика небольшими кусочками, пальцами левой руки).
6. Если вам подали горячие отбивные котлеты, Вы их порежете все сразу, или будете отрезать по одному кусочку? (По одному кусочку).
7. При помощи каких приборов едят бисквитные торты и пирожные? (Ложками).

3. Заключение

Подведение итогов. Подсчет фишек.

Опрос: Чему вы научились, что узнали нового?

СЛАЙД № 9

Доскажи словечко.