Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 11 «Лучик»

***Конспект НОД по теме***

**"Дифференциация звуков Р-Л".**

**Подготовила**

**учитель-логопед**

**Скрипник С. Ю.**

2015г.

Цель: создавать условия для формирования правильной, точной и красивой речи воспитанников..

Задачи: — уточнить и сравнить артикуляцию и звучание (р) – (л);

-учить различать согласные "р"-"л" в устной речи на материале различной сложности;

-развивать навыки фонематического слуха и восприятия, анализа и синтеза слов со звуками (р)- (л);

- закреплять навык умения делить слова на слоги.

-воспитывать мотивацию.

Оборудование: картинки к артикуляционной гимнастике, зеркала, коробочки с крупой, мелкие игрушки, предметные картинки, кубики со словами.

**Ход НОД.**

**1 Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята.

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

**2 Артикуляционная гимнастика.**

-Что нужно делать, чтобы чётко произносить звуки речи? *(Выполнять артикуляционную гимнастику).*

- Возьмите в руки зеркала и выполняем артикуляционную гимнастику. Заставим трудиться наш язычок.

|  |  |
| --- | --- |
|  Слова логопеда | Артикуляционные упражнения |
| Улыбнёмся как « Лягушки»,А теперь мы добрый «Слон».Тянем губы прямо к ушкам,А теперь водичку пьём.«Индюшата» прибежали,Ох, как сильно мы устали!Сам себе же я не враг:-Заводи-ка «Кадилак».Раздаётся вдруг сигнал-Я знакомых увидал.  | «Лягушки»,«Слон»,«Индюшата», «Фырканье»,«Машина», «Паровоз» — упражнение на воздушную струю. |

- Давайте посмотрим, кто встретился нам на пути. Пододвиньте к себе коробочку с рисом и приготовьте правую руку.

Указательный – опустим,

Средний пальчик – вглубь нырнёт.

Большой палец -он поможет.

И игрушку там найдёт.

-Назовите предметы, которые были спрятаны. *(дракон, корова, тигр, дядя Фёдор).*

-Послушайте слова еще раз и скажите, какой звук одинаковый.

Аналогично *(волк, крокодил, кукла, солдат).*

-Догадались, с какими звуками будем работать?

-Назовите их.

**3. Акустико-артикуляционная характеристика звуков**

-Возьмите в руки зеркала и произнесите эти звуки.

Давайте расскажем о звуках: 1) Л, 2) Р (губы, зубы, язык, воздушная струя, голос, твёрдость, мягкость).

-Сделайте вывод, чем похожи? (Согласные, звонкие).

-Чем отличаются? *(При произнесении*(р)- язык "прыгает" за верхними зубами, а при (л)- стучит за верхними зубами).

**4.Соответствие звуков и букв**

-Посмотрите на доску. На первой или второй карточке написана буква, обозначающая «дрожащий» звук? /Буквы наложенные друг на друга/.

- Назовите имя этой буквы.

- Назовите «обманщицу». Аналогично с буквой "Л")

**5. Работа со слогами.**

-Неправильные буквы вам подбросил Лунастик. (Помещаем картинку инопланетянина на доску).

-Лунастик всё время проводит в  космических полетах, и поэтому не ходит в школу. Как вы считаете, это правильно?

-Давайте на него поругаемся на его же языке:

Ло-ла-ра, буквы знать тебе пора.

- Лунастику стало стыдно, и он просит вас:

Ро –ло- ра, помогите, детвора.

-Поможем Лунастику?

-Отправляемся в космос. Лишь только звёзды светят вокруг. У каждой звёздочки есть свой житель, но покажется он вам, если вы правильно отхлопаете его имя ( на обороте каждой звёздочки изображение: лось, рыба, радуга, лама, носорог, слон).

Возвращаемся на землю. Сели мы на полянку.

***Физкультминутка и гимнастика для глаз.***

Путь лежит у нас далёкий,

Мы отправились в дорогу.

Вдруг увидели вдали-

Прилетели журавли!

Вправо, влево посмотрели,

На поляну тихо сели,

Подремали, поморгали,

На прощанье помахали.

**6. Работа со словами.**

 Поиграем с вами в игру "Доскажи словечко":

Рисовал художник ламу

и картину вставил в ...(раму).

В блеске солнечных лучей

по земле бежит ... (ручей).

Друг позвал меня на пир,

ел я торт и чай я ...(пил).

 И последнее для вас задание: кто не спеша правильно произнесёт слово -тот получит палочку и сможет построить из них любую фигуру или картинку:

***верблюд, крокодил, планер, фломастер, горло, зеркало, рулон, крыло, рыболов, мармелад,журнал.кларнет, Клара.***

 Дети строят фигуры из палочек, а остальные отгадывают, что это.

 Молодцы, хорошо сегодня занимались. Лунастик оставил для вас подарки -маленькие звёздочки (конфеты). Угощайтесь.