Урок русского языка

По теме «Закрепление написания слов с двойными согласными»

2 класс

Учитель: Латыпова Е. К.

**Цели урока:**

* Учить писать и употреблять слова с двойными согласными,
* Учить делить слова с двойными согласными для переноса;
* Упражняться в написании слов по теме «Спорт»;
* Обогащать словарный запас учащихся, развивать речь
* Развивать интерес учащихся к русскому языку

**Оборудование:** карточки для учащихся, мультимедийная презентация

**Тип урока:** урок закрепления знаний и выработки умений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.Самоопределение к деятельности.** | Ребята, посмотрите соседу по парте и на своё место, все ли готово к проведению урока? | Дети обращают внимание на свои рабочие места и места соседей. | *Регулятивные*: учатся выполнять учебные действия, руководствуясь изученными правилами и в соответствии с выбранным алгоритмом или инструкциями учителя;*Познавательные:* научатся владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова; получат возможность научиться свободно ориентироваться в книге, использую информацию справочного бюро;*Коммуникативные:* научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; получат возможность научиться соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;*Личностные*: проявляют к собеседнику внимание, терпение;*Предметные:* научатся писать и употреблять слова с двойными согласными. |
| **2 Чистописание.** | Запишите число, классная работа, и пропишите следующие буквы | Енн, оссМаше нравится теннис, а Коле - кросс. |
| **3.Актуали-****зация** **знаний.** | Ответьте на вопросы, используя слова с двойными согласными: - В парке есть липовая…- Мою подругу зовут…- Как называют рисунки в журнале, газете, книге?- Вид городского транспорта.- Популярная игра на льду.- Что установили на крыше дома?- Где двигалась колонна машин?- Что делали на уроке труда?Напишите слова с двойными согласными в алфавитном порядке:Кассир, пассажир, ссора, аппарат, конница, комиссия, миллион, грамматика, экспресс, хоккей. | Отвечают на вопросы устно, подбирая слова с двойными согласнымиАллеяАллаИллюстрацияТроллейбусХоккейАнтенна по шоссеаппликацияЗаписывают слова в алфавитном порядке. |
| **4. Работа по учебнику** | Рассмотрите рисунки в ***упражнении 24.*** Какими видами спорта занимаются дети? Что общего в значении и написании слов под рисунками?Откуда эти названия пришли в наш язык?***Упражнение 25***. Запишите слово по его значению, подчеркните в словах двойные согласные и непроверяемые гласные | Бег, плавание, теннис.Во всех написанных словах двойные согласные.Из других языков.Выполняют упражнение письменно. |
| **5. Динамическая пауза** | Раз - подняться, потянуться,Два - нагнуть, разогнуться,Три - в ладоши, три хлопка,Головою три кивка.На четыре - руки шире,Пять - руками помахать,Шесть - на место тихо сесть. | Выполняют разминку. |
| **6. Закрепление знаний и выработка умений** | Фонетический разбор слов: 1-й ряд – брасс, 2-й ряд – кросс, 3-й ряд – теннис.Брасс – 1сл, 1 гл, 4 сглБ [б] – сгл, ТВ пар, зв пар.Р [р]- сгл, ТВ пар, зв непар.А [а] – гл, ударС [с] – сгл, ТВ пар, глух пар.С [ - ] 5б, 4 зв.Кросс - 1сл, 1 гл, 4 сглК [к] – сгл, ТВ пар, гл пар.Р [р]- сгл, ТВ пар, зв непар.О [о] – гл, ударС [с] – сгл, ТВ пар, глух пар.С [ - ] 5б, 4 зв.Теннис – 2 сл, 2 гл, 4 сглТ [т] – сгл, ТВ пар, гл парЕ [э] – гл, ударН [н] – сгл, мягк пар, зв непарН [-]И [и] – гл, безуд.С [с] - сгл, ТВ пар, глух пар. 6 б., 5 зв.- Как можно перенести эти слова? - Правило переноса слов с удвоенной согласной: ***Игра «Плюс - минус»*** - Если названное слово можно перенести по этому правилу, из двух карандашей показываете плюс, если нет – минус.Ссора, медлен – но, рас – сказ, пас – сажир, грамм, рас – стояние, мил-лиметр, хок – кейСпишите текст ***упражнения 27***, раскрывая скобки в словах. Разделите эти слова для переноса.Работа по карточкам:***Составьте из слов предложения:***1. В, живой, уголке, есть, природы, бассейн.2.В, мирно, нём, чайка, и, плавают, и, уточка.3. Обе, от чьей-то, пострадали, жестокости.4. По субботам, цаплю, друзья, навещают.***Озаглавь и запиши получившийся текст***  | Делают фонетический разбор слов с удвоенными согласными.Брасс и кросс переносить нельзя, а тен - нисОдна согласная остаётся на строке, другую переносим.Если слово можно перенести по данному правилу дети показывают плюс, если нет – минус.Выполняют упражнение 27.Те, кто справится быстро с предыдущим упражнением, получают карточку с заданием. |
| **7. Рефлексия** |  - Как надо переносить слова с двойными согласными?Домашнее задание стр 38 упр.26 |  |