Урок русского языка

По теме «Закрепление написания слов с двойными согласными»

2 класс

Учитель: Латыпова Е. К.

**Цели урока:**

* Учить писать и употреблять слова с двойными согласными,
* Учить делить слова с двойными согласными для переноса;
* Упражняться в написании слов по теме «Спорт»;
* Обогащать словарный запас учащихся, развивать речь
* Развивать интерес учащихся к русскому языку

**Оборудование:** карточки для учащихся, мультимедийная презентация

**Тип урока:** урок закрепления знаний и выработки умений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.Самоопределение к деятельности.** | Ребята, посмотрите соседу по парте и на своё место, все ли готово к проведению урока? | Дети обращают внимание на свои рабочие места и места соседей. | *Регулятивные*: учатся выполнять учебные действия, руководствуясь изученными правилами и в соответствии с выбранным алгоритмом или инструкциями учителя;  *Познавательные:* научатся владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова; получат возможность научиться свободно ориентироваться в книге, использую информацию справочного бюро;  *Коммуникативные:* научатся договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; получат возможность научиться соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;  *Личностные*: проявляют к собеседнику внимание, терпение;  *Предметные:* научатся писать и употреблять слова с двойными согласными. |
| **2 Чистописание.** | Запишите число, классная работа, и пропишите следующие буквы | Енн, осс  Маше нравится теннис, а Коле - кросс. |
| **3.Актуали-**  **зация**  **знаний.** | Ответьте на вопросы, используя слова с двойными согласными:  - В парке есть липовая…  - Мою подругу зовут…  - Как называют рисунки в журнале, газете, книге?  - Вид городского транспорта.  - Популярная игра на льду.  - Что установили на крыше дома?  - Где двигалась колонна машин?  - Что делали на уроке труда?  Напишите слова с двойными согласными в алфавитном порядке:  Кассир, пассажир, ссора, аппарат, конница, комиссия, миллион, грамматика, экспресс, хоккей. | Отвечают на вопросы устно, подбирая слова с двойными согласными  Аллея  Алла  Иллюстрация  Троллейбус  Хоккей  Антенна  по шоссе  аппликация  Записывают слова в алфавитном порядке. |
| **4. Работа по учебнику** | Рассмотрите рисунки в ***упражнении 24.*** Какими видами спорта занимаются дети? Что общего в значении и написании слов под рисунками?  Откуда эти названия пришли в наш язык?  ***Упражнение 25***. Запишите слово по его значению, подчеркните в словах двойные согласные и непроверяемые гласные | Бег, плавание, теннис.  Во всех написанных словах двойные согласные.  Из других языков.  Выполняют упражнение письменно. |
| **5. Динамическая пауза** | Раз - подняться, потянуться,  Два - нагнуть, разогнуться,  Три - в ладоши, три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре - руки шире,  Пять - руками помахать,  Шесть - на место тихо сесть. | Выполняют разминку. |
| **6. Закрепление знаний и выработка умений** | Фонетический разбор слов: 1-й ряд – брасс, 2-й ряд – кросс, 3-й ряд – теннис.  Брасс – 1сл, 1 гл, 4 сгл  Б [б] – сгл, ТВ пар, зв пар.  Р [р]- сгл, ТВ пар, зв непар.  А [а] – гл, удар  С [с] – сгл, ТВ пар, глух пар.  С [ - ]    5б, 4 зв.  Кросс - 1сл, 1 гл, 4 сгл  К [к] – сгл, ТВ пар, гл пар.  Р [р]- сгл, ТВ пар, зв непар.  О [о] – гл, удар  С [с] – сгл, ТВ пар, глух пар.  С [ - ]    5б, 4 зв.  Теннис – 2 сл, 2 гл, 4 сгл  Т [т] – сгл, ТВ пар, гл пар  Е [э] – гл, удар  Н [н] – сгл, мягк пар, зв непар  Н [-]  И [и] – гл, безуд.  С [с] - сгл, ТВ пар, глух пар.    6 б., 5 зв.  - Как можно перенести эти слова?  - Правило переноса слов с удвоенной согласной:  ***Игра «Плюс - минус»***  - Если названное слово можно перенести по этому правилу, из двух карандашей показываете плюс, если нет – минус.  Ссора, медлен – но, рас – сказ, пас – сажир, грамм, рас – стояние, мил-лиметр, хок – кей  Спишите текст ***упражнения 27***, раскрывая скобки в словах. Разделите эти слова для переноса.  Работа по карточкам:  ***Составьте из слов предложения:***  1. В, живой, уголке, есть, природы, бассейн.  2.В, мирно, нём, чайка, и, плавают, и, уточка.  3. Обе, от чьей-то, пострадали, жестокости.  4. По субботам, цаплю, друзья, навещают.  ***Озаглавь и запиши получившийся текст*** | Делают фонетический разбор слов с удвоенными согласными.  Брасс и кросс переносить нельзя, а тен - нис  Одна согласная остаётся на строке, другую переносим.  Если слово можно перенести по данному правилу дети показывают плюс, если нет – минус.  Выполняют упражнение 27.  Те, кто справится быстро с предыдущим упражнением, получают карточку с заданием. |
| **7. Рефлексия** | - Как надо переносить слова с двойными согласными?  Домашнее задание стр 38 упр.26 |  |