*Манзай-оол С.Ю. учитель*

*истории и обществознания*

*МБОУ СОШ с. Сосновка*

**ТЕМА: «Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.»**

**ЦЕЛИ УРОКА:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**: помочь учащимся понять, что такое соц. нормы, какова их роль в повседневной жизни личности и общества в целом , рассмотреть понятие «дивиантное поведение»,его положительные и отрицательные аспекты, причины возникновения.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:** продолжить формирование у учащихся принципов гражданственности и активной жизненной позиции.

**РАЗВИВАЮЩАЯ:** продолжить развитие способностей к анализу и логическому мышлению, в том числе и работу по формированию умения анализировать информацию, составлять опорный конспект. Развивать у обучающихся способность к взаимодействию на уроке (работа в группах).

**ТИП УРОКА**: изучение нового материала

**ФОРМА УРОКА**: комбинированный

**Используемые технологии:**

- нформационно-коммуникационная;

- интенсификации обучения;

-технология сотрудничества;

-здоровьесберегающая.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**:

- мультимедийная слайд-презентация;

- схемы, таблица как элементы опорного конспекта;

- учебник

- раздаточный материал.

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ:** история т.«Расслоение первобытного общества», биология т. «Наследственные болезни».

Ход урока.

**I этап**

Время: 5 мин.

1.Организационный момент

2.Мотивация и актуализация знаний:

- вступительное слово учителя.

В любом сообществе всегда существуют правила, законы, принятые в данном обществе, по которым оно живет. Без соблюдения этих правил общество погрузиться в хаос, но ведь мы хотим жить в мире и согласии, не правда ли!

Сегодняшний урок мы проводим на тему: **Социальные нормы. Отклоняющееся поведение»** (запись в тетради темы, даты). ***Слайд 1.***

**II этап**

Время: 30 мин. ИНМ (изучение нового материала).

Итак, какие вопросы мы рассмотрим:***Слайд 2.***

1. Соц нормы, их значение.
2. Социальный контроль
3. Отклоняющееся поведение,его причины.
4. Наиболее опасные проявления отклоняющегося поведения. Алкоголизм. Наркомания. Преступность.

***Социальные нормы-*** *это общие правила, которые для индивида являются мерой его поведения, а для общества – масштабом оценки этого поведения.* ***Слайд 3.***

Существуют различные виды социальных норм. Для начала, используя текст учебника, предлагаю вам разделивших на группы (по 3-4 чел.) заполнить следующую таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды социальных норм | Содержание ; примеры соц. норм. |
| Обычаи, традиции |  |
| Правовые нормы |  |
| ….. |  |
|  |  |
|  |  |

(**обычаи, традиции, правовые нормы, нормы морали, корпоративные нормы, религиозные нормы )**

**Проверка таблицы, ответы предложенные учащимися, корректировка.**

**А как же человек может регулировать соц. нормы?**

**(Ответы предложенные учащимися.)**

**Для этого у него существуют определенные рычаги. - это** социальный контроль и самоконтроль**. Слайд 4.**

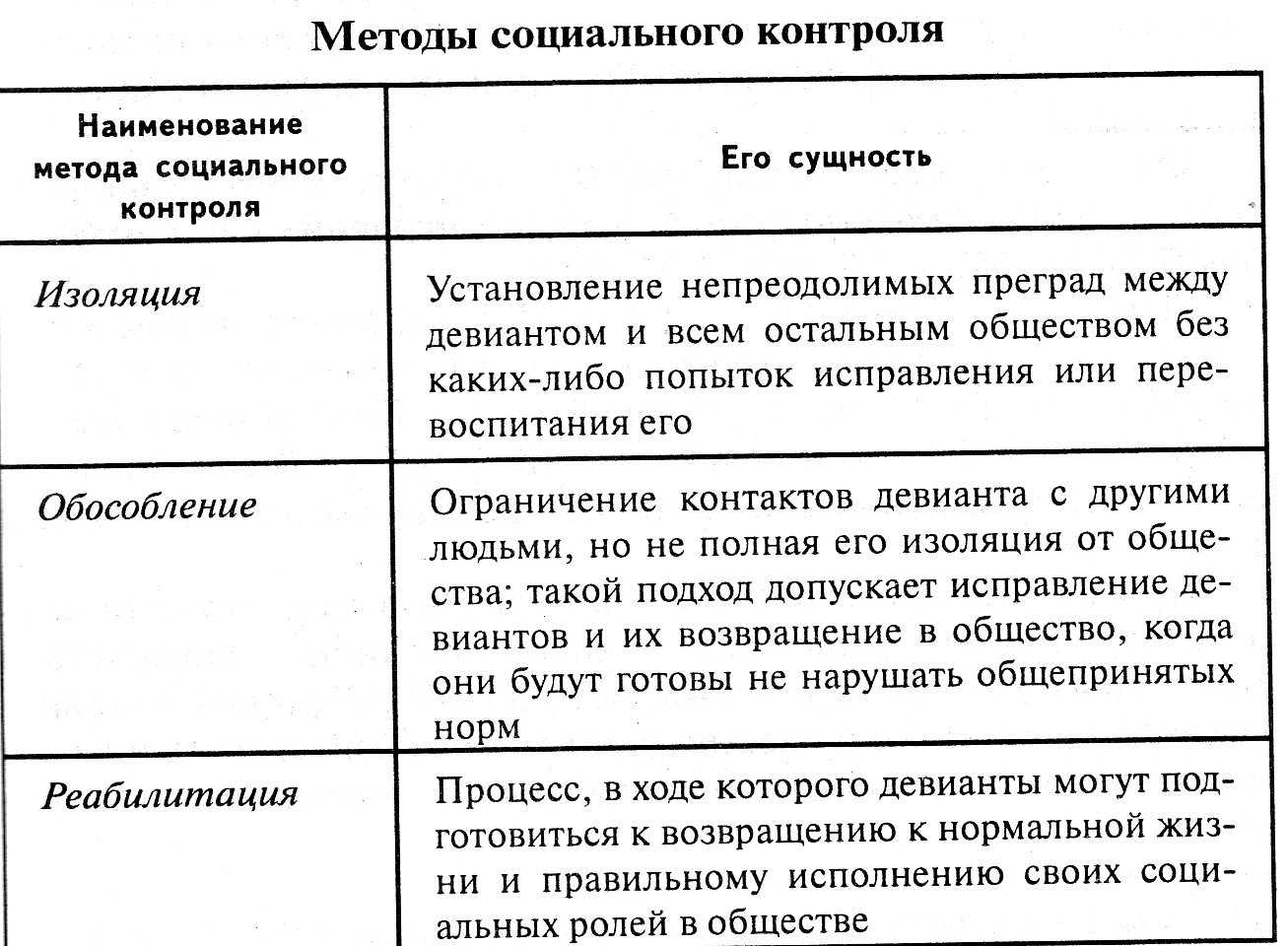
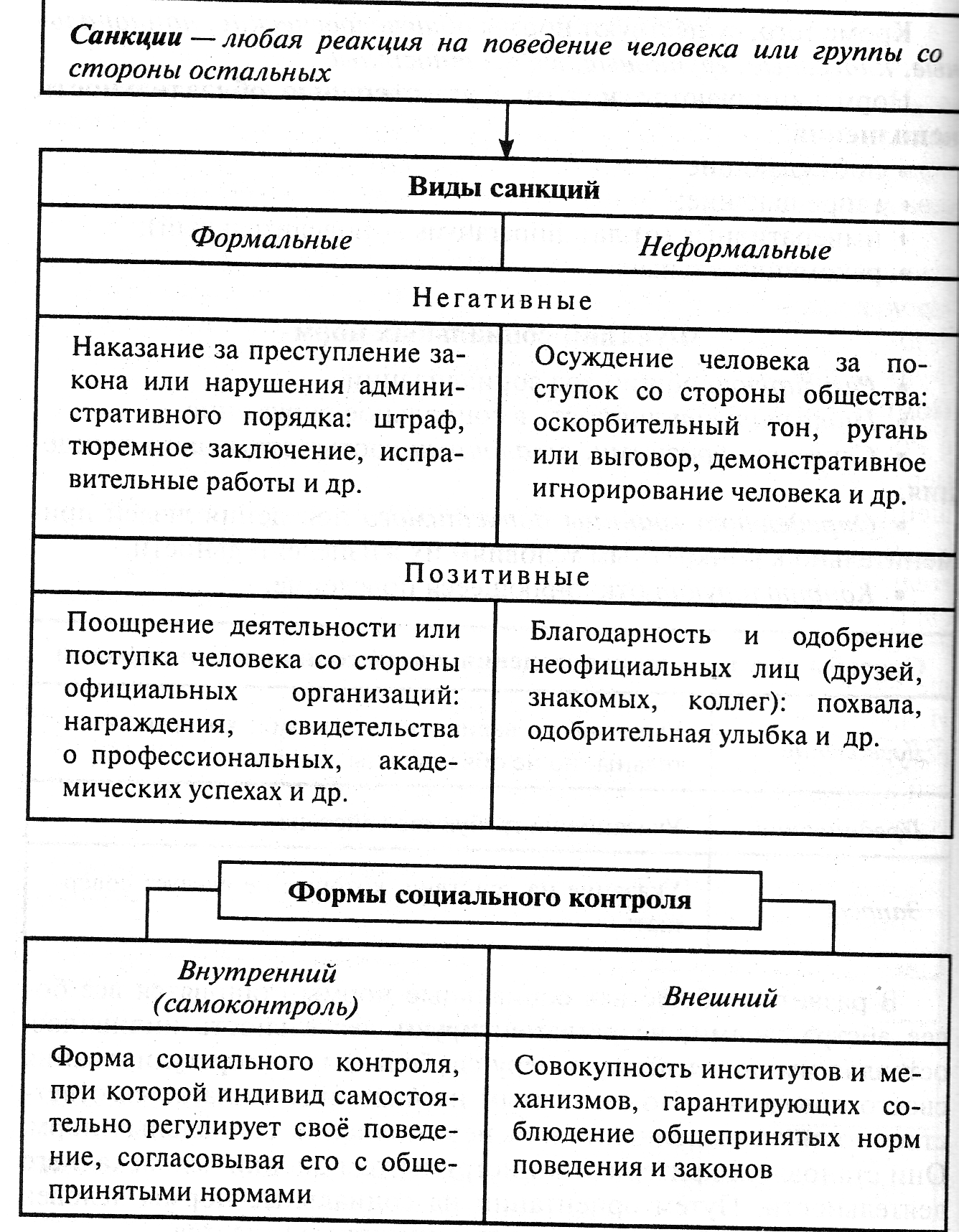
*Социальный контроль* - это механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.

Элементы социального контроля:

1.социальные нормы;

2.санкции.

**Слайд 5.**



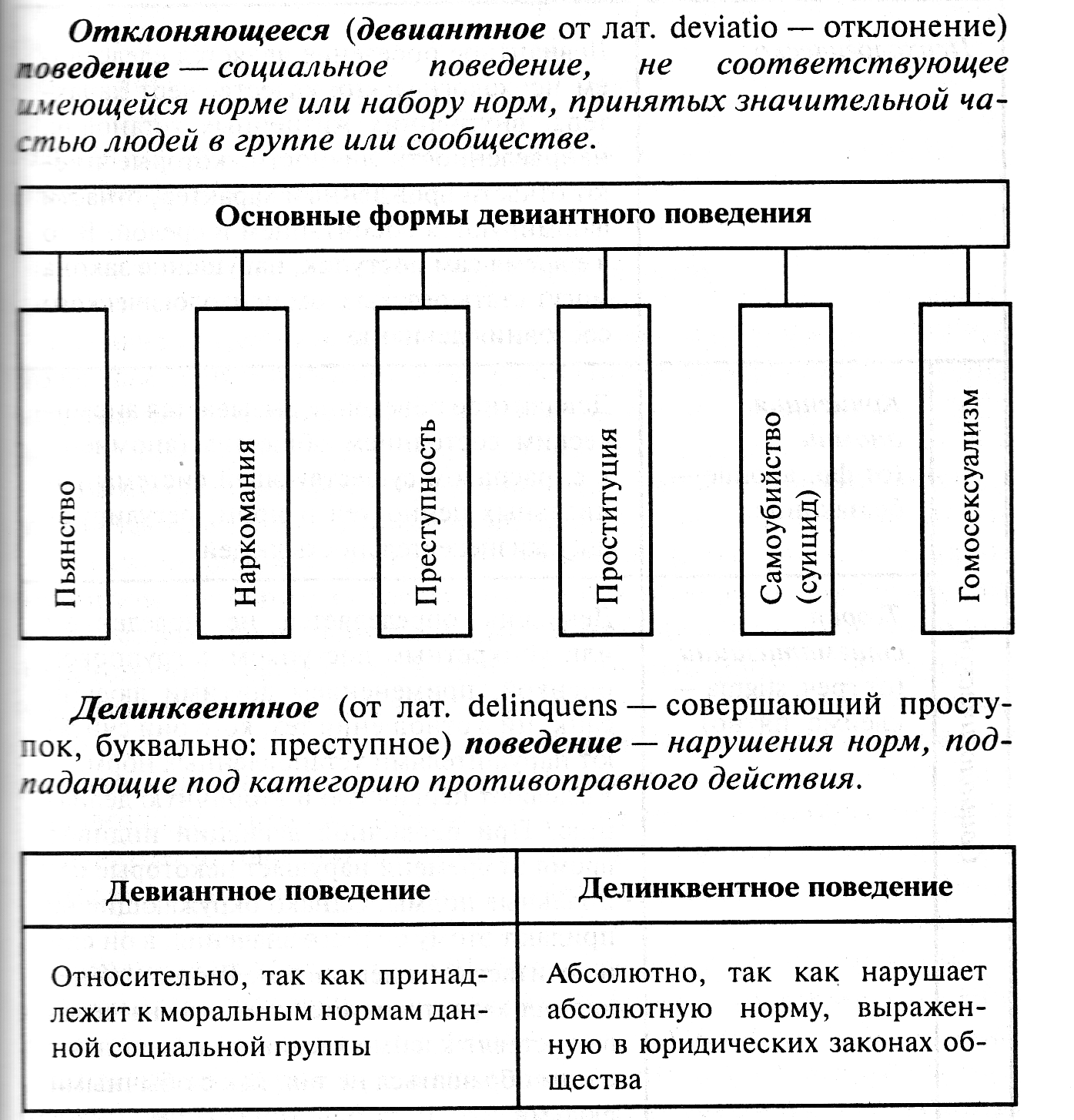
**Слайд 6.**

Очень важную роль регуляции поведения человека играет самоконтроль. **Слайд 7.**

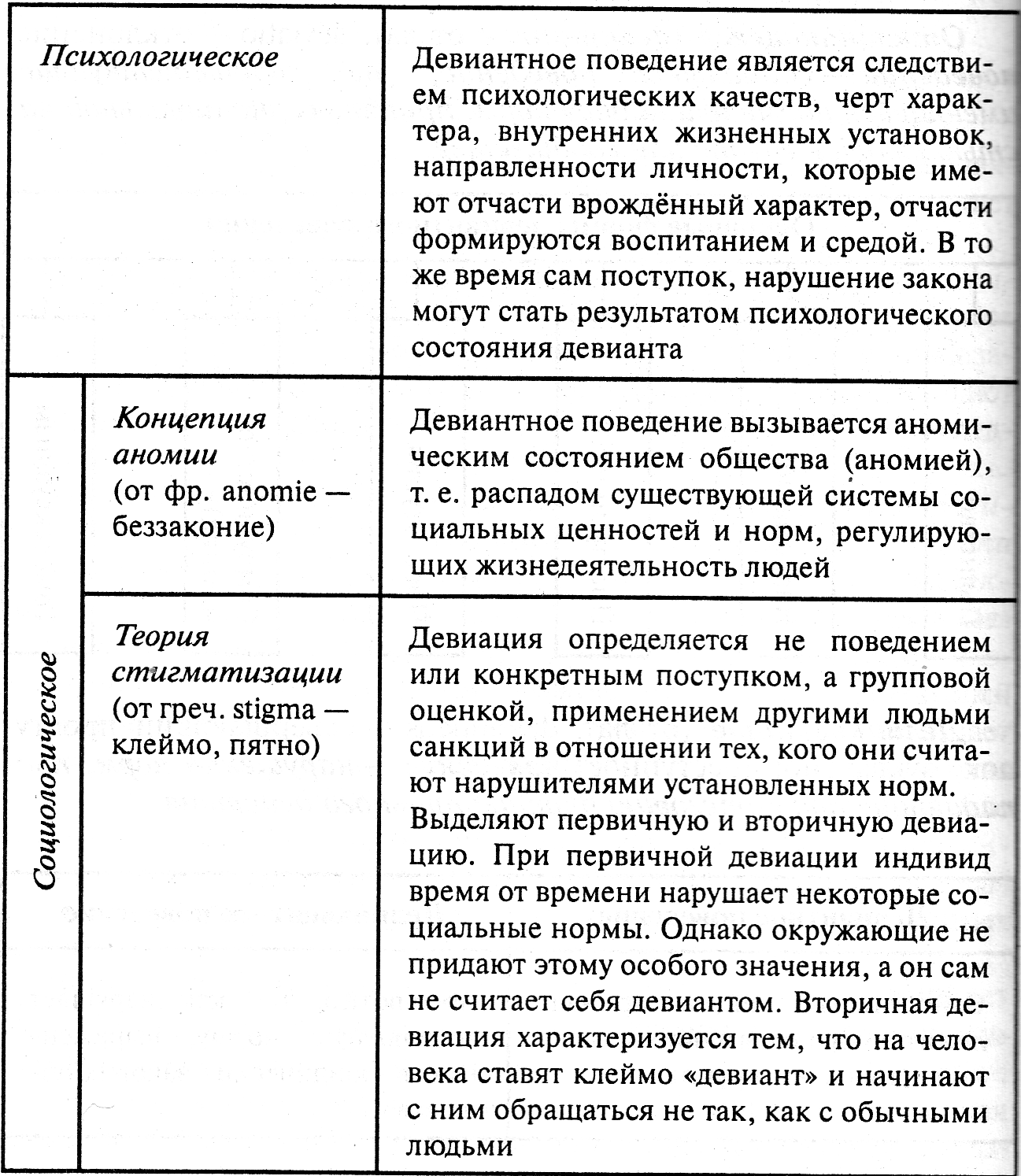
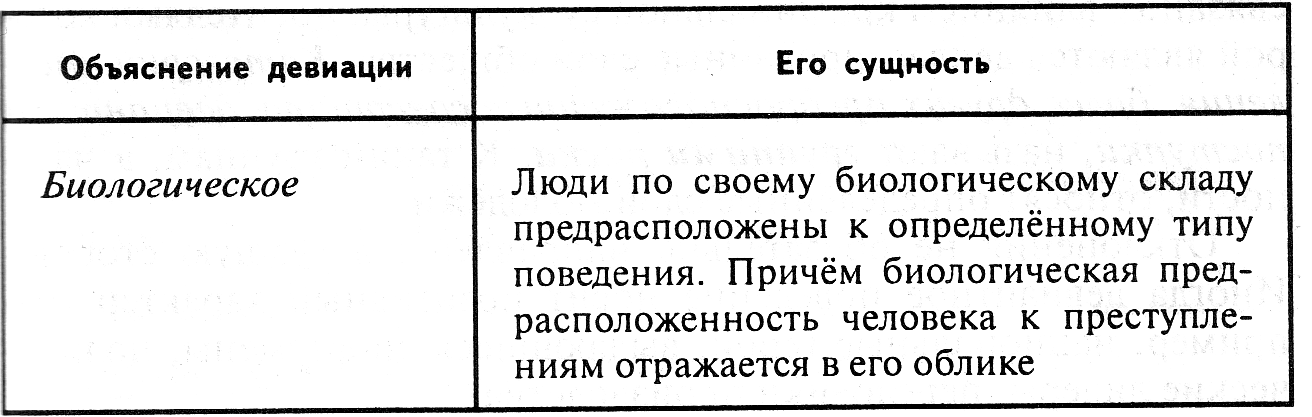
***Самоконтроль*** *- это осознание и оценка субъектом собственных действий, психических процессов и состояний.*

В нашей жизни конечно можно встретить людей которые отличаются от общей массы и выделяются в обществе своим «ненормальным», как мы можем его назвать, поведением.

Такое поведение называется ***отклоняющимся.Слайд 8.***



Давайте рассмотрим причины такого отклонения. **Слайд 9.**



**III этап.**

Время:10 мин.

**Учитель делит класс на группы и дает задание.**

Составьте план по теме:

1 группа. Опасность организованной преступности. **Слайд 10.**

2 группа. Опасность наркомании. **Слайд** **11.**

3 группа. Опасность алкоголизма. **Слайд** **12.**

Затем каждая из групп предлагает свой составленного плана.

**Подведение итогов. Выставление оценок.**

**Домашнее задание. Слайд 13.**

Прочитать §

Ответить на вопросы к параграфу.

Составьте кроссворд по теме:

(тема на выбор)

1)Социальный контроль и его виды.

2) Социальные нормы и социальные санкции.

3) Отклоняющееся поведение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дюркгейм Э. Метод социологии. О разделении общественного труда. М., 1991.
2. Парсонс Т. «Общетеоретические проблемы социологии» в книге «Социология сегодня», М., 1965.
3. Фромм З. Анатомия человеческой деструктивности. «Общественные науки и современность». 1992 № 3.
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1997.