***Внеклассное занятие по русскому языку***

***«Звонкие и глухие согласные в середине слова перед согласными и на конце слова»***

**Цель предлагаемого занятия: закрепить знания обучающихся по выбору проверочного слова к словам с парной согласной в корне слова, расширить словарный запас детей.**

В класс входит Незнайка. В руках у него учебник «Русский язык» и «Орфографический словарь».

***Незнайка***

Дорогие мои ребятишки!

И я нынче взял в руки книжки.

Приглашаю я вас путешествовать,

Знания свои совершенствовать.

Первая наша остановка в стране «Словария». Из расставленных на доске слов с непроверяемым написанием вы должны выбрать слова со звонкими и глухими согласными на конце слова и написать их в два столбика на темы «Город» и «Деревня». (Работа проводится по вариантам. Слова: страна, город, колхоз, земля, огород, молоток, завод, плуг, рабочий, овёс).

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| город | колхоз |
| завод | огород |
| молоток | плуг |
|  | овёс |

Дорогие мои победители,

А в зоопарк не хотите ли?

Будьте очень внимательны. Я буду читать, а вы поднимайте выше свои сигнальные карточки с парными согласными.

Вот царь зверей – могучий ле… (ф, в),

А тут жира… (в, ф) с длиннющей шеей.

Ушастый ё… (ш, ж). Чем не хорош?

Ено… (д, т) – красавец смотрит вниз,

Там потянулась сладко ры…ь (с, з).

Плывёт могучий бегемо… (т, д),

Медве…ь (т, д) над нерпою ревёт.

И белый голу…ь (б, п) там летает,

После трудов отдохнуть приглашает.

А теперь представим себе, что вы попали к себе на кухню. Ух, сколько здесь разных предметов! Я показываю вам предмет, а вы называете его и к названному слову подбираете проверочное.

(Чашка, ложка, кружка, лопатка, сковородка, варежка-прихватка, салфетка).

Назвали предметы все по порядку,

Теперь приглашаю всех на зарядку.

(Физкультминутка)

Мелкие шажки – раз, два, три.

Лёгкие прыжки – раз, два, три.

Вот и вся зарядка – раз, два, три.

Мягкая посадка – раз, два, три.

Продолжаем занятие.

Внимание, внимание! Начинаем соревнование! Кто запомнит из стихотворения больше слов?

Осень шагает

В жёлтом пальтишке,

С кедров сшибает

Бурые шишки.

Бух – на опушку,

Бух – на кукушку,

Хлоп – на зайчишку

Падают шишки.

Ходит зайчишка

Весь в синяках,

Как после стрижки

Шерсть на боках.

А сейчас почтальон Печкин вручит вам приглашения, каждому варианту своё.

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каток** | **Сад** | **Детский мир** |
| лё…кий | доро…ка | игру…ки |
| мя…кий | тро…ка | лоша…ка |
| гла…кий | берё…ки | крова…ка |
| сколь…кий | ду…ки | ры…ка |
| ре…кий | рома…ка | мы…ка |

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Море** | **Столовая** |
| тетра…ка | пло…цы | сли…ки |
| кни…ка | гре…цы | голу…цы |
| обло…ка | фла…ки | хле…цы |
| промока…ка | остро…ки | пиро…ки |

Дети пишут слова яркими фломастерами, желающие рисуют. Входит Бабушка-Загадушка.

**Бабушка-Загадушка**

Дорогие ребятки, отгадайте загадки.

***С глухим согласным наливаюсь в поле,***

***Со звонким – сам звеню я на раздолье.***

***(Колос, голос)***

***С глухим согласным – я число,***

***Со звонким – вид железа.***

***(Шесть, жесть)***

Ну и молодцы же вы, ребятки.

Быстро отгадали все загадки.

А теперь скажите скороговорку:

***Из карманов у Аркашки***

***Вечно сыплются бумажки.***

Ну и молодцы, ребята,

Хорошо потрудились и все отличились.

Входит Буратино.

**Буратино**

А сейчас давайте играть.

Будем кукол мы одевать.

(Команда девочек получает куклу-девочку, команда мальчиков – куклу-мальчика).

Девочки наши добрые и ласковые, назовите ласкательные слова. Что есть у нашей куклы?

(Девочки называют слова: глазки, губки, бровки, ушки, зубки, ножки).

Вот какая красавица – кукла. А что наденут мальчики на свою куклу?

(Мальчики называют слова: шубка, сапожки, шапка, варежки, рубашка).

Напоследок, мои ребятишки,

Получите, пожалуйста, книжки.

Родители вручают в подарок детям книги.