**2. Содержательная часть ИОМ**

Планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Месяц Январь 2016г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи коррекционно-развивающей работы | Раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Формы работы (названия игр) | Взаимодействие с родителями | Динамика за месяц (положительная, отрицательная, нет динамики, волнообразная) |
| Формировать умение считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета. | ФЭМП | Д/и «Сколько?»Игровое упражнение «Узнаем, который по счёту» | Рекомендации «Как вырастить математика» |  |
| Формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет. | ФЭМП | Игровое упражнение «Птички на ветке»Д/и «Чего больше?» | Беседа «Учим математике, играя» |  |
| Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе. | ФЭМП | Развивающая игра «Найди фигуру»Д/и «Собери бусы» | Советы «Анализируем окружающие нас предметы» |  |
| Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности. | ФЭМП | Игровое упражнение «Назови части суток»Игра «Я покажу, а ты отгадай» | Консультация «Логические игры для детей дошкольного возраста» |  |

**2. Содержательная часть ИОМ**

Планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Месяц Январь 2016г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи коррекционно-развивающей работы | Раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Формы работы (названия игр) | Взаимодействие с родителями | Динамика за месяц (положительная, отрицательная, нет динамики, волнообразная) |
| Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. | Развитие речи | Д/и «Подскажи словечко»Игра «Назови предмет» | Рекомендации «Копилка слов» |  |
| Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний. | Развитие речи | Игровое упражнение «Повтори звук»Игра «Весёлый язычок» | Памятка «Развиваем речь ребёнка» |  |
| Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи. | Развитие речи | Д/и «Скажи, где находится»Д/и «Чей, чья?» | Беседа «Читаем детям» |  |
| Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. | Развитие речи | Игровое упражнение «Есть вопрос - дай ответ»Игра «Продолжи предложение» | Советы «Следим за речью ребёнка» |  |