**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 6**

**Красносельского района**

**г. Санкт – Петербурга.**

**Планирование совместной деятельности с детьми старшего возраста в ДОУ.**

 **Автор: воспитатель Карелина С. В.**

**Санкт Петербург**

**2014 год**

**Тема:** «**Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)**

**Сроки: 3 -4** неделя сентября

**Итоговое событие:** Выставкадетских работ «Как я провел лето» Спортивный досуг: « Один день в детском саду»

**Задачи:**  Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду.

 Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.

 Закрепление знаний о режиме дня в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.****области.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: «Что такое хорошо и что такое плохо?»«Для чего нужна физкультура?»Конструирование:«Грузовик привозит продукты в д/с" «Наш детский сад»  | Коммуникативная деятельность: «Настроение бывает разным»; Экскурсия по детскому саду;Сюжетно – ролевые игры: « Детский сад»« Семья»Д/и « Подбери картинку» « Новоселье куклы»« Похож – не похож»Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду). | Изобразительная деятельность: Рисование« Картинка про лето» «Мои друзья»« Мой садик»« Цветы на нашей клумбе»Аппликация« Картинки на наши шкафчики»Лепка « Любимая игрушка» | Комплекс ОРУ « Шагаем весело»Подвижные игры« Сторож и зайцы»« Мы веселые ребята»Беседы « Для чего нужна зарядка»«Как избежать травм» |  Развитие речи: Беседа: « Вот и лето прошло»Составление рассказа: « Как я провел лето» Расскажи о своём друге.( составление рассказов описаний)Пальчиковая гимнастика« В нашей группе дружат девочки и мальчики» |

**Тема** **«Осень золотая»** (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)

**Сроки:** 1-4 неделя октября

**Итоговое событие:** Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла» Выставка поделок из природного материала на тему « Осень»

**Задачи:** Закрепление преставлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.****области.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно – исследовательская деятельность.«Собираем урожай на даче»Дидактические игры:« Вершки – корешки»« Что едят в сыром виде, а что в вареном?»« Съедобные и ядовитые грибы»Безопасное поведение влесу.Витамины и полезные продукты.Как одеваться осенью? | Коммуникативная деятельность:Сюжетно – ролевые игры:«Семья» ( прогулка в лес)« Овощной магазин»« Семья» ( варим компот и варенье)« Кондитеры» ( печем ягодный торт)Театрализованная игра« Овощи на грядке»Игра – имитация « Гриб растет»Рассматривание картин, изображающих труд людей осенью.Наблюдения за трудом взрослых в огороде и в саду | Презентация « Осень»Рисование»«Краски осени»( акварель)« Шляпка для осени»« Овощи в банке»« Тучи закрыли солнце»« Осенние фантазии»« Портрет гриба» ( пастель)« Осенний ветер»« Ежик»« Портрет осени»Аппликация « Лисички( аппликация из листьев)« Фрукты на салфетке»»Лепка:« Осенний натюрморт»(пластилинография)« Грибная полняна»« Дары осени» ( пластил.) | Комплекс ОРУ« Осень»«Мы картошечку копали« Фрукты»« Запасы на зиму»Физ. минутки« Ветер дует нам в лицо» « Винегрет»« Дружно встали на разминку»Игры малой подв.« Ветерок»« Яблочко»Подвижные игры« Карусели»» Спрятался» «Огуречик»« Горелки»» Краски»КГН « Моем руки перед едой»« Наведем порядок в шкафах» | Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах.Беседы на темы:« Природа осенью»« Как люди готовятся к зиме»Составление рассказа по мнем. таблицам об овощах.Составление рассказа по серии картин « Что сначала, что потом?»Пальчиковые игры:« Компот»« Варенье»« Засолка капусты»« У Лариски две редиски»« Осенние листья»« Осень»Речь с движением « Осень» |

**Тема**: **«Мой дом, моя семья»** (семья, дом в котором я живу, мебель)

**Сроки:** 1-4 неделя ноября.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ: портрет любимой мамочки. Игровой досуг « День матери»

**Задачи:** Закрепление представлений о семье, доме, домашней мебели, посуде.

Формирование представлений о правах ребёнка.

Формирование представлений о понятиях « род» « родословная» « родные».

Формирование представлений детей: о себе, как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге;

 о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр. обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-****развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно – исследовательская деятельностьДетский сад – наш общий дом.Девочки – будущие мамы.« Из чего же сделаны наши мальчишки, девчонки»«Моя семья, моя родословная»« Я люблю свой дом и тех ,кто в нем»« Мебель в моем доме»« Мой адрес»« Профессии моих родителей»« Моя родина – Россия»« Город на Неве»Конструирование из конструктора« Здания города»Конструктор Lego DUPLO « Семья»" | Коммуникативная деятельность« У меня есть брат, сестра»Сюжетно – ролевые игры:« День рождения»« Водители»« Строители»Помощники человека в домеОБЖ « Один в доме»Д/и « Мой адрес»Выполнение поручений на прогулке и в группе.Беседа по сюжетной картинке « Семья» « Дорогая бабушка»Составление творческих рассказов « Мой домашний любимец»« Как я помогаю дома»Пословицы и поговорки о семьеДежурство по столовой,в уголке природыизготовление атрибутов для с\р игры. | Презентация « Путешествие по Санкт – Петербургу»Рисование« Моя семья»« Дома у дороги»« Лесной домик»« Избушка»« Дома и мосты »« Мамин портрет»Аппликация« Рамка для семейной фотографии»« Открытка для мамы»Лепка« Избушка»( пластилинография)« Цветок» | **«** Кто соберет быстрее игрушки»« Мамины помощники»« Кто быстрее накроет на стол?»« Мы веселые ребята»« Птица и птенчики»« Бездомный заяц»Эстафета « Дорожка к дому»Народные игры« Кто быстрее соберет букет для мамы?»Беседы« Любимый спорт для папы и мамы»«Спортивные развлечения у нас дома» | Интервью о членах своей семьи« Мои права» - беседа о правах ребенкаБеседы « Кто живет у нас в квартире»« На кого ты похож?»« Как тебя называют дома?»« Как надо встречать гостей?»Дидактические игры« Скажи ласково»»День рождения»« Узнай, чей голос»« Чья одежда, назови»«Чьи детки»« Составь свою семью»« Я дома помогаю»« Как зовут твою маму?»« Кем работает папа?»« Мое имя»Театрализованные игры« Красная шапочка»Пальчиковые игры« Строим дом»« Большая семья»« Этот пальчик дедушка…»Составление альбомов « Герб моей семьи»« Мое дерево семьи» |

**Тема**: **«Зимушка-краса. Новогодний праздник»** (зимние приметы, зимние забавы, зимующие птицы, животные зимой, новогодний праздник)

**Сроки:** 1-4 неделя декабря.

**Итоговое событие:** Новогодний карнавал.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.

Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев.

Обогащать и активизировать словарь детей.

Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта.

Формировать представление о безопасном поведении зимой.

Закреплять знание о правилах пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.

Закрепить представление о состояниях воды.

Учить передавать свои впечатления, отражая колорит зимней природы.

Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.****Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады…); Многообразие природы: растения/животные; Роль человека в охране природы.Безопасное поведение зимой; Как нужно одеваться зимой? Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни;Зимние виды спортаКонструирование: Сооружение зимних построек на участке.( снеговик, крепость) | Коммуникативная деятельность: Создание тематического альбома «Животные наших лесов«Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях», Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка снега на участке. Изготовление кормушек для птиц | Изобразительная деятельность: Изготовление подарков для родных к новогоднему празднику. Изготовление зимней открытки.Рисование:« Украшение из снежинок»« Наряд для зимушки – зимы»« Зимний пейзаж»« На катке»« Маска»« Снегурочка»« Танец елок»« Новогодний натююрморт»« Дед Мороз»Аппликация « Обезьянка»« Новогодняя елочка»Лепка« Новогодние игрушки»( масса для лепки) | Двигательная деятельность: катание друг друга на санках. Речь и движение « Весёлые зверята». |  Развитие речи: Составление рассказа «Игры зимой». «Как я помогаю птицам зимой» - беседаПальчиковые игры« Снежок»« Снежная баба»« Новый год"« Мы во двор пошли гулять»Подв. игра с речевым сопровождением« Снежная баба»« Пришла снежная зима»Составление рассказа по картине « На катке по Новый год» |

**Тема**: **«Братья наши меньшие»** (дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы, деревенский двор.)

**Сроки:** 3 -4 неделя января.

Итоговое событие: Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»

**Задачи:** Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.

Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.****Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Дикие и домашние животные и птицы, места их проживания. «Чей домик?».Что такое заповедник, что вы знаете о красной книге. Кто работает с животными (ветеринар, егерь, доярка, пастух и т.д.). Животные и их детёныши.Конструирование: Lego DUPLO « Ферма» « Зоопарк»Строим зоопарк и деревенский двор( настольный конструктор)Презентации« Малыши и мамы»« Животные в зимнем лесу»« Зимующие птицы» | Коммуникативная деятельность: Лото «Кто где живёт».. С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор». Рассматривание иллюстраций «Контакты с животными.» «Опасные ситуации в природе». | Изобразительная деятельность: Рисование « Праздничный город»« Разноцветные коты»« Волк и лиса»« Медведь б берлоге»« Синички»« Разноцветное небо»Аппликация« Овечка»Лепка« Лошадка»« Снегирь»(пластилинография) | Двигательная деятельность: П. И. – «Улетайте, птицы», «Васька серый»,Пальчиковая игра «Назови зверей», «Птички».Речь и движение «Домашние птицы» |  Развитие речи: : Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома».Рассматривание картины « Лошадь с жеребенком» Пересказ рус. нар. сказки «Зимовье зверей». Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших».Пальчиковые игры « Овечка и коза»« Сидит белка на тележке»Театр шаговый« Три поросенка» |

**Тема**: **«Моя родина – Россия» (** Россия, народные промыслы, защитники отечества)

**Сроки:** 1-4 неделя февраля

**Итоговое событие:** спортивный праздник «День защитников Отечества»

Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

**Задачи:** Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.

Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.****Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: «Мы -- россияне, наш язык – русский»,« Богатыри земли русской, кто такие богатыри.»« Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества?»«Символы нашего государства – герб и флаг»« 23февраля- день воинской славы России,»Показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов.Знакомство с пожарной службой.Вооружённые силы РоссииКонструирование: «Lego DUPLO Пожарная станция» | Ситуативные беседы« Для чего нужна армия?»« Беседа о мужестве, храбрости»« Родственники, служащие в армии»Дидактическая игра«Военная техника»« Угадай по описанию»Сюжетно – ролевые игры« Моряки»«Учение военных» | Рисование« Березки»« Хрустальное дерево»« Открытка сердечко«Солдат на посту»« Вертолет и самолет»« Танк»«Декоративная роспись посуды»« Матрешка»Аппликация « Галстук для папы»« Открытка для папы»Лепка« Кружка для папы»« Муравьишки в муравейнике» | Двигательная деятельность: спортивный праздник «День защитников отечества»Под. Игры« Кто скорее до флажка»« Мы солдаты» |  Развитие речи: «Что делают солдаты»- беседа.«Профессия моего папы». «Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?»Пальчиковые игры:«Наша армия»« Защитники» |

**Тема:** **«Наши мамы»** (профессии, 8 марта)

**Сроки:** 1-2 неделя марта

**Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам»

**Задачи:** Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.

Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.

Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.****обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: «Что случилось с Машей?», «Здоровье и болезнь»« Профессии наших мам»«, Как появился этот праздник.?»Презентация « Мама всем нужна»Сюжетно – дидактическая игра« Магазин» ( цветы)Презентация « Мама – первое слово»Конструирование: Lego DUPLO «Семья» | Беседы«Как я поздравляю маму (бабушку, сестрёнку) Общение на тему« Моя мама»« Моя бабушка»Дид. упражнение« очень мамочку люблю, потому что»Беседа на тему« Вот какая мама, золотая прямо»Сюжетно - ролевая игра « Семья» ( поздравление мам)Общение на тему« Как заботиться о дочках и сыночках»Рассказ на тем« Мамы разные нужны» | Рисование« Пришла весна – прилетели птицы»« Нарциссы и тюльпаны»« Мимоза»« Платье для мамы»« Дружные ребята»« Добрая мама»« Букет в вазе»« Солнце за деревьями»« Облака – овечки» | Двигательная деятельность: Под. игра. «Бусы»Речь и движение «Хозяюшка».. |  Развитие речи: «Ребёнок и его старшие приятели». «Что я хочу пожелать мамочке.»« Праздник 8 марта в нашей семье»Пальчиковые игры« Помощница»« Наши мамы»« Моя семья»Игры – имитации« Мама – дочка»Бабушка – внучка» |

**Тема: «Весна»** (весенние приметы, деревья и кустарники, цветы)

**Сроки:** 3-4 неделя марта.

**Итоговое событие:** Посадка семян цветов.

**Задачи:** Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.****Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему « Весна» «Цветы» Дид. игра, «Так бывает или нет»«Весенние приметы»Опытно экспер. деят. « Вода – лед»Презентация « Весна»» Первоцветы» « Животные весной»Отгадывание загадок о весенних явленияхРассматривание иллюстраций на тему « Весна»Конструирование: (из бумаги) « Тюльпан» | Коммуникативная деятельность: С.- р. игра «Цветочный магазин»«Дружно в домике живем»Драматизация сказки« Заюшкина избушка»Динамическое упражнение« Пробуждение природы»Беседа по картине« Весенняя капель»  | Лепка« Солнышко покажись»« Дед Мазай и зайцы»Аппликация« Весенний букет»« Открытка для мамы»Рисование« Весна наступила, птицы прилетели»« Цветок для мамы» | Двигательная деятельность: П. и. – «Зонтики», «Бабочки и жук», Пальчиковая игра «Круглый год», Речь и движение «Весенняя песня» |  Развитие речи:Под. игра с речевым сопровождением« Зима прошла»Пальчиковые игры« Солнышко проснулось»«Кап, кап…»Дидактические игры« Подскажи словечко»« Что перепутал художник?»« Разноцветные круги» |

**Тема:** **«Наша планета»** (Планета Земля, Космос, мировой океан)

**Сроки:** 1-4 неделя апреля.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ «Космос»

**Задачи:** Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.

Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.

Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе,

 портят её, а какие способствуют её восстановлению.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.****Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **. Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Беседы на темы «Береги планету, «Жалобная книга природы»«Для чего нужна вода?»« Космос», «День авиации и космонавтики», «Первый космонавт.Рассматривание иллюстраций « Путешествие в космос»Презентация « Космос»Конструирование: Lego DUPLO «Космодром»« Ракеты» | Сюжетно- ролевая игра« Мы – космонавты»Беседа « Земля и луна»« Как готовят космонавтов?»Дид игра « Звезды на небе»( созвездия)Ручной труд: изготовление атрибутов для С.-р. игры «Космодром»Игровой досуг« День смеха» | Изобразительная деятельность: Лепка« Ракета,»«Корабль инопланетян» Рисование « Космонавт»« В космосе»« Весенний хоровод»« Пасхальный натюрморт»« Золотые купола»« Гжель»« Весеннее небо»Аппликация«Космос» | Двигательная деятельность: П.и. – «Ручеёк», «Чайки» Речь и движение «Радуга-дуга», Спортивные соревнования «Весенняя капель» |  Развитие речи: познавательно-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля»Пальчиковая игра« Полет в космос» |

**Тема:** «**День победы»**

**Сроки:** 1-2 неделя мая.

**Итоговое событие:** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы. Акция « Мир без войны»

**Задачи:** Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.****Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны… Рассказ воспитателя:«Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»;«Тайна Катюши», «Незабываемые страницыБлокадного Ленинграда», «Герои ВОВ», «Парад Победы».Рассматриваниефото, картин,иллюстраций и др.Конструирование: «Военная техника». | Коммуникативная деятельность: : Какие бывают военные, Литературная композиция «Листая страницы истории», Рассказ-беседа «День победы»Сюжетно-ролевые игры: «Летчики»,«Моряки».Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами. | Изобразительная деятельность: рисование «Война глазами детей» Изготовление подарков ветеранам;Рисование «Салют весне»« « Корабль»« Мальчики и девочки»« Жучки»« Одуванчики»« Цвет леса»« Сирень»Изготовлениепраздничныхоткрыток | Двигательная деятельность: «Преодолей полосу препятствий», «Ветер- ветерок» Физкультурный досуг«Смелые, сильные, ловкие». |  Развитие речи: Свободное общение: «Что такое героизм?»;«О каких героях я знаю?»;«Можно ли стать героем в мирное время?». |

**Тема:** **«Санкт-Петербург»**

**Сроки:**3-4 неделя мая.

**Итоговое событие:** Выставка поделок и рисунков «Мой Санкт-Петербург», «Салют над городом»

**Задачи:** Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения и символами города Санкт-Петербурга.

Формирование представлений об истории Петербурга; людях, живших в Санкт-Петербурге.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ****Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое**  | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
|  |  |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность:« Здесь будет город заложен – путешествие в прошлое.» «Символы нашего города»«. Они жили в Санкт-Петербурге – жизнь замечательных людей (А.С. Пушкин и др.)»« Мы –петербуржцы.»« Санкт-Петербург будущего.»« Здравствуй, музей. Здравствуй, театр.»« Весенний Санкт-Петербург»«Герб и флаг родного города. Улицы города, транспорт в городе. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»Презентация « Санкт – Петербург» | Коммуникативная деятельность: Музыкально-литературная композиция «день победы», «Ленинград – город герой» - Безопасность:« В городском транспорте,»« Дорожные знаки» «Опасные участки на пешеходной части улицы»Самообслуживание и элементарный бытовой труд: наведение порядка на участке «Сделаем наш город чище» | Рисование «Над нашим городом салют»Музыкальная деятельность: Исполнение танца «Салют», исполнение песен посвящённых Дню Победы.Чтение художественной литературы: Стихи о Победе | Двигательная деятельность: «Встречные перебежки», пальчиковая игра «Люблю по городу гулять», речь и движение «Летний сад»  |  Развитие речи: : «Где я гулял с мамой» |