**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 6**

**Красносельского района**

**г. Санкт – Петербурга.**

**Планирование совместной деятельности с детьми старшего возраста в ДОУ.**

**Автор: воспитатель Карелина С. В.**

**Санкт Петербург**

**2014 год**

**Тема:** «**Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)**

**Сроки: 3 -4** неделя сентября

**Итоговое событие:** Выставкадетских работ «Как я провел лето» Спортивный досуг: « Один день в детском саду»

**Задачи:**  Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду.

Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.

Закрепление знаний о режиме дня в детском саду.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.**  **области.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: «Что такое хорошо и что такое плохо?»  «Для чего нужна физкультура?»  Конструирование:  «Грузовик привозит продукты в д/с"  «Наш детский сад» | Коммуникативная деятельность:  «Настроение бывает разным»;  Экскурсия по детскому саду;  Сюжетно – ролевые игры:  « Детский сад»  « Семья»  Д/и « Подбери картинку»  « Новоселье куклы»  « Похож – не похож»  Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду). | Изобразительная деятельность: Рисование  « Картинка про лето»  «Мои друзья»  « Мой садик»  « Цветы на нашей клумбе»  Аппликация  « Картинки на наши шкафчики»  Лепка  « Любимая игрушка» | Комплекс ОРУ  « Шагаем весело»  Подвижные игры  « Сторож и зайцы»  « Мы веселые ребята»  Беседы  « Для чего нужна зарядка»  «Как избежать травм» | Развитие речи:  Беседа: « Вот и лето прошло»  Составление рассказа:  « Как я провел лето» Расскажи о своём друге.  ( составление рассказов описаний)  Пальчиковая гимнастика  « В нашей группе дружат девочки и мальчики» |

**Тема** **«Осень золотая»** (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)

**Сроки:** 1-4 неделя октября

**Итоговое событие:** Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла» Выставка поделок из природного материала на тему « Осень»

**Задачи:** Закрепление преставлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.**  **области.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно – исследовательская деятельность.  «Собираем урожай на даче»  Дидактические игры:  « Вершки – корешки»  « Что едят в сыром виде, а что в вареном?»  « Съедобные и ядовитые грибы»  Безопасное поведение в  лесу.  Витамины и полезные продукты.  Как одеваться осенью? | Коммуникативная деятельность:  Сюжетно – ролевые игры:  «Семья» ( прогулка в лес)  « Овощной магазин»  « Семья» ( варим компот и варенье)  « Кондитеры» ( печем ягодный торт)  Театрализованная игра  « Овощи на грядке»  Игра – имитация « Гриб растет»  Рассматривание картин, изображающих труд людей осенью.  Наблюдения за трудом взрослых в огороде и в саду | Презентация « Осень»  Рисование»  «Краски осени»  ( акварель)  « Шляпка для осени»  « Овощи в банке»  « Тучи закрыли солнце»  « Осенние фантазии»  « Портрет гриба»  ( пастель)  « Осенний ветер»  « Ежик»  « Портрет осени»  Аппликация  « Лисички  ( аппликация из листьев)  « Фрукты на салфетке»»  Лепка:  « Осенний натюрморт»  (пластилинография)  « Грибная полняна»  « Дары осени» ( пластил.) | Комплекс ОРУ  « Осень»  «Мы картошечку копали  « Фрукты»  « Запасы на зиму»  Физ. минутки  « Ветер дует нам в лицо» « Винегрет»  « Дружно встали на разминку»  Игры малой подв.  « Ветерок»  « Яблочко»  Подвижные игры  « Карусели»  » Спрятался»  «Огуречик»  « Горелки»» Краски»  КГН « Моем руки перед едой»  « Наведем порядок в шкафах» | Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах.  Беседы на темы:  « Природа осенью»  « Как люди готовятся к зиме»  Составление рассказа по мнем. таблицам об овощах.  Составление рассказа по серии картин « Что сначала, что потом?»  Пальчиковые игры:  « Компот»  « Варенье»  « Засолка капусты»  « У Лариски две редиски»  « Осенние листья»  « Осень»  Речь с движением  « Осень» |

**Тема**: **«Мой дом, моя семья»** (семья, дом в котором я живу, мебель)

**Сроки:** 1-4 неделя ноября.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ: портрет любимой мамочки. Игровой досуг « День матери»

**Задачи:** Закрепление представлений о семье, доме, домашней мебели, посуде.

Формирование представлений о правах ребёнка.

Формирование представлений о понятиях « род» « родословная» « родные».

Формирование представлений детей: о себе, как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге;

о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр. обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-**  **развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно – исследовательская деятельность  Детский сад – наш общий дом.  Девочки – будущие мамы.  « Из чего же сделаны наши мальчишки, девчонки»  «Моя семья, моя родословная»  « Я люблю свой дом и тех ,кто в нем»  « Мебель в моем доме»  « Мой адрес»  « Профессии моих родителей»  « Моя родина – Россия»  « Город на Неве»  Конструирование из конструктора  « Здания города»  Конструктор Lego DUPLO  « Семья»" | Коммуникативная деятельность  « У меня есть брат, сестра»  Сюжетно – ролевые игры:  « День рождения»  « Водители»  « Строители»  Помощники человека в доме  ОБЖ « Один в доме»  Д/и « Мой адрес»  Выполнение поручений на прогулке и в группе.  Беседа по сюжетной картинке « Семья»  « Дорогая бабушка»  Составление творческих рассказов « Мой домашний любимец»  « Как я помогаю дома»  Пословицы и поговорки о семье  Дежурство по столовой,  в уголке природы  изготовление атрибутов для с\р игры. | Презентация  « Путешествие по Санкт – Петербургу»  Рисование  « Моя семья»  « Дома у дороги»  « Лесной домик»  « Избушка»  « Дома и мосты »  « Мамин портрет»  Аппликация  « Рамка для семейной фотографии»  « Открытка для мамы»  Лепка  « Избушка»  ( пластилинография)  « Цветок» | **«** Кто соберет быстрее игрушки»  « Мамины помощники»  « Кто быстрее накроет на стол?»  « Мы веселые ребята»  « Птица и птенчики»  « Бездомный заяц»  Эстафета « Дорожка к дому»  Народные игры  « Кто быстрее соберет букет для мамы?»  Беседы  « Любимый спорт для папы и мамы»  «Спортивные развлечения у нас дома» | Интервью о членах своей семьи  « Мои права» - беседа о правах ребенка  Беседы « Кто живет у нас в квартире»  « На кого ты похож?»  « Как тебя называют дома?»  « Как надо встречать гостей?»  Дидактические игры  « Скажи ласково»  »День рождения»  « Узнай, чей голос»  « Чья одежда, назови»  «Чьи детки»  « Составь свою семью»  « Я дома помогаю»  « Как зовут твою маму?»  « Кем работает папа?»  « Мое имя»  Театрализованные игры  « Красная шапочка»  Пальчиковые игры  « Строим дом»  « Большая семья»  « Этот пальчик дедушка…»  Составление альбомов  « Герб моей семьи»  « Мое дерево семьи» |

**Тема**: **«Зимушка-краса. Новогодний праздник»** (зимние приметы, зимние забавы, зимующие птицы, животные зимой, новогодний праздник)

**Сроки:** 1-4 неделя декабря.

**Итоговое событие:** Новогодний карнавал.

**Задачи:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.

Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев.

Обогащать и активизировать словарь детей.

Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта.

Формировать представление о безопасном поведении зимой.

Закреплять знание о правилах пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.

Закрепить представление о состояниях воды.

Учить передавать свои впечатления, отражая колорит зимней природы.

Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.**  **Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады…);  Многообразие природы: растения/животные; Роль человека в охране природы.  Безопасное поведение зимой; Как нужно одеваться зимой?  Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни;  Зимние виды спорта  Конструирование:  Сооружение зимних построек на участке.( снеговик, крепость) | Коммуникативная деятельность: Создание тематического альбома  «Животные наших лесов  «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях»,    Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка снега на участке. Изготовление кормушек для птиц | Изобразительная деятельность: Изготовление подарков для родных к новогоднему празднику. Изготовление зимней открытки.  Рисование:  « Украшение из снежинок»  « Наряд для зимушки – зимы»  « Зимний пейзаж»  « На катке»  « Маска»  « Снегурочка»  « Танец елок»  « Новогодний натююрморт»  « Дед Мороз»  Аппликация  « Обезьянка»  « Новогодняя елочка»  Лепка  « Новогодние игрушки»  ( масса для лепки) | Двигательная деятельность: катание друг друга на санках.  Речь и движение  « Весёлые зверята». | Развитие речи: Составление рассказа «Игры зимой»  . «Как я помогаю птицам зимой» - беседа  Пальчиковые игры  « Снежок»  « Снежная баба»  « Новый год"  « Мы во двор пошли гулять»  Подв. игра с речевым сопровождением  « Снежная баба»  « Пришла снежная зима»  Составление рассказа по картине « На катке по Новый год» |

**Тема**: **«Братья наши меньшие»** (дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы, деревенский двор.)

**Сроки:** 3 -4 неделя января.

Итоговое событие: Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»

**Задачи:** Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.

Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обр.**  **Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Дикие и домашние животные и птицы, места их проживания. «Чей домик?».Что такое заповедник, что вы знаете о красной книге. Кто работает с животными (ветеринар, егерь, доярка, пастух и т.д.). Животные и их детёныши.  Конструирование: Lego DUPLO  « Ферма» « Зоопарк»  Строим зоопарк и деревенский двор  ( настольный конструктор)  Презентации  « Малыши и мамы»  « Животные в зимнем лесу»  « Зимующие птицы» | Коммуникативная деятельность: Лото «Кто где живёт»..  С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор». Рассматривание иллюстраций «Контакты с животными.» «Опасные ситуации в природе». | Изобразительная деятельность: Рисование  « Праздничный город»  « Разноцветные коты»  « Волк и лиса»  « Медведь б берлоге»  « Синички»  « Разноцветное небо»  Аппликация  « Овечка»  Лепка  « Лошадка»  « Снегирь»  (пластилинография) | Двигательная деятельность:  П. И. – «Улетайте, птицы», «Васька серый»,  Пальчиковая игра «Назови зверей», «Птички».  Речь и движение «Домашние птицы» | Развитие речи: : Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома».  Рассматривание картины « Лошадь с жеребенком»  Пересказ рус. нар. сказки  «Зимовье зверей».  Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших».  Пальчиковые игры  « Овечка и коза»  « Сидит белка на тележке»  Театр шаговый  « Три поросенка» |

**Тема**: **«Моя родина – Россия» (** Россия, народные промыслы, защитники отечества)

**Сроки:** 1-4 неделя февраля

**Итоговое событие:** спортивный праздник «День защитников Отечества»

Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

**Задачи:** Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.

Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.**  **Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность:  «Мы -- россияне, наш язык – русский»,  « Богатыри земли русской, кто такие богатыри.»  « Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества?»  «Символы нашего государства – герб и флаг»  « 23февраля- день воинской славы России,»  Показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов.  Знакомство с пожарной службой.  Вооружённые силы России  Конструирование: «Lego DUPLO Пожарная станция» | Ситуативные беседы  « Для чего нужна армия?»  « Беседа о мужестве, храбрости»  « Родственники, служащие в армии»  Дидактическая игра  «Военная техника»  « Угадай по описанию»  Сюжетно – ролевые игры  « Моряки»  «Учение военных» | Рисование  « Березки»  « Хрустальное дерево»  « Открытка сердечко  «Солдат на посту»  « Вертолет и самолет»  « Танк»  «Декоративная роспись посуды»  « Матрешка»  Аппликация  « Галстук для папы»  « Открытка для папы»  Лепка  « Кружка для папы»  « Муравьишки в муравейнике» | Двигательная деятельность: спортивный праздник «День защитников отечества»  Под. Игры  « Кто скорее до флажка»  « Мы солдаты» | Развитие речи  : «Что делают солдаты»- беседа.  «Профессия моего папы».  «Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?»  Пальчиковые игры:  «Наша армия»  « Защитники» |

**Тема:** **«Наши мамы»** (профессии, 8 марта)

**Сроки:** 1-2 неделя марта

**Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам»

**Задачи:** Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.

Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.

Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.**  **обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность:  «Что случилось с Машей?»,  «Здоровье и болезнь»  « Профессии наших мам»  «, Как появился этот праздник.?»  Презентация « Мама всем нужна»  Сюжетно – дидактическая игра  « Магазин» ( цветы)  Презентация « Мама – первое слово»  Конструирование: Lego DUPLO «Семья» | Беседы  «Как я поздравляю маму (бабушку, сестрёнку)  Общение на тему  « Моя мама»  « Моя бабушка»  Дид. упражнение  « очень мамочку люблю, потому что»  Беседа на тему  « Вот какая мама, золотая прямо»  Сюжетно - ролевая игра « Семья»  ( поздравление мам)  Общение на тему  « Как заботиться о дочках и сыночках»  Рассказ на тем  « Мамы разные нужны» | Рисование  « Пришла весна – прилетели птицы»  « Нарциссы и тюльпаны»  « Мимоза»  « Платье для мамы»  « Дружные ребята»  « Добрая мама»  « Букет в вазе»  « Солнце за деревьями»  « Облака – овечки» | Двигательная деятельность  : Под. игра. «Бусы»  Речь и движение «Хозяюшка».  . | Развитие речи: «Ребёнок и его старшие приятели». «Что я хочу пожелать мамочке.»  « Праздник 8 марта в нашей семье»  Пальчиковые игры  « Помощница»  « Наши мамы»  « Моя семья»  Игры – имитации  « Мама – дочка»  Бабушка – внучка» |

**Тема: «Весна»** (весенние приметы, деревья и кустарники, цветы)

**Сроки:** 3-4 неделя марта.

**Итоговое событие:** Посадка семян цветов.

**Задачи:** Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.**  **Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность:  Рассматривание иллюстраций на тему  « Весна» «Цветы»  Дид. игра, «Так бывает или нет»  «Весенние приметы»  Опытно экспер. деят. « Вода – лед»  Презентация « Весна»» Первоцветы  » « Животные весной»  Отгадывание загадок о весенних явлениях  Рассматривание иллюстраций на тему  « Весна»  Конструирование: (из бумаги) « Тюльпан» | | Коммуникативная деятельность:  С.- р. игра «Цветочный магазин»  «Дружно в домике живем»  Драматизация сказки  « Заюшкина избушка»  Динамическое упражнение  « Пробуждение природы»  Беседа по картине  « Весенняя капель» | Лепка  « Солнышко покажись»  « Дед Мазай и зайцы»  Аппликация  « Весенний букет»  « Открытка для мамы»  Рисование  « Весна наступила, птицы прилетели»  « Цветок для мамы» | Двигательная деятельность:  П. и. – «Зонтики», «Бабочки и жук», Пальчиковая игра «Круглый год»,  Речь и движение «Весенняя песня» | | Развитие речи:  Под. игра с речевым сопровождением  « Зима прошла»  Пальчиковые игры  « Солнышко проснулось»  «Кап, кап…»  Дидактические игры  « Подскажи словечко»  « Что перепутал художник?»  « Разноцветные круги» |

**Тема:** **«Наша планета»** (Планета Земля, Космос, мировой океан)

**Сроки:** 1-4 неделя апреля.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ «Космос»

**Задачи:** Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.

Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.

Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе,

портят её, а какие способствуют её восстановлению.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.**  **Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **. Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность:  Беседы на темы  «Береги планету,  «Жалобная книга природы»  «Для чего нужна вода?»  « Космос», «День авиации и космонавтики», «Первый  космонавт.  Рассматривание иллюстраций  « Путешествие в космос»  Презентация « Космос»  Конструирование: Lego DUPLO  «Космодром»  « Ракеты» | Сюжетно- ролевая игра  « Мы – космонавты»  Беседа « Земля и луна»  « Как готовят космонавтов?»  Дид игра « Звезды на небе»( созвездия)  Ручной труд: изготовление атрибутов для С.-р. игры «Космодром»  Игровой досуг  « День смеха» | Изобразительная деятельность:  Лепка  « Ракета,»  «Корабль инопланетян»  Рисование  « Космонавт»  « В космосе»  « Весенний хоровод»  « Пасхальный натюрморт»  « Золотые купола»  « Гжель»  « Весеннее небо»  Аппликация  «Космос» | Двигательная деятельность:  П.и. – «Ручеёк», «Чайки»  Речь и движение «Радуга-дуга»,  Спортивные соревнования «Весенняя капель» | Развитие речи: познавательно-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля»  Пальчиковая игра  « Полет в космос» |

**Тема:** «**День победы»**

**Сроки:** 1-2 неделя мая.

**Итоговое событие:** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы. Акция « Мир без войны»

**Задачи:** Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ.**  **Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность: Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны… Рассказ воспитателя:  «Как начиналась война?»;  «Дети – герои войны»;  «Тайна Катюши», «Незабываемые страницы  Блокадного Ленинграда»,  «Герои ВОВ»,  «Парад Победы».  Рассматривание  фото, картин,  иллюстраций и др.  Конструирование: «Военная техника». | Коммуникативная деятельность: : Какие бывают военные, Литературная композиция «Листая страницы истории», Рассказ-беседа «День победы»  Сюжетно-  ролевые игры:  «Летчики»,  «Моряки».  Составление алгоритмов сюжетно-  ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами. | Изобразительная деятельность: рисование  «Война глазами детей»  Изготовление  подарков ветеранам;  Рисование  «Салют весне»  « « Корабль»  « Мальчики и девочки»  « Жучки»  « Одуванчики»  « Цвет леса»  « Сирень»  Изготовление  праздничных  открыток | Двигательная деятельность:  «Преодолей полосу препятствий», «Ветер- ветерок» Физкультурный досуг  «Смелые, сильные, ловкие». | Развитие речи: Свободное общение: «Что такое героизм?»;  «О каких героях я знаю?»;  «Можно ли стать героем в мирное время?». |

**Тема:** **«Санкт-Петербург»**

**Сроки:**3-4 неделя мая.

**Итоговое событие:** Выставка поделок и рисунков «Мой Санкт-Петербург», «Салют над городом»

**Задачи:** Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения и символами города Санкт-Петербурга.

Формирование представлений об истории Петербурга; людях, живших в Санкт-Петербурге.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образ**  **Обл.** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
|  |  | | | | |
| **Виды совместной деятельности** | Познавательно- исследовательская деятельность:  « Здесь будет город заложен – путешествие в прошлое.»  «Символы нашего города»  «. Они жили в Санкт-Петербурге – жизнь замечательных людей (А.С. Пушкин и др.)»  « Мы –петербуржцы.»  « Санкт-Петербург будущего.»  « Здравствуй, музей. Здравствуй, театр.»  « Весенний Санкт-Петербург»  «Герб и флаг родного города. Улицы города, транспорт в городе. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»  Презентация « Санкт – Петербург» | Коммуникативная деятельность: Музыкально-литературная композиция «день победы», «Ленинград – город герой» - Безопасность:  « В городском транспорте,»  « Дорожные знаки» «Опасные участки на пешеходной части улицы»  Самообслуживание и элементарный бытовой труд: наведение порядка на участке «Сделаем наш город чище» | Рисование  «Над нашим городом салют»  Музыкальная деятельность: Исполнение танца «Салют», исполнение песен посвящённых Дню Победы.  Чтение художественной литературы: Стихи о Победе | Двигательная деятельность: «Встречные перебежки», пальчиковая игра «Люблю по городу гулять», речь и движение «Летний сад» | Развитие речи: : «Где я гулял с мамой» |