**Гимназия №1**

**Внеклассное мероприятие**

**по литературе**

**для учащихся 8 классов**

**«Игра-соревнование**

**«По страницам сказок Салтыкова - Щедрина»**

**Краснознаменск, 2016**

**Игра для учащихся 8 класса**

**«По страницам сказок Салтыкова – Щедрина»**

**(в рамках недели русского языка и литературы)**

**Форма проведения внеклассного мероприятия:**игра-соревнование

**Участники мероприятия:**учащиеся 8-х классов.

**Цель:**обобщение знаний и расширение кругозора учащихся 8-х классов по курсу «литература».

**Задачи:**
1. Формировать навыки работы в коллективе; умение быстро и лаконично отвечать на поставленный вопрос.
2. Развивать интеллектуальные способности учащихся путем вовлечения каждого участника команды в обсуждение предложенного задания игры.
3. Воспитывать чувство ответственности учащихся за конечный результат команды в игре; соблюдение правил игры и дисциплинированности на протяжении всего мероприятия.
4. Проверить учащихся на знание произведений Салтыкова – Щедрина.

**Оборудование:** презентации, плакаты, портрет Салтыкова-Щедрина, эпиграф, листы для отметки набранных баллов и подведения итогов игры, памятные дипломы для участников команды.

**Ход игры-соревнования**

**1 тур «Перевоплощение»**

Ведущий. Кто из вас хочет побыть генералом? А помещи­ком? А на должность крестьянина-труженика есть желающие?

Ведущий приглашает для участия в конкурсе по одному игроку от каждой команды и предлагает ребятам, представив себя на месте героев сказок Салтыкова-Щедрина, ответить на вопросы от лица оных.

Вопросы представителю команды № 1

 (Генерал — «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»)

1. «Ваше сиятельство, примите мои уверения в совершен­ном моем почтении...» Говорят, учреждение, — где вы слу­жили, «упразднили», а вас «выпустили на волю». А совсем недавно прошел слух, что сам министр собирается вызвать вас и предложить новое место службы. При этом вам при­дется заполнить анкету, или «опросный лист», как говорили тогда. Что вы запишете в графах «место рождения» и «место жительства»?

(Место рождения: «какая-то регистратура». Место жительства: Санкт-Петербург, Подъяческая улица.)

2. Однажды поутру вы проснулись и поняли, что вы нахо­дитесь не у себя дома, а на необитаемом острове. Общеизвест­но, что, заблудившись где-либо, например в лесу, прежде всего следует определить стороны света. Покажите нам сейчас, как вы умеете ориентироваться на местности: определите, где за­пад, где восток.

(«...Если хочешь сыскать восток, то встань глазами на север, и в правой руке получишь искомое». Щед­ринские генералы «становились так и сяк... но... ничего не нашли».)

3. «— А как вы думаете, ваше превосходительство, — го­ворил, бывало, ваш товарищ по службе, плотно позавтракав­ши, — в самом ли деле было вавилонское столпотворение, или это только так, одно иносказание? <...>

— Стало быть, и потоп был?» Ответьте на вопросы своего сослуживца.

( «— Думаю, ваше превосходительство, что было в са­мом деле, потому что иначе как же объяснить, что на свете существуют разные языки!» «— И потоп был, потому что в противном случае, как же было бы объяснить существование допотопных зверей?»)

Вопросы представителю команды № 2 (Мужик— «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»)

1. В «Повести...» вас называют просто мужиком, без име­ни и тем более без отчества. А позвольте спросить, каков ваш род занятий? Вы не из крестьян ли хлебопашцев будете?

( Щедринский мужик — горожанин, петербуржец. «А я, коли видели: висит человек снаружи дома, в ящике на веревке, и стену краской мажет или по крыше, словно муха, ходит — это он самый я и есть!» — рассказывал мужик генералам о своей профессии.)

2. «Мужик везде есть», — заявил один из генералов и оказался прав. Долго генералы «бродили по острову без вся­кого успеха» — наконец они все-таки отыскали вашего бра­та. Как им это удалось?

 («...Острый запах мякинного хлеба и кислой овчи­ны навел их на след».)

3. Благодаря тебе, любезный, генералам удалось выжить на необитаемом острове. Твоими стараниями их превосходительства и в Петербург возвратились. А отблагодарить-то они тебя забыли?

(«…Выставили ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужик!»)

Вопросы представителю команды № 3 (Помещик – «Дикий помещик»)

1. Прежде всего, будьте так любезны представиться.

( Российский дворянин князь Урус-Кучум-Кильдибаев.)

Каков ваш жизненный девиз? Откуда вы его почерпнули?

 ( «Старайся» — из газеты «Весть».)

2. В своем саду вы мечтали выращивать груши, сливы, аб­рикосы, персики. А что же произрастало там на самом деле?

( Репейник.)

А что, простите, вы «ростили» на своем лице?

 ( Шампиньоны.)

3. На подносе лежат кондитерские изделия. Выберите те из них, которыми вы, за неимением прочих яств, потчевали посетивших вас генералов.

( Леденцы и пряники.)

**2 тур «Сюжет для небольшого рассказа»**

Ведущий. У Чехова есть юмористический рассказ «Жизнь в вопросах и восклицаниях». Действительно, текст составляют исключительно вопросительные и восклицатель­ные предложения — затея оригинальная и остроумная! По­пробуйте и вы сочинить для газетных рубрик «Светская хро­ника», «Происшествия» небольшую заметку об одичавшем помещике или о таинственном исчезновении из департамен­та и чудесном спасении двух столичных генералов. Обяза­тельное условие: как и у Чехова, предложения, составляю текст заметки, должны быть только вопросительным и восклицательными.

**3 тур «Викторина «Кто из героев сказок Салтыкова-Щедрина…»**

1. …думал, что «булки в том самом виде родятся, как их утром к кофе подают»?
(Генерал – «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»).

2. … «весь с головы до ног оброс волосами», «а когти у него сделались, как железные. Сморкаться уже он давно перестал, ходил же всё больше на четвереньках»?
(Князь Урус-Кучум-Кильдибаев – сказка «Дикий помещик»).

3. … «жил дрожал и умирал дрожал»?
(Пескарь – «Премудрый пескарь»).

4. … сразу же после свадьбы побежал от молодой жены на съедение к волку, чтобы выручить брата жены?
(Герой сказки «Самоотверженный заяц»).

5. … «забрался ночью в типографию, станки разбил, шрифт смешал, а произведения ума человеческого в отхожую яму свалил»?
Топтыгин I – сказка «Медведь на воеводстве»).

6. … радовалась, что теперь у неё «ни лишних мыслей, ни лишних чувств, ни лишней совести – ничего такого не будет»?
(Вобла – сказка «Вяленая вобла»).

7. … заявлял: «Верю в беспрекословное преуспеяние, верю в гармонию и глубоко убеждён, что счастье – не праздная фантазия мечтательных умов, но рано или поздно сделается общим достоянием»?
(Карась – сказка «Карась – идеалист»).

8. … «ещё при царе Горохе, во внимание к дряхлости и потере памяти, в сенат посажен был»?
(Глухой тетерев – сказка «Чижиково поле»).
9. … считал цепь, на которой он сидел, наградой за службу?
(Пёс Трезор – сказка «Верный Трезор»).

10. … считался в обществе дураком только потому, что любил книжки читать, совершал добровольные поступки и не делал подлостей?
(Герой сказки «Дурак»).

11. … действовал сначала «по возможности», потом по принципу «хоть куда-нибудь», а затем применительно к подлости?
(Герой сказки «Либерал»).

12. … имел фамилию, родственную по корню слова хищному пресмыкающемуся из отряда ящуров?
(Генерал Крокодилов – упоминается в сказке «Либерал»).

13. … будучи генералом, не понимал, «для какой причины губернаторская должность учреждена», а от «воздаяния» не отказывался?
(Герой сказки «Праздный разговор»).

14. …однажды утром, проснувшись, «явственно ощутил, что его нет», что «душа у него запечатана»?
(Крамольников – «сказка «Приключение с Крамольниковым»).

15. … говорил: «Объявится настоящая, единая и для всех обязательная Правда, придёт
и весь мир осияет»?
(Старый Коршун – из сказки «Ворон-челобитчик»).

16. Кто из героев Салтыкова-Щедрина имел фамилию, одинаковую с названием орудия древней пытки, а товарищ его носил фамилию по названию большой тропической змеи?
(Дыба и Удав – герои произведения «За рубежом»).

17. Кто из воевод роптал, что чин на него большой наложили, а какими злодействами его утвердить – не указали?
(Топтыгин III – сказка «Медведь на воеводстве»).

18. Кто из героев бился об заклад, что съест дохлую кошку, и съел, а после этого вылечился тем, что выпил две бутылки рому?
(Англичанин, о котором рассказывал Степан Головлёв – роман «Господа Головлёвы»).

**Подведение итогов. Награждение участников игры.**