МОУ Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23

**Самоанализ открытого урока**

**по теме «Конституция Российской Федерации»**

Класс 9

Учитель: Руденко Светлана Борисовна

Предмет: Обществознание

Тема урока: Конституция Российской Федерации

Тип урока: изучение нового материала.

Цели урока:

1. Раскрыть сущность Конституции как основного закона страны.
2. Учить извлекать информацию из источников.
3. Воспитывать уважение к истории Российской Федерации и основному закону страны – Конституции Российской Федерации.

**I. Самоанализ целей урока**

1. Самоанализ целей урока:

а) Цели урока соответствуют программным требованиям, необходимым по программе 9-го класса, уровень знаний и умений по разделу «Право» (право, норма права, закон) учащиеся получили в ходе предыдущих уроков. Данный урок является очередным в разделе «Право».

б) Подготовленность класса: **достаточная** **(недостаточная)**

в) Ожидаемый результат в ходе урока: **достигнут**.

2. Формы работы и методы доведения до учащихся цели урока использовались разнообразные:

а) беседа;

б) объяснения учителя;

в) практическая работа с текстом Конституции РФ;

в) логические выводы;

г) словарная работа с новыми понятиями - **в форме презентации.**

 Методы: **ассоциаций, объяснительный, поисковый, составление текста – частично-творческий.**

3. Степень достижения поставленной цели (низкая, средняя, **высокая**).

**II. Самоанализ структуры и организации урока**

1. Структура урока соответствует его цели и типу – изучение нового материала проходит в виде презентации и практической работы.
2. В ходе урока старалась быть логически последовательной и взаимосвязать этапы урока.
3. Время по этапам распределено согласно плану урока.
4. Организация начала урока, практической части и окончания урока прошла по плану.
5. Темп ведения урока (низкий, **средний,** высокий).
6. План выполнен:

а) **в полном объеме**;

б) не удалось выполнить;

в) выполнен частично.

**III. Самоанализ содержания урока**

1. Содержание соответствует требованиям стандарта.
2. Логичность **соблюдена в полном объеме**, чему способствовала выбранная учителем форма изложения нового материала.
3. Доступность изложения – **достаточная.**
4. Научность: сложность изложения материала на уроке соответствует сложности в учебнике, но не дублирует его. **Учитель проявила творческую фантазию, использовала дополнительные источники знаний.**
5. **Главная идея урока** – показать, что Конституция – Основной закон страны, знать который необходимо современному человеку – **прошла через весь урок.**
6. Содержание урока **способствовало активной деятельности познавательных интересов учащихся.**

**IV. Самоанализ методики проведения урока**

* 1. Методы, приемы и средства обучения на уроке были выбраны не случайно. Форма подачи материала: презентация; элемент иероглифа, повышают мотивацию учебной деятельности, приобщают к осмыслению информации, происходит формирование самостоятельного мышления.
	2. Формирование новых понятий согласно программным требованиям по данной теме.
	3. Качество усвоения нового материала учитель проверил в ходе урока, предложив тест в конце урока.
	4. Самостоятельная работа учащихся на уроке осуществлялась.
	5. Использование наглядности применялось в большом объеме.
1. Педагогическая техника учителя: эмоциональность, использование специальной терминологии, темп речи, дикция.

**V. Самоанализ работы учащихся на уроке**

* 1. Активность и работоспособность обучающихся (не) **сохранялись с начала до конца урока.**
	2. Интерес к теме **высокий.**
	3. Навыки самоконтроля имеются.
	4. Умение самостоятельно применять полученные знания формировалось в ходе урока.
	5. Межличностные отношения в классе доброжелательные.
	6. Реакция на оценку учителя – **адекватная.**