Управление образования и молодежной политики Лысковского муниципального района Нижегородской области

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Социальный проект**

**«Чистый школьный двор»**

Возраст участников: 7-18лет

Срок реализации – Сентябрь 2013 г.

 **Автор:** заместитель директора по

 воспитательной и профилактической

 работе В.В.Молчанова

С.Чернуха

2013 г.

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1. | Общая информация о представляемом проекте | Проект разработан и реализуется на базе специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с ОВЗ |
| 2. | Полное название образовательного учреждения | Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чернухинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» |
| 3. | Адрес, место реализации проекта | 606240, Нижегородская область, Лысковский район, с. Чернуха, ул. Буренино, 5а |
| 4. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя проекта | Молчанова Вера Витальевна, заместитель директора по воспитательной и профилактической работе  |
| 5. | Телефон, факс, e-mail для связи с руководителем проекта  | Тел., факс - 83149333148Электронный адрес. internat.ch@mail.ru. |
| 6. | Фамилия, имя, отчество, должность, место работы членов проектной группы | Панфилова Наталья Александровна, старшая вожатаяЧечумаева В.В., руководитель ШМО учителей трудового обучения |
| 7. | Адрес сайта в Интернете, где представлена информация о проекте | internat.ch@mail.ru. |
| 8. | Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте | Социальная ситуация развития школы-интерната. Школа-интернат расположен в сельской местности, в с.Чернуха Лысковского района, где экологическая и социальная ситуации не самые благоприятные. В последнее время наблюдается появление скоплений различного мусора на территории села и прилегающей территории. К сожалению, со стороны жителей села наблюдается отсутствие бережного отношения к окружающей природе. В связи с тем, что наблюдается недостаточный уровень природоохранной активности как у школьников, так и у жителей села, то работа по поддержанию чистоты на территории школы-интерната будет способствовать улучшению состояния окружающей среды, станет эффективным средством формирования экологической культуры школьников. Содержание экологически ориентированной трудовой деятельности поможет обучающимся, воспитанникам усвоить общечеловеческие ценности, выработать практические умения и навыки по сохранению благоприятных условий природной среды, способствовать развитию познавательной творческой активности.Успешной реализации проекта будут способствовать разнообразные формы работы с обучающимися, воспитанниками по распространения экологических знаний, обучению экологически грамотному поведению, а также формирование познавательного интереса и воспитание бережного отношения к окружающей природе и среде.  Совместная деятельность участников проекта призвана стать важной формой взаимодействия, обеспечивающую занятость подростков во внеурочное время. |
| 9. | Цели и задачи проекта | **Цель:** Создание условий для активизации социально - значимой деятельности по поддержанию чистоты на территории школы-интерната**Задачи:**1. Формирование экологической культуры обучающихся, воспитанников.
2. Развитие трудовых навыков обучающихся, воспитанников.
3. Воспитание коллективизма, ответственности за порученное дело.
 |
| 10. | Этапы деятельности по проекту | 1 этап. Основной этап реализации проекта: сентябрь 2013 г.II этап. Заключительный: конец сентября 2013 г. |
| 11. | Участники проекта | Обучающиеся, воспитанники школы-интерната |
| 12. | Полученные результаты (количественные и качественные показатели реализации проекта) и социальные эффекты | Ожидаемые результаты можно рассматривать как *социальный эффект:* * повышение экологической культуры обучающихся, воспитанников,
* развитие трудовых навыков;
* поддержание чистоты на территории школы-интерната

К **долгосрочным результатам** относим: * появление у участников проекта навыков практической природоохранной работы;
* формирование личностных качеств у обучающихся, воспитанников: коллективизма, ответственности за порученное дело и др.
* развитие трудовых навыков;
* организация внеурочной занятости обучающихся, воспитанников;
* профилактика правонарушений.

**Социальный эффект проекта:** повышение общей и экологической культуры обучающихся, воспитанников**Качественные показателями проекта**: - происходит повышение природоохранной активности у школьников.Режим чистоты станет нормой для обучающихся, воспитанников  |
| 13. | Перспектива развития проекта: |  В перспективе развития проекта должно произойти качественное изменение отношения обучающихся, воспитанников, жителей села к вопросам сохранения территории школы-интерната чистом состоянии.  Проекты (реализованные и запланированные в перспективе) решат проблему занятости подростков в свободное от учебного процесса время, будут способствовать их социальной адаптации. |

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответств.** | **Прим.** |
| *1 этап. иОсновной. Сентябрь 2013 г.* |
|  | Издание приказа о закреплении участков территории школы-интерната за классами, группами. | 1 неделя | Зам.директора по ВиПР |  |
|  | Организация уборки территории  | В течение сентября | Кл. руководители, воспитатели |  |
|  | Организация контроля за уборкой территории | В течение сентября | Зам. директора по AXЧ |  |
| *II этап. Заключительный. Конец сентября 2013 г.* |
| 7. | Подведение итогов реализации проекта. | Сентябрь | Участники проекта |  |