### Рабочая программа по геометрии

### 7 класс

### (УМК Л.С. Атанасян и др.)

**Составитель Марынкина С.Н.**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 |
| 2. | Примерная программа по учебным предметам «Математика 5 – 9 класс: проект» – М.: Просвещение, 2011 г |

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Компетенции |
| Личностное | * Развитие личностного и критического мышления, культуры речи; * Воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям; * Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей |
| Метапредметное | * Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры; * Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; * Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей |
| Предметное | * Выявление практической значимости науки, ее многообразных приложений в смежных дисциплинах и повседневной деятельности людей; * Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

* формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся.

Таким образом, системно-деятельностный подход ставит своей задачей ориентировать ученика не только на усвоение знаний, но, в первую очередь, на способы этого усвоения, на способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка. В связи с этим, во время учебных занятий учащихся необходимо вовлекать в различные виды деятельности (беседа, дискуссия, экскурсия, творческая работа, исследовательская (проектная) работа и другие), которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учеников.

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014. Этот учебник входит в Федеральный перечень учебников 2014 – 2015 учебного года, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Базисный учебный (образовательный план) на изучение геометрии в 7 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 35 недель обучения, всего 70 уроков (учебных занятий).

1. **Календарно-тематическое планирование**

**(Технологическая карта курса «Геометрия: 7 класс»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| 1 | Прямая и отрезок | П.1,2 №1,3,4,7 |
| 2 | Луч и угол | П. 3,4 № 11,13,14 |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | П.5,6 № 18,20,23 |
| 4 | Измерение отрезков | П.7,8 № 25,29,33 |
| 5 | Решение задач по теме «Измерение отрезков» | № 35,36,37,39 |
| 6 | Измерение углов | П.9,10 № 42,46,48,52 |
| 7 | Смежные и вертикальные углы | П. 11 № 61(б, д) ,64(б) , 65(б) |
| 8 | Перпендикулярные прямые | П.12,13 № 66,68,70 |
| 9 | Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения» | № 74,75,80,82 |
| 10 | ***Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометричес-кие сведения»*** |  |
| 11 | Треугольник | П.14 № 90, 92 |
| 12 | Треугольник | П.14 № 83, 87 |
| 13 | Первый признак равенства треуголь-ников | П. 15 № 94,95,96 |
| 14 | Перпенди-куляр к прямой | № 97,98,99 |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | П.16,17 105(а) , 106(б) , 100 |
| 16 | Свойства равнобедрен-ного треугольника | П. 18 № 108, 110,112 |
| 17 | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник» | № 116,117,118,119 |
| 18 | Второй и третий признаки равенства треугольников | П.19 № 122-125 |
| 19 | Второй и третий признаки равенства треугольников | № 128,129,132,134 |
| 20 | Третий признаки равенства треугольников | П. 20 № 135,137,138 |
| 21 | Окружность | П.21 № 144,145,147 |
| 22 | Построения циркулем и линейкой | П. 22, 23 № 153 |
| 23 | Задачи на построение | № 149,152,154 |
| 24 | Задачи на построение | № 156,161,164 |
| 25 | Решение задач по теме: «Треугольники» | № 168,170,172 |
| 26 | Решение задач по теме: «Треугольники» | П.15-22 повторить |
| 27 | ***Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»*** |  |
| 28 | Параллельные прямые | П.24 № 186,187 |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых | П. 25 № 188,189,190 |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых | П. 26 № 191,192,194 |
| 31 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» | № 193, 195 |
| 32 | Аксиома параллельных прямых | П. 27,28 № 196,198,200 |
| 33 | Аксиома параллельных прямых | П. 28 |
| 34 | Свойства параллельных прямых | П.29 № 204,207,209 |
| 35 | Свойства параллельных прямых | П.29 |
| 36 | Свойства параллельных прямых | П. 29 |
| 37 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | № 208,210 |
| 38 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | № 211, 212 |
| 39 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | П.24-29 повторить |
| 40 | ***Контрольная работа №3 по теме: «Параллель-ные прямые»*** |  |
| 41 | Сумма углов треугольника | П. 30 № 224,228(а),230 |
| 42 | Сумма углов треугольника. Решение задач. | П. 31 № 233,234,235 |
| 43 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | П. 32 № 236,237 |
| 44 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | П.32 № 242,244,245 |
| 45 | Неравенство треугольника | П. 33 № 250(а ,в), 251,239 |
| 46 | Решение задач | № 296,297,298 |
| 47 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»*** |  |
| 48 | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства | П.34 № 255,256,258 |
| 49 | Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников | П. 35 вопросы 12,13 |
| 50 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | П.35 № 262,264,265 |
| 51 | Прямоугольный треугольник .Решение задач. | П.36 № 268,269,270 |
| 52 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | П.37 № 272,277 |
| 53 | Построение треугольника по трем элементам | П. 38 № 287,289,274 |
| 54 | Построение треугольника по трем элементам | № 290,291(б ,г), 292(а), 280 |
| 55 | Построение треугольника по трем элементам. Решение задач. | № 294,295,281 |
| 56 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения» | № 315( а ,г ,е), 317 |
| 57 | Решение задач . | № 308, 309 |
| 58 | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»*** |  |
| 59  60 | Повторение темы « Начальные геометрические сведения»  Повторение темы « Признаки равенства треугольников .Равнобедренный треугольник» | № 324, 325,327  № 328-332 |
| 61,62,63 | Повторение .Параллельные прямые. | Повторить главу 4 |
| 64,65 | Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника. |  |
| 66,67 | Повторение. Задачи на построение. |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа. |  |
| 69  70 | Резерв |  |