**МБОУ «Свободинская средняя образовательная школа»**

Разработка урока

 по предмету слагаемые выбора профессионального образования

 в 9-ом классе

«Знакомство с профессиями и образовательными учреждениями».

Выполнил педагог-психолог

Машкина Е. С.

2016г.

**Цель урока:**

Познакомить учащихся с возможностями приобретения профессий и теми учебными заведениями, где их можно приобрести.

 **Задачи:**

* приобретение систематизированных знаний о профессии, специальности, должности и специфического для каждой профессии инструментария;
* развитие умения учащихся сравнивать, анализировать и высказывать свою точку зрения по предложенным вопросам;
* формирование социально-коммуникативной компетентности через общение и групповую работу;
* обсуждение актуальных проблем профессионального выбора.

**Оборудование:**

тексты заданий, анкета.

**Основные понятия:**

профессия, специальность, должность, специфический инструментарий.

**Методы работы:** беседа, творческие.

**Тип урока:** урок-практикум.

 **План урока:**

1. Определение основных понятий урока;
2. Беседа «Дороги, которые мы выбираем»;
3. Упражнение «Найди профессию для сказочного героя»;
4. Анкетирование;
5. Домашнее задание.

**Основные виды деятельности:**

* Самостоятельная работа с основными понятиями;
* Беседа и обсуждение по теме;
* Работа в парах;
* Анкетирование.

Урок рассчитан на час учебного времени.

**Литература**

1. Григорьева М.Р. Подросток в мире профессий. – 2009. – с. 114.
2. Самостоятельные разработки.

**Ход урока:**

***1. Организационный момент:***

приветствие;

проверка явки учащихся;

заполнение учителем классного журнала;

настрой учащихся на работу;

***2. Изложение нового материала:***

Предложить обучающимся дать определение таких понятий как Профессия, Должность, Специальность. На выполнение отводится 3-5 минут.

Заслушать ответы школьников.

Дать определение данных понятий.

***Профессия*** – это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

***Должность*** – это служебная обязанность, служебное место. Это круг действий, возложенных на определенного человека и безусловный для исполнения.

***Специальность*** – это вид занятия в рамках одной профессии.

Провести с учащимися ***беседу «Дороги, которые мы выбираем».***

Вопросы:

- В чем отличие профессии от других видов деятельности? (Ответы учащихся).

- Что необходимо прежде всего, чтобы получить профессию? (Образование).

- Президент, губернатор, дворник – это профессия? (Нет, потому что нигде не обучают этим занятиям, хотя они являются трудовыми).

- Что еще является признаком профессии? На что надеемся, получая профессию? (Приносит радость, удовлетворение, интерес и обеспечивает материально).

- Что такое специальность? (Вид занятия в рамках одной профессии).

- Какие специальности вы знаете в профессии учителя, врача? (Ответы учащихся).

- Военный – это профессия? А какие военные специальности вы знаете? (Ответы учащихся).

Педагог напоминает обучающимся о том, что каждая профессия предполагает наличие определенного, специфического именно для нее инструментария. Например, указка – инструмент учителя, швейная иголка – инструмент швеи, вышивальщицы и т.д.

Выполнение ***упражнения «Найди профессию для сказочного героя».***

Задача обучающихся – подобрать профессию для каждого из предложенных сказочных героев и обосновать выбор именно этой профессии.

Предлагается трудоустроить следующих героев:

* Дюймовочка;
* Незнайка;
* Конек-горбунок;
* Кощей Бессмертный;
* Царевна-лягушка;
* Змей Горыныч;
* Колобок;
* Чебурашка;
* Баба-яга;
* Василиса Прекрасная.

Обсуждение упражнения.

В заключение урока проводится ***анкетирование,*** цель которого – выяснить, выбрали ли обучающиеся профессию, насколько они осведомлены о ней и ее особенностях, на чем основан их выбор.

Три варианта ответа:

* Да;
* Сомневаюсь;
* Нет.

Вопросы анкеты:

1. Выбрали ли вы будущую профессию?
2. Связан ли ваш выбор с семейными традициями?
3. Зависит ли ваш выбор от ближайшего окружения?
4. Советовались ли вы с родителями по выбору данной профессии?
5. Связан ли ваш выбор с престижем данной профессии в настоящее время?
6. Знаете ли вы, в каком учебном заведении можно получить эту профессию?
7. Ориентируетесь ли вы на учебное заведение, расположенное в нашем городе?
8. Знаете ли вы, какие предметы потребуются для сдачи экзаменов в вуз по данной специальности?
9. Соответствует ли выбор профиля вашим профессиональным планам?
10. Учитываете ли вы свои склонности и способности при выборе профессии?
11. Хорошо ли вы представляете работу по данной специальности?
12. Пытаетесь ли вы узнать больше о данной профессии?

Подведение итогов тестирования и обсуждение результатов.

***Домашнее задание.*** Каждому ученику подготовить по сообщению о любой редкой или новой профессии.