**Учебно-методический комплекс**

**Литература для учителя:**

Обществознание. 6 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя
с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2012.

Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2010.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2011.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

Литература для учащихся:

Обществознание. 6 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

**Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 6-го класса (15 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Тип урока** | **Формируемые общеучебные****умения и способы деятельности** | **Межпредметные связи** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Домашнее задание** |  | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | **Введение- 1ч.** | 1 |  | Вводный урок | Объяснять цели и задачи изучения обществознания в школе. Характеризовать структуру учебника по предложенному плану. | Правоведение, социология, психология, история |  | Стр. 4-5 |
| 2 | **Глава 1. Общество и человек – 7 ч.**Что такое общество? | 1 |  | Изучение нового материала | Объяснять значение понятий. Высказывать суждение о причинах вхождения человека в какие-либо сообщества или организации. Называть сферы общества. | Правоведение, социология, психология, история | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П.1  |
| 3 | Происхождение и развитие человека | 1 |  | Изучение нового материала | Различать понятия «человек – существо биологическое», «человек – существо социальное». Умение рассказать о происхождении и развитии человека. | Правоведение, социология, психология, история | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П.2 |
| 4 | Исторические ступени развития общества | 1 |  | Комбинированный | Знать ступени развития общества, называть отличительные черты каждого общества.  | Правоведение, социология, психология, история | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П.3 |
| 5 | Современное общество | 1 |  | Комбинированный | Характеризовать состав современного общества, описывать современное производство, современные средства транспорта и связи, перечислять проблемы современного общества. | Психология, экономика, история, литература | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 4. Повторить записи конспекта  |
| 6 | Контрольная работа | 1 |  | Тест | Проверка усвоенных теоретических и практических знаний. | Правоведение, социология, психология, история |  |  |
| 7 | Человек как сумма поколений | 1 |  | Комбинированный | Объяснять что такое человечество, поколение, культурное наследие. Привести примеры из истории и настоящего времени, провести связь между прошлыми и современными поколениями. | Правоведение, социология, психология, история | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 5 |
| 8 | Человек, общество, природа | 1 |  | Комбинированный | Объяснять взаимосвязь, взаимодействие человека, общества и природы. Понимать важность охраны природы, воспитывать в себе бережное отношение к окружающей среде. Объяснять значение понятия «экочеловек». | Правоведение, социология, психология, история | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 6  |
| 9 | **Глава 2. Экономическая сфера общества – 7 ч.**Что такое экономика? | 1 |  | Комбинированный | Объяснять роль экономики в обществе. Объяснять что такое производство. Знать что необходимо для организации производства. | Правоведение, социология, психология, история, экономика | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 7 |
| 10 | Рынок | 1 |  | Изучение нового материала | Знать что такое рынок. Объяснять роль денег, банков в экономике. | Правоведение, социология, психология, история, экономика | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 8 |
| 11 | Что такое предпринимательство и бизнес? | 1 |  | Комбинированный | Объяснять значение понятий. Приводить примеры предпринимательства. Знать чем занимаются предприниматели. Что необходимо, чтобы бизнес был успешным? | Правоведение, социология, психология, история, экономика | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 9 |
| 12 | Домашнее хозяйство | 1 |  | Изучение нового материала | Знать свои права и обязанности в семье. Уметь вести домашнее хозяйство. Уметь составлять и выполнять семейный бюджет. | Правоведение, социология, психология, история, экономика | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 10 |
| 13 | Экономическая деятельность подростков | 1 |  | Комбинированный | Рассказывать о труде детей в разные исторические эпохи. Знать о молодёжной экономике в современном обществе. | Правоведение, социология, психология, история, экономика | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 11. Повторить записи конспекта |
| 14 | Контрольная работа  | 1 |  | Тест | Проверка усвоенных теоретических и практических знаний. | Правоведение, социология, психология, история |  |  |
| 15 | Труд с точки зрения закона | 1 |  | Комбинированный | Знать и применять своё право на труд, на отдых и социальное обеспечение. Уметь читать трудовой договор.  | Правоведение, социология, психология, история | Учебник, ноутбук, телевизор, нормативно – правовые документы | П. 12 |