*( физкультурный досуг в старшей, подготовительной группе)*

*Ц Е Л Ь :* - расширить представления детей об окружающем ( познакомить с образом жизни и быта индейцев, вспомнить названия лекарственных растений, диких животных…);

- упражнять в основных движениях: беге, прыжках, метании, равновесии;

- воспитывать умение действовать в команде согласованно, помогать, выручать друг друга.

*ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: -* беседа об индейцах (откуда такое название, где живут, чему поклоняются…)

- особенности быта(жилище, лекарственные растения, следы животных…)

- чтение книг, рассматривание иллюстраций.

- придумывание названия племени, своего девиза;

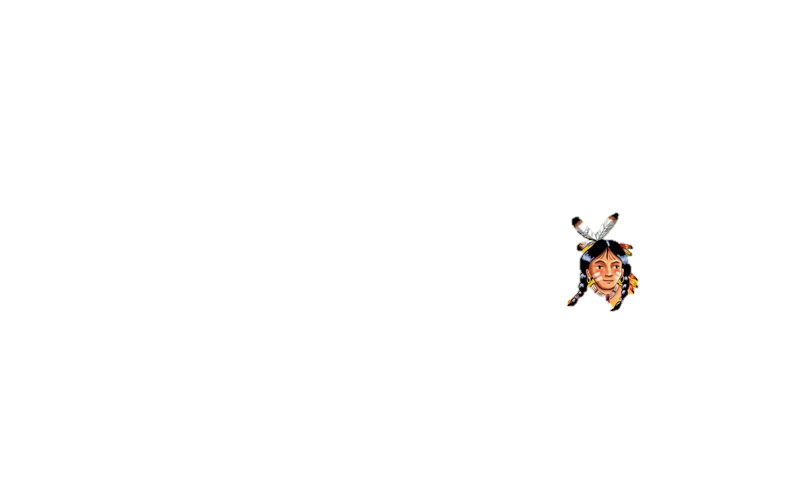
- спрятать на участке 15 – 18 пластиковых игрушек ( для охоты)

*Х О Д И Г Р Ы* : *(дети, одетые в детали костюма, с раскрашенными лицами под этническую музыку выходят на площадку. )*

*Появляется ведущий –*

*Главный Вождь: «* Приветствую вас

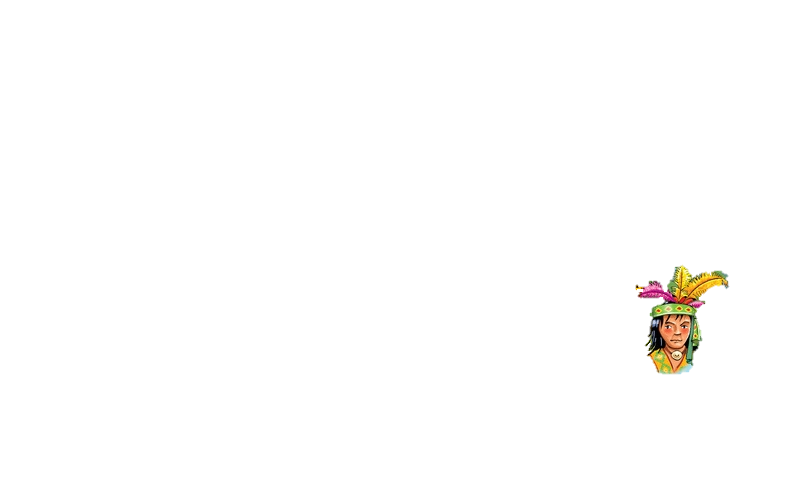
– братья индейцы! Я – Великий Вождь Мантесума союза племён Диких Носорогов и Горных орлов собрал вас на Большой Совет, чтобы выяснить, какое племя сильнее, какое ловчее, какое быстрее, какое хитрее!»

*Вождь: «*Все прибыли на Совет?»

*Дети*: « Все!» *Вождь: «*Проверим! Племя Диких Носорогов …»

*Дети: «* Здесь! Мы – племя Диких Носорогов,

от нас вы уносите ноги!

*Вождь : «* Племя Горных Орлов…»

*Дети : «* Здесь! Мы – племя Горных

Орлов – и больше не надо слов!»

*Вождь : «* Все племена собрались. И я – Великий Вождь Мантесума объ-являю Большую Охоту ! Идите и поймайте добычу. Поймайте как можно больше, но до условного сигнала»

**1. *«БОЛЬШАЯ ОХОТА»*** *-*( Дети ищут игрушки животных на участке., по сигналу возвращаются к Вождю и отдают их.

*Вождь* (пересчитывает игрушки) « Слава небесам! Племена не останутся голодными! Но в конкурсе «Большая охота» победило племя … Они награждаются магическим жетоном. Племя, собравшее большее количе –ство жетонов , будет признано сильнейшим в союзе племён. Отпразднуем охоту весёлым танцем! (общий танец под этническую муз.)

*Вождь : «* А теперь приготовьтесь к испытаниям силы и ловкости! Индейцы умелые охотники. Они ловко, точно бросают лассо (а что такое «лассо» и зачем его бросают?) Посмотрим, ка это сделаете вы!»

**2. *«ЛАССО»*** *-* на поверхности рукохода закреплены пластиковые бутылки, оформленные под головы животных ( олень, косуля, медведь…) Вызывается по три человека от команды .За результативный бросок ребёнок получает магический жетон и складывает в копилку команды.

*Вождь : «* Тому, кто с заданием справляется,

Заслуженная награда полагается!»

« Индейцы живут в лесах на берегах рек и часто страдают от стихийных бедствий. Так в результате проливных дождей река вышла из берегов и затопила деревню. За что вы прогневались, о Боги!»

**3. «*ПЕРЕПРАВА»*** - чтобы спасти домашнюю утварь от потопа, нужно переправить всё на сухое место. Играет вся команда. Эстафета.

Перед стартом : « Кто в путь отправиться готов,

Пусть крикнет индейское Хоп – Хоп!»

Команда, выполнившая задание первой, получает магический жетон.

*Вождь: «* Чтобы быть удачливым охотником, нужно уметь читать «книгу леса». Что такое «книга леса»? Умеете ли вы читать её?

Кто на вопросы отвечать готов

Пусть крикнет индейское «Хоп – хоп!»

**4. «ЧТЕНИЕ «КНИГИ ЛЕСА»** - (*УЗНАВАНИЕ СЛЕДОВ ЖИВОТНЫХ)* - у каждого ребёнка картинка с изображением животного. Ведущий показыва–ет «след» , а дети должны поднять картинку с изображением соответствующего животного.

*Вождь – «* Тот, кто ответы на вопросы знает,

Своей команде магические жетоны добывает!»

*Вождь –* « Да, грамотные вы охотники,

«книгу леса» читать умеете ! А не пора ли к делу?

**5. *«МЕТАНИЕ КОПЬЯ ВДАЛЬ»* -** играет вся команда ( общий результат ).

*Вождь* – « Вдаль вы метаете хорошо, а вот меткие ли вы стрелки?

Нужно томагавком ( что такое томагавк?) попасть в добычу (игрушки, которые собрали на участке вначале игры ).»

Каждой команде ставиться определённое количество игрушек . Дети поточно метают мешочки с песком в цель .

*Вождь* – « Томагавк кто взять готов,

Пусть крикнет индейское «Хоп – Хоп!»

С заданием справились! Молодцы! Но так ли сложно попасть в неподвижную фигуру? Дичь – зверь – не будет стоять и ждать выстрела!»

**6. *«МЕТАНИЕ ПО ДВИЖУЩЕЙСЯ МИШЕНИ»*** *-* от команды приглашается по одному человеку. Играть 3 – 4 раза.

*Вождь –* « Тот, кто в цель стрелять готов,

Пусть крикнет индейское «Хоп – Хоп!»

( по окончании игры) Молодцы!

Отлично стреляете! Самый меткий, сюда беги!

Магический жетон для команды получи!»

*Вождь –* « Индейцы меткие, смелый народ! Отважные охотники! Но на охоте, как известно, часто возникают опасные ситуации. Хищные звери своими острыми зубами и когтями наносят смертельные раны. Как по - мочь пострадавшим? Индейцы живут в лесах и всем известно их умение разбираться в лекарственных растениях. А что вы об этом знаете? Сейчас я вам буду показывать растения, а вы отвечайте, как называется и какой недуг лечит!

Кто ответ на вопрос искать готов,

Пусть крикнет индейское «Хоп – Хоп!».

**7.*»ВИКТОРИНА О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ» -***  «А за каждый правильный ответ –

Тому, кто с вопросами справляется,

Заслуженная награда полагается!» ( по окончании викторины )

*Вождь - «*А сейчас подравнялись, подтянулись, братья-индейцы! Отнесём магические жетоны Главному Жрецу для установления истины ( подсчёт )

Да будет солнце у вас над головой, братья-индейцы!

Самым ловким объявляется племя ….

Самым дружным ….

Самым умным …

Самым благородным … Победила дружба! Да возблагодарим Солнце за мир и дружбу в Союзе Великих Племён! А сейчас встаём все в круг, восславим наше Солнце!( « пляска Солнца» - с там-тамами ( погремушками )).



О Б О Р У ДО В А Н И Е.

1.Повязки с перьями (по количеству детей )

2.Детский грим.

3. «Магические жетоны» ( много )

4. Дудочка ( для звукового сигнала ).

5. Мелкие (резиновые,пластмассовые) игрушки – дикие животные (15-20шт.)

6.Кегли (3-4 шт. ) для лассо, верёвка.

7. Доска или скамейка, кочки (4-6 шт.), 2 обруча с домашней утварью (ме-бель, посуда, игрушки) – всё в 2-х экз.

8.Картинки с изображением диких животных, изображение следов этих животных.

9.копья – 2-4 шт.

10. Мешочки с песком ( по количеству детей).

11.Большие мячи (2 шт.)

12. Картинки с изображением лекарственных растений.

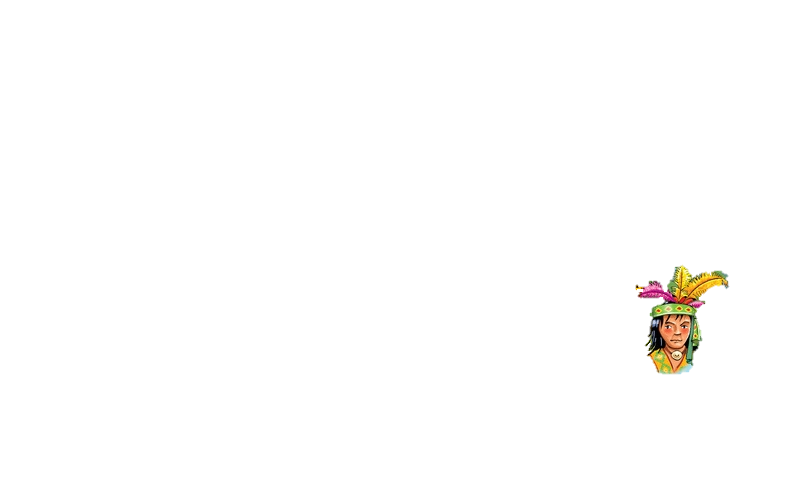
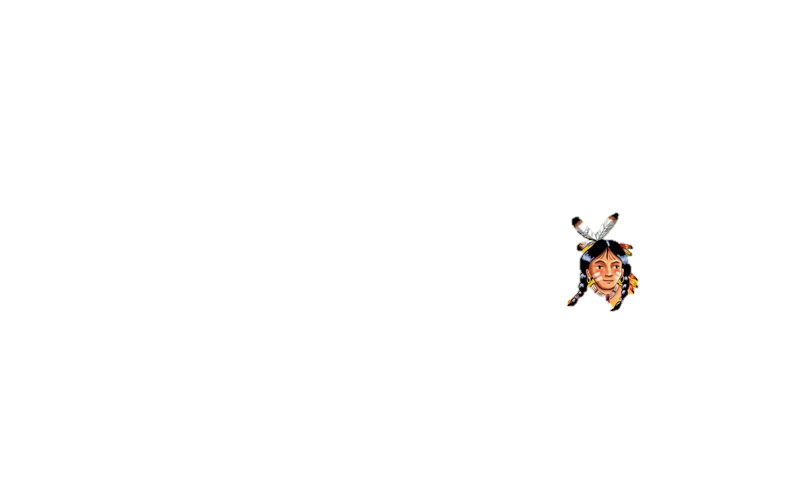
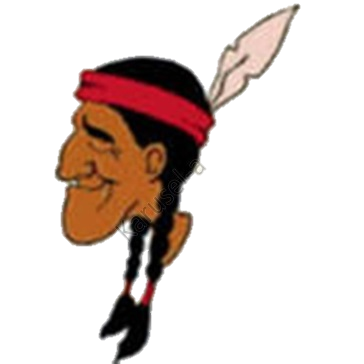
13. Там – тамы - погремушки ( по количеству детей ).

\

\\

***МДОУ № 49 « ЛАДУШКИ»***

**Физкультурный досуг для старших дошкольников**



*Инструктор по физо* **Леднёва Т.А**.

