МБОУ «Шегарская СОШ №2»

Конспект урока по русскому языку в 3 классе

Тема: **«Глагол. Его роль в предложении.»**

 **Разработала:**

Чекинёва Мария Александровна

Мельниково – 2013

**Цель урока:**

Формировать стойкое понятие о глаголе, учить выделять слова, являющиеся глаголами, среди других слов.

**Задачи:**

 **Образоват**. – закрепить правописание словарных слов и умение

 определять в предложении главные члены, дать по

 нятие о глаголе, дать понятие о роли слов, обозна

 чающих действие в русской речи.

 **Развивающ.** – развивать мышление, внимание, наблюдатель

 ность, расширять словарный запас учащихся.

 **Воспитат.** - воспитывать самостоятельность, ответственность;

 любовь к русскому языку.

**Оборудование:** учебник, карточки со словарными словами, изображения лошади, собаки, парусника, вертолета, сюжетная картинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Примечание** |
| Орг. момент | - Здравствуйте! Меня зовут Мария Александровна, и урок русского языка у вас сегодня проведу я. Надеюсь, что вы мне поможете и будете активно со мной работать.***А сейчас проверь, дружок,Ты готов начать урок?Все ль на месте, Все ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят,Все ль внимательно глядят?Каждый хочет получатьТолько лишь отметку “пять”.*** |  |
| Минутка красивого письма | -А теперь давайте приступим к работе. Откройте свои тетради и запишите число. А начнем мы наш урок с минутки красивого письма.Ребята, посмотрите, на доске написаны сочетания ***оро и оло***. Их мы сегодня и будем прописывать. Ну сначала обратите внимание на эти сочетания. |  |
| Словарная работа | -Ребята, помогите мне пожалуйста. Печатая к уроку словарные слова, я отвлеклась, и у меня получилась какая-то непонятная абракадабра. Может быть, вы сможете прочитать эти слова?-Тот, кто первый отгадает слово, пойдет к доске и запишет это слово. Ставим ударение, подчеркиваем безударную гласную.(магазин, вокруг, спасибо, яблоко)-Кто готов руку на локоть, чтобы я видела, что вы готовы работать дальше. Составьте предложение, используя одно из этих слов. Запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. | Показываю карточки со словарными словами |
| Изучение нового материала | - Что изображено на этих рисунках? ***(лошадь, собака, парусник, вертолет)***-Что делает лошадь? ***(скачет)***-Правильно! Молодцы! А что делает собака? ***(бежит)***-Правильно! Что делает парусник? ***(плывет)***-Молодцы! А что делает вертолет? ***(летит)***- Правильно! На какой вопрос отвечают слова в левом столбике? ***(кто?что?)***- Что называют эти слова? ***(животных, предметы)***- Как называются слова, которые обозначают предметы, животных, людей и отвечают на вопросы кто?что? ***(имена существительные)***- Кто был внимательным? На какой вопрос отвечают слова в правом столбике? ***(что делает?)***-Молодцы! Что называют эти слова? ***(действия)***- Правильно! Слова, которые обозначают действия, называют глаголами. Глагол – это тема нашего сегодняшнего урока. | Показываю рисункиЗаписываю ответы на доске в два столбикаЗаписываю на доске вопрос «что делает?» |
| Работа по учебнику | - Откройте учебник на странице 69. Прочитайте правило. На какие еще вопросы отвечает глагол? Что он обозначает?-Молодцы! А сейчас послушайте сказку о глаголе.Жил-был глагол. ***И вот однажды он решил, что каждый обязательно должен приносить какую-нибудь пользу людям. И пошел он по белу свету счастье искать. Шел, шел, видит имя Существительное на камушке сидит и плачет.******-Что ты так пригорюнилось? – спрашивает глагол.******- Да вот живу-живу, а для чего не знаю. Никакой пользы не приношу.*** ***-Пойдем вместе счастье искать. Добрые люди говорят, что счастье и богатство лишь в труде.*** ***Шли, шли и встретили Прилагательное, грустное, тихое, молчаливое.******-Что ты кручинишься, Прилагательное?******-Не к чему мои силы приложить, никого не могу порадовать. Одиноко мне. Так хочется поработать, да не знаю где. – отвечает Прилагательное.******-Пойдем с нами счастье искать!******Долго ли, коротко ли шли они, вдруг оказались в сказочной Грамматике. Там все что-то делали, трудились – скучать было некогда. Встретили их очень дружелюбно и пригласили работать в Предложение. Друзья наши с радостью согласились.******С тех пор глагол работает сказуемым. Он отвечает на вопросы: Что делать? Что делает? Что сделают?******Существительное служит подлежащим, а прилагательное работает в предложении определением. Оно всегда тут как тут, когда нужно получше определить какой-нибудь предмет.*** ***с тех пор улыбка не сходит с их лиц. Ну, как же, они ведь приносят пользу людям! А что может быть прекраснее на земле!*** |  |
| Физкультминутка | **Вновь у нас физкультминутка,****Наклонились, ну-ка, ну-ка!****Распрямились, потянулись,****А теперь назад прогнулись.****(наклоны вперед и назад)****Голова устала тоже.****Так давайте ей поможем!****Вправо-влево, раз и два.****Думай, думай, голова.****(вращение головой)****Хоть зарядка коротка,****Отдохнули мы слегка.** |  |
| Наблюдение над ролью глаголов в речи | - Ребята, а зачем нам нужны в нашем языке глаголы? Может быть, можно обойтись без них? Проведем эксперимент. Посмотрите на картинки, лежащие на ваших партах. Попробуйте рассказать, что изображено на рисунке, не используя глаголов. Что у вас получилось? (получились мало понятные наборы слов, без глаголов не удалось составить связный рассказ)-А сейчас составьте по два предложения к рисунку, используя глаголы. Что у вас получилось?- Без глаголов наша речь непонятна и бедна, а глаголы делают ее ясной и понятной.- Запишите предложения в тетради.  |  |
| Закрепление изученного | - Теперь давайте с вами выполним упражнение 521 на станице 68. Прочитайте задание. Приступайте выполнять задание. Если у кого – то возникли вопросы, задавайте. |  |
| Домашнее задание | -Выучить правило на странице 69. Упражнение 523. Прочитайте задание. Всем ли все понятно? |  |
| Подведение итогов | Интересная часть речиВ русском языке живёт.Кто что делает расскажет.Чертит, пишет иль поёт,Вышивает или пашет,Или забивает гол.Варит, жарит, моет, чистит-Всё расскажет нам …(глагол).-Ребята, а какие слова называются глаголами?- Как вы узнаете, является ли слово глаголом или нет?-Молодцы! Все спасибо за работу. Все свободны! |  |

