МБОУ «Шегарская СОШ №2»

Конспект урока по русскому языку в 3 классе

Тема: **«Глагол. Его роль в предложении.»**

**Разработала:**

Чекинёва Мария Александровна

Мельниково – 2013

**Цель урока:**

Формировать стойкое понятие о глаголе, учить выделять слова, являющиеся глаголами, среди других слов.

**Задачи:**

**Образоват**. – закрепить правописание словарных слов и умение

определять в предложении главные члены, дать по

нятие о глаголе, дать понятие о роли слов, обозна

чающих действие в русской речи.

**Развивающ.** – развивать мышление, внимание, наблюдатель

ность, расширять словарный запас учащихся.

**Воспитат.** - воспитывать самостоятельность, ответственность;

любовь к русскому языку.

**Оборудование:** учебник, карточки со словарными словами, изображения лошади, собаки, парусника, вертолета, сюжетная картинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Примечание** |
| Орг. момент | - Здравствуйте! Меня зовут Мария Александровна, и урок русского языка у вас сегодня проведу я. Надеюсь, что вы мне поможете и будете активно со мной работать.  ***А сейчас проверь, дружок, Ты готов начать урок? Все ль на месте,  Все ль в порядке,  Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят, Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь отметку “пять”.*** |  |
| Минутка красивого письма | -А теперь давайте приступим к работе. Откройте свои тетради и запишите число. А начнем мы наш урок с минутки красивого письма.  Ребята, посмотрите, на доске написаны сочетания ***оро и оло***. Их мы сегодня и будем прописывать. Ну сначала обратите внимание на эти сочетания. |  |
| Словарная работа | -Ребята, помогите мне пожалуйста. Печатая к уроку словарные слова, я отвлеклась, и у меня получилась какая-то непонятная абракадабра. Может быть, вы сможете прочитать эти слова?  -Тот, кто первый отгадает слово, пойдет к доске и запишет это слово. Ставим ударение, подчеркиваем безударную гласную.(магазин, вокруг, спасибо, яблоко)  -Кто готов руку на локоть, чтобы я видела, что вы готовы работать дальше. Составьте предложение, используя одно из этих слов. Запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. | Показываю карточки со словарными словами |
| Изучение нового материала | - Что изображено на этих рисунках? ***(лошадь, собака, парусник, вертолет)***  -Что делает лошадь? ***(скачет)***  -Правильно! Молодцы! А что делает собака? ***(бежит)***  -Правильно! Что делает парусник? ***(плывет)***  -Молодцы! А что делает вертолет? ***(летит)***  - Правильно! На какой вопрос отвечают слова в левом столбике? ***(кто?что?)***  - Что называют эти слова? ***(животных, предметы)***  - Как называются слова, которые обозначают предметы, животных, людей и отвечают на вопросы кто?что? ***(имена существительные)***  - Кто был внимательным? На какой вопрос отвечают слова в правом столбике? ***(что делает?)***  -Молодцы! Что называют эти слова? ***(действия)***  - Правильно! Слова, которые обозначают действия, называют глаголами. Глагол – это тема нашего сегодняшнего урока. | Показываю рисунки  Записываю ответы на доске в два столбика  Записываю на доске вопрос «что делает?» |
| Работа по учебнику | - Откройте учебник на странице 69. Прочитайте правило. На какие еще вопросы отвечает глагол? Что он обозначает?  -Молодцы! А сейчас послушайте сказку о глаголе.  Жил-был глагол.  ***И вот однажды он решил, что каждый обязательно должен приносить какую-нибудь пользу людям. И пошел он по белу свету счастье искать. Шел, шел, видит имя Существительное на камушке сидит и плачет.***  ***-Что ты так пригорюнилось? – спрашивает глагол.***  ***- Да вот живу-живу, а для чего не знаю. Никакой пользы не приношу.***  ***-Пойдем вместе счастье искать. Добрые люди говорят, что счастье и богатство лишь в труде.***  ***Шли, шли и встретили Прилагательное, грустное, тихое, молчаливое.***  ***-Что ты кручинишься, Прилагательное?***  ***-Не к чему мои силы приложить, никого не могу порадовать. Одиноко мне. Так хочется поработать, да не знаю где. – отвечает Прилагательное.***  ***-Пойдем с нами счастье искать!***  ***Долго ли, коротко ли шли они, вдруг оказались в сказочной Грамматике. Там все что-то делали, трудились – скучать было некогда. Встретили их очень дружелюбно и пригласили работать в Предложение. Друзья наши с радостью согласились.***  ***С тех пор глагол работает сказуемым. Он отвечает на вопросы: Что делать? Что делает? Что сделают?***  ***Существительное служит подлежащим, а прилагательное работает в предложении определением. Оно всегда тут как тут, когда нужно получше определить какой-нибудь предмет.***  ***с тех пор улыбка не сходит с их лиц. Ну, как же, они ведь приносят пользу людям! А что может быть прекраснее на земле!*** |  |
| Физкультминутка | **Вновь у нас физкультминутка,**  **Наклонились, ну-ка, ну-ка!**  **Распрямились, потянулись,**  **А теперь назад прогнулись.**  **(наклоны вперед и назад)**  **Голова устала тоже.**  **Так давайте ей поможем!**  **Вправо-влево, раз и два.**  **Думай, думай, голова.**  **(вращение головой)**  **Хоть зарядка коротка,**  **Отдохнули мы слегка.** |  |
| Наблюдение над ролью глаголов в речи | - Ребята, а зачем нам нужны в нашем языке глаголы? Может быть, можно обойтись без них? Проведем эксперимент. Посмотрите на картинки, лежащие на ваших партах. Попробуйте рассказать, что изображено на рисунке, не используя глаголов. Что у вас получилось? (получились мало понятные наборы слов, без глаголов не удалось составить связный рассказ)  -А сейчас составьте по два предложения к рисунку, используя глаголы. Что у вас получилось?  - Без глаголов наша речь непонятна и бедна, а глаголы делают ее ясной и понятной.  - Запишите предложения в тетради. |  |
| Закрепление изученного | - Теперь давайте с вами выполним упражнение 521 на станице 68. Прочитайте задание. Приступайте выполнять задание. Если у кого – то возникли вопросы, задавайте. |  |
| Домашнее задание | -Выучить правило на странице 69. Упражнение 523. Прочитайте задание. Всем ли все понятно? |  |
| Подведение итогов | Интересная часть речи  В русском языке живёт.  Кто что делает расскажет.  Чертит, пишет иль поёт,  Вышивает или пашет,  Или забивает гол.  Варит, жарит, моет, чистит-  Всё расскажет нам …(глагол).  -Ребята, а какие слова называются глаголами?  - Как вы узнаете, является ли слово глаголом или нет?  -Молодцы! Все спасибо за работу. Все свободны! |  |

[](http://www.google.ru/imgres?q=%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8C&hl=ru&newwindow=1&biw=1003&bih=466&gbv=2&tbm=isch&tbnid=5ln4WdnLaw6txM:&imgrefurl=http://avaxhome.ws/video/Format/animation/lovisribka.html&imgurl=http://pixhost.info/avaxhome/dd/f5/000ff5dd_medium.jpeg&w=450&h=252&ei=_1SsTYf0JoSs8gPGs-G4Ag&zoom=1&chk=sbg&iact=rc&dur=250&oei=y1SsTe6bNsfssgacyMmCBw&page=41&tbnh=102&tbnw=182&start=421&ndsp=10&ved=1t:429,r:3,s:421&tx=90&ty=64)