Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 100 комбинированного вида

Московского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ**

**«Зимующие птицы нашего города»**

****

Выполнили:

 Белова Анна Николаевна

воспитатель высшей категории,

Нечаева Елена Валерьевна

воспитатель первой категории.

2016 год.

**Паспорт проекта**

**Авторы проекта:** Нечаева Елена Валерьевна - воспитатель, Белова Анна Николаевна - воспитатель.

**Образовательное учреждение:**  ГБДОУ детский сад №100 Московского района Санкт-Петербурга

**Тема:** Проект «Зимующие птицы»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта**: групповой.

 **Сроки реализации проекта:** краткосрочный (2 недели с 02.12 – 13.12.13г)

**Возраст**: старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)

**Участники проекта:** дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность проекта:**

В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

 Птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
* Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
* Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
* Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

* Формирование проблемы, цели и задач проекта.
* Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
* Планирование образовательной деятельности
* Перспективное планирование проекта.
* Разработка и накопление методических материалов по теме.
* Вовлечение родителей в работу над проектом.

**II** **этап – основной**

**Цикл практических дел**

**Социально-коммуникативное развитие**:

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», проведение акции «Покормите птиц зимой».

**Познавательное развитие:**

Беседы:  «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Трудно птицам зимовать», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц».

Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?»,  «Узнай по голосу», «Каких птиц зимой не увидишь».

НОД  по ФЭМП: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?», «Четвёртый лишний», «Один – много».

**Речевое развитие:**

НОД:   «Зимние гости», «Как птицы проводят зиму в лесу?», «Зимующие птицы». Составление описательных рассказов о зимующих птицах. Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций  с изображением зимующих птиц.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Чтение художественной литературы: И.Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц», загадки и стихи.

Рисование: «Мои пернатые друзья», «Снегирь». Лепка: «Зимние гости»,Ручной труд «Кормушка»; Оригами «Ворона».

Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц".

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: "Снегири", "Воробушки и кот",  "Зимующие и перелетные птицы", "Воробушки и автомобиль".

**Взаимодействия с родителями:**

Ширма "Зимующие птицы"; консультация "Покормите птиц зимой"; проведение конкурса "Мастерим кормушки для зимующих птиц", Папка - передвижка "Птицы нашего города"

**III этап – заключительный.**

Выставка рисунков детей на тему: "Мои пернатые друзья"

Выставка совместного творчества детей и родителей: "Кормушки для птиц".

Проведение мероприятия – викторины: "Зимующие птицы"

Совместная деятельность с детьми (работа в парах) "Зимующие птицы на кормушке"

**Результат**

В ходе реализации данного проекта у детей сформируется система знаний о зимующих птицах,  гуманное отношение к природе, разовьется интерес и любовь к родному краю, усовершенствуются умения отражать это в продуктивной деятельности. Дети научатся самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях. Улучшится  предметно-развивающая среда в группе. Активизируется участие родителей в жизни группы и детского сада.

**Перспективы проекта:**

Представление проекта на педагогическом ринге «Твой проект, мой проект».

 **Системная паутинка к проекту « Зимующие птицы»**

Проект "Зимующие птицы нашего города"

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Создание картотеки игр и упражнений, физ. минуток.

Планирование образовательной деятельности

Разработка и накопление методических материалов по теме.

**развивающая предметно - пространственная среда**

Беседы:  «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Трудно птицам зимовать»

Создание дид. игр на тему "Птицы зимой"

Составление описательных рассказов о зимующих птицах.

Папка - передвижка "Птицы нашего города"

совместный проект в старшей группе.

Чтение художественной литературы: И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц»

Ширма «Зимующие птицы»;

**дети**

**педагоги**

Рисование: «Мои пернатые друзья», Лепка: «Зимние гости», Оригами «Ворона».

Консультация «Покормите птиц зимой»;

**родители**

Выставка рисунков детей на тему: « Мои пернатые друзья»

НОД  по ФЭМП: "Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?"

Проведение итогового мероприятия: «Зимующие птицы на кормушке»

Проведение акции «Покормите птиц зимой».

Выставка совместного творчества детей и родителей: «Кормушки для птиц».

**Литература**

1.     В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», творческий центр «Сфера» 2008г.

2.     Е.Г.Зверева-Андреевская, О.Н.Монтазери, М.А.Игошина «Окружающий мир»: «ЮВЕНТА», 2006г.

3.     Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»: «Ранок», Харьков 2008г.

4.     Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова  «Формирование экологической культуры дошкольников», «Учитель»  Волгоград 2008г.»

5.     Н.А.Васильева,  В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Программа воспитания и обучения в детском саду». 2006г.