Конспект занятия в старшей группе на тему: Ознакомление детей старшего возраста с правилами дорожного движения

***Задачи:***

Образовательные:

* Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице.
* Учить сочетать речь с движениями.

Воспитательные

* Воспитывать чувство самосохранения
* Развивать логическое мышление и зрительное восприятие

Развивающие

* Развивать внимание, память, мышление;
* Развивать речь детей

***Обогащение и активизация словаря:*** пешеход, тротуар и проезжая часть, знаки дорожного движения.

***Материалы:*** макет улицы

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Сегодня я хочу проверить, как хорошо вы знаете правила дорожного движения, умеете вести себя на улице. Ребята посмотрите, здесь у нас модель улицы, которая была бы удобная для всех и для пешеходов и для транспорта.
Воспитатель: Прежде всего, что такое улица?

Ответы детей: большая дорога, место где стоят дома

Воспитатель: Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице движется транспорт?

Ответы детей: по проезжей части

Воспитатель: Правильно по проезжей части. А кто мне покажет проезжую часть?

 ***Несколько детей по очереди подходят к макету и показывают проезжую часть***

Воспитатель: Дороги бывают разные, даже одна и та же дорога может быть сухой, когда светит солнце и мокрой когда льёт дождь. А какая ещё может быть дорога. Давайте поиграем в игру «скажи наоборот»

Длинная – короткая
Шероховатая – гладкая
Мокрая – сухая

Грунтовая - асфальтовая

Твердая – мягкая

Узкая – широкая

Быстрая - медленная

***Воспитатель объясняет детям***: ***дороги бывают по покрытию разные. Даже одна и также дорога в разную погоду, в разное время года может быть разной. Солнце светит – дорога сухая, дождь льет – дорога мокрая.***

Воспитатель: Ребята. Посмотрите на макет. Наша дорога широкая транспорт по ней едет в разных направлениях. А как показать, что транспорт едет один к центру, другой от центра. Кто нам покажет движение транспорта?

Воспитатель: А как показать, что транспорт едет в разных направлениях один к центру, другой от центра. Кто нам покажет движение транспорта

*Показ детей*

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель***:*** Кроме транспорта на улице ходят и пешеходы. А как называется то место, где пешеход переходит через дорогу?

Ответы детей: пешеходный переход

Воспитатель: Правильно, пешеходный переход

*Показ детей*

Воспитатель: А как называется та часть улицы, которая предназначена для пешеходов?

Ответы детей: Тротуар

Воспитатель: Правильно, тротуар

*Показ детей*

Воспитатель: На макете есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор?

Ответы детей : Чтобы не было на дорогах аварий.

Воспитатель: А вы знаете, ребята ,когда еще светофора не было, был регулировщик. Он регулировал движения на дорогах. А палка у регулировщика называется жезл.

***Физкультминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| Все пальчики водителиМашиной управляют А так все пешеходыИдут и не скучаютИдут по тротуаруВсе правилу верны! Все держатся лишь правой Лишь правой стороны | крутят рулиНаклоны в разные стороныХодьба на местепогладить себя по головеХодьба на месте. Правая рука поднята в верхПравая рука поднята вверх ладонь смотрит вперед |

Воспитатель***:*** Если мы ходим по улице мы – пешеходы, если мы едем в транспорте мы – пассажиры. Правила для пешеходов мы с вами знаем, а теперь расскажем , как же должны себя вести пассажиры в общественном транспорте.

*Ответы детей*

Воспитатель: вы все должны помнить: -Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других;
-В транспорте не играть, не бегать, мешая другим;
-Если есть место сесть или усадить маму и сесть ней на колени;
-Если нет место, нужно удобно встать и крепко держаться;
-Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

Воспитатель: А вы знаете где нужно ожидать транспорт?

Ответы детей: На остановке

Воспитатель: Правильно, на специальных остановках.

Воспитатель***:*** Ну что ж, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас - применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и вниматель­ного участника дорожного движения.