**Занятие по речевому равитию во второй младшей группе «Б» «ЗВОНОЧКИ»**

**Подготовила и провела воспитатель :Вышкварка Т.Э.**

**Тема : «Как котёнок зиме удивился»**

**Цель:** - Вовлекать детей в разговор (диалог)во время рассматривания картинки

- Развивать диалогическую форму речи.

- Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, учить отгадывать загадки, учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными.

- Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы.

- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес через экспериментальную деятельность.

- Развивать логическое мышление, любознательность, воображение.

- Расширять знания детей о здоровом образе жизни.

- Развивать все виды моторики

- Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивая друг друга , формировать чувство дружбы.

**Словарная работа:** белый, холодный, пушистый, блестящий, воздушный и т. д. .

**Материал:** кукла, мягкая игрушка котёнок, , снежинки, иллюстрация о зиме ,снег в вазе для эксперимента.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций, игрушек, беседы, наблюдения.

**Индивидуальная работа:** активизировать в словаре прилагательные с Софийкой К., с Даней Н. ,Артемом К.

**Ход занятия:**

- Скатерть бела, весь мир одела. Когда это бывает? *(зимой)*

- Ребята, какое сейчас время года? *(Зима)*. Показ картинки с изображением зимы

- А зима, какая? *(Холодная, снежная, морозная, белая и т. д.)*

- Молодцы, правильно, вы уже большие, умные дети.

- Ребята, а отгадайте ещё одну загадку: Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьёт, песенки поёт. Кто это? *(Котенок)*.

- А сегодня к нам в гости пришёл котёнок и зовут его Пушок. Пришел он не один, а с куклой Таней. Хотите, я вам расскажу историю, которая приключилась с маленьким котёнком Пушком? *(Да)*. Тогда давайте присядем на стульчики и послушайте.

- Проснулся как-то утром Пушок, глаза открыл, потянулся. В комнате было тепло и уютно. Как всегда полакал из блюдечка молока. Поиграл с фантиком, привязанным на веревку. И решил пойти погулять на улицу. Таня открыла ему дверь, но только котёнок сделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое. Испугался Пушок. Такого он ещё никогда не видел. Скорее отбежал от двери и спрятался под кровать.

- Ребята, чего же так испугался котёнок? Что он в первый раз увидел на улице? *(Снег)*.

- Чтобы Пушок снега не боялся, давайте все вместе расскажем ему про него.

- Какой бывает снег? *(Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий и т. д.)*.

Воспитатель. – Что это? (Ваза)

- А ваза – то не пустая, в ней что-то лежит.

- Что в ней лежит? (снен)

- Какой он? (холодный, белый,и т. д.)

Воспитатель. – Ребята, как вы думаете, что произойдет со снегом, если их поддержать в ладошке?

Дети. – Растает, появится вода.

Воспитатель. – Почему снег растает?

Дети. – Ладошки теплые.

Воспитатель. – Правильно, под действием тепла снег тает и превращается в воду.

- С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья и т. д. ? На что он похож?*(На ковер, одеяло, шапку и т. д.)* .

- А из чего состоит снег? *(Из снежинок)*.

- Посмотри, Пушок, это снежинки.

- Ребята, расскажите Пушку какая снежинка? *(Лёгкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая)*.

- А что снежинки умеют делать? *(Летать, кружиться, падать, таять и т. д.)*.

- А когда много снега падает с неба, как это называется? *(Снегопад)*.

- А когда снежники кружатся, ветер их несет, как это называется? *(Вьюга, метель)*.

- Как воет вьюга? *(У-у-у, у-у-у...)*.

- Сколько снега намело. Не пройти. Давайте с вами представим, что мы в валенках и идем по глубокому снегу. *(Дети имитируют движения)*.

- Возьмите с собой Пушка, покажем ему, что ничего страшного в сугробах нет. *(Дети играют «Идем по глубокому снегу», проваливаются, встают, идут с трудом…)*

- Молодцы! Все дошли. А теперь отряхните снег с пальто, валенок, шапки. Пушка отряхнем тоже.

- Не бойся, Пушок, снега. Если снежинки прилипнут к твоей шубке, то в комнате они растают.

Воспитатель читает детям и Пушку стихотворение:

Падал снег на порог,

Кот слепил себе пирог,

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог потек.

Пироги себе пеки

Не из снега - из муки.

- Ну что, Пушок, ты понял, что снега не надо бояться?

- Ребята, но наш Пушок такой маленький, ему надо к снегу привыкнуть, давайте возьмем его сегодня с собой на прогулку.









