**Путешествие в сказку «Колобок»**

**Цели:**

 **Образовательная:**

1. Упражнять детей в счёте.
2. Учить детей сравнивать предметы разной величины.
3. Закреплять счёт в пределах 10.
4. Учить определять направление по отношению к объекту.

**Развивающая:**

1. Развивать логическое мышление , память , внимание.

**Воспитательная :**

1. Прививать любовь к сказкам, к математике.
2. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Оборудование:** книга «Колобок», плакат с продуктами, 5 морковок разного размера, плакат с домиками, плакат «Раскрасьте камешки», плакат с ульями.

**Раздаточный материал**: карточки с яичками.

 ***Ход занятия.***

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. А в какую вы сейчас отгадаете сами. Слушайте загадку:

 Формой он похож на мяч

 Был когда-то он горяч

 Спрыгнул со стола на пол

 И от бабушки ушёл.

 У него румяный бок……

 Вы узнали? *(Колобок)*

А так как страна Сказок и страна Математики - это близкие подруги, то предлагаю вам русскую народную сказку «Колобок» превратить в математическую.

=Итак, жили- были старик со старухою.

 Просит старик:

- Испеки старуха , колобок.

- Да из чего печь-то?

 -Э-эх, старуха! Тесто сначала замеси!

Ребята, поможем старухе замесить тесто?

*Поможем!*

Посчитайте продукты, которые нужны для теста.

Молодцы (для теста нужно шесть продуктов)

А сейчас, ребята, подойдите к столам. На карточках нарисованы яички. Сосчитайте и обведите те гнёздышки, в которых по 10 яичек.

Молодцы, ребята, все справились.

=Итак, замесила бабушка тесто на сметане, скатала в колобок, изжарила его в масле и положила на окошечко остудить.

Колобок полежал-полежал, да вдруг и покатился – с окна на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. Катиться колобок по дорожке, а навстречу ему заяц:

-Колобок, колобок! Помоги мне сложить морковку: от большой к маленькой!

Ребята, поможем зайчику вместе с колобком сложить морковку?

*Поможем!*

Какую морковку мы положим первой!

*Вот эту.*

Почему?

*Она большая.*

Правильно, она самая большая. А какая будет следующая? Какая последняя?

=И покатился колобок дольше. Катиться, а навстречу ему волк:

-Колобок, колобок, помоги мне построить домик. Посмотрите внимательно на картинку. Какого домика здесь не хватает? Нарисуйте его.

**Физкультминутка**

 (под музыку вместе с колобком)

=И покатился колобок себе дальше. Катится – катится, а навстречу ему медведь

-Колобок, колобок! В одном из этих ульев пчёлы спрятали мёд. Помоги мне его найти ?

Идите от цветочной поляны прямо, пройдёте мимо большой ели (она справа), мимо грибной полянки (она слева), дойдёте до большого дуба, повернёте направо, около красивой берёзовой рощи стоят ульи с мёдом.

=И опять наш колобок укатился. Катиться – катиться, а навстречу ему лиса:

-Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький! Я тебя съем!

Ребята, помогите Колобку убежать от хитрой лисы. Раскрасьте камешки, на которых написаны числа меньше шести.

Молодцы, ребята! Теперь наш колобок никогда не будет убегать от дедушки и бабушки.

Вот и подошло к концу наше путешествие по математической сказке.

Ребята, герои сказки вам давали трудные задания?

 В следующий раз мы с вами отправимся в путешествие в другую сказку. А в какую, вы узнаете чуть позже.