Тема занятия:»Веселый счет».

Направление: позновательно- речевое.

Оснавная образовательная область:познание.

Интегрированные образовательные области:»Физическая культура»,»Чтение»,»Коммуникация»,»Социализация»,»Музыка».

Тип: интегрированная НОД (математика)

Форма: образовательно- игровая.

Программное содержание:

1. Воспитывать любовь к математике.
2. Развивать умение находить и на ощупь определять геометрическую фигуру, называть ее. Развивать воображение. Упражнять составлять предметы из счетных палочек.
3. Тренировать в счет до 5, развивать быстроту действие, совершенствовать двигательные умения.
4. Учить отгадывать загадки о частях суток.

Методы и приемы: беседа, игровые упражнения, сюрпризный момент, вопросы, показю пояснения, дидактическая игра.

Словарная работа: треугольник, круг, квадрат,вверх,вниз, большой, маленький.

Демонстрационный материал: чудесный мешочек с геометрическими фигурами, счетные палочки, цифры.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, цифры для каждого ребенка.

Предаорительная работа: с детьми составление предметов из треугольников.Играли в разные игры. Читали разные загадки. Игра «Что бывает круглой формы? ».» Что на что похоже?».

Индивидуальная работа: с детьми на занятия с Вадимом , Рустамом, Дилярой.

Ход занятия.

Ребята, какое время года сейчас? (Осень)

Назовите осенние месяцы? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

Стук в дверь. Почтальон. Здравствуйте, ребята!

Я вроде бы попал правильно по адресу.

Смотрите на посылку и читайте: Д/с № 15, 11 группа.

Почтальон. Нет, просто так я ее вам не отдам.

А что же должны сделать?

Вы должны отгадать мои загадки.

1.Целый день поет щегол

За окошком в клетке

И не может сосчитать ,

Сколько птиц на ветке. (День)

2. Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет

Наши детки просыпаются

В детский садик собираются.(Утро).

3. Спешат на ночлег пешеходы,

Нигде не увидишь ребят.

И только заводы, вокзалы,

Часы и машины не спят.(Вечер)

4.Спят луга,спят леса,

Пала свежая роса

В небе звездочки горят,

Вречке струйки говорят,К нам в окно луна глядит,

Малым детям спать велять.( Ночь)

Ай да молодцы, ребята, получайте посылку.

А мне пора .До свидания.

Интересно ,что же в посылке?(вытаскивает чудесный мешочек)

- Ребята, давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек)

В мешке находятся геом. Фигуры. Каждый ребенок на ощупь определяет форму фигуры, называет ее и дастает из мешочка. Дети говорят, правильно ли названа фигура. Например (это квадрат, 4-х угольной формы ,имеет 4 угла и 4 стороны, не катится)

-Пальчиковая игра.

Девочки и мальчики!

Посчитаем пальчики.

Я пальчик первый .Я боьшой.

Указательный- второй.

Третий пальчик- средний.

Четвертый- безымянный.

А пятый- мизинчик. Маленький, румяный.

-Складывание квадрата из палочек.

А теперь попробуем из палочек сложить ,квадрат, треугольник. У всех правильно, молодцы.

-Игра « Назови лишнюю фигуру».

-Физкультминутка.

-Игра «Счет в пределах 5 «

Воспитатель показывает цифры на карточках , дети их называют , затем показывает разное количество предметов , дети показывают карточки с цифрами, которое соответствуют количеству предметов.

Обобщение занятия. Что мы делали на сегодняшнем занятии?