|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Музыка   1. « Ак куян» 2. « Чэп- чэтэк» 3. Парный танец. 4. Игра с погремушками. | Коммуникация ( развитие речи )  1.Организационный момент.  2. Беседа , как купать куклу.  3. Физминутка.  4. Рассматривание картинку.  5. Итог занятич. | Чтение худ. лит  1.Организационный момент.  2.Чтение стихотворения.  3.Физминутка.  4. Работа над вопросами.  Итог загятия. | Худ. творчество( лепка)  1.Организационный момент.  2. Показ воспитателя.  3. Пальчиковая гимнастика.  4. Лепка миски  5. Итог занятия. | Музыка  1.« Ак куян»  2. « Чэп- чэтэк»  3. Парный танец.  4. Игра с погремушками. |
| Познание ( Озн. с окр.)  1.Организационный момент.  2. С\р игра « Едем на автобусе»  3. Физминутка.  4.Повторять части машин.  5. Итог занятия. | Рисование  1.Орг. Момент.  2. Прочитать стих  3. Повторять цвета.  4. Пальчиковая гимнастика.  5. Раскрасить мячи. | Физкультура  1.Построение в колонну друг за другом  2.Ходьба в колонне по одному.  3. Ору.  4. Ходьба по прямой дорожке.  5. Прыжки на двух ногах.  6. Прокатывания мяча.  6. П\Игра « У медведя во бору» | Физкультура  1.Построение в колонну друг за другом  2.Ходьба в колонне по одному.  3. Ору.  4. Ходьба по прямой дорожке.  5. Прыжки на двух ногах.  6. Прокатывания мяча.  6. П\Игра « У медведя во бору» | Худ. творчество ( Констр.- е)  1.Организационный момент.  2. Сюрпризный момент.  3. Показ воспитателя.  4. Повторять цвета.  5. Физминутка.  6. Итог занятия |