**«ПРАЗДНИК БАНТИКОВ»**

**8 Марта для детей младшей группы.**

Зал празднично украшен. В нарядах всех участников много бантиков (на голове, одежде, обуви). Звучит весёлая музыка, дети с воспитателем заходят в зал.

**Ведущ:** С днём 8 Марта, с праздником весенним, с первыми цветами в этот светлый час!

Доргие мамы, милые родные, самые красивые, поздравляем вас!

**1 реб:**О чём воробышек пропел нам за окном с утра?

Что наступает мамин день, Вставать уже пора!

**2 реб**:О чём проказник-ручеек на улице журчит?

Чтоб не забыли бабушке любимойпозвонить!

**3 реб**:О чём поёт усатый кот, мурлыча удверей?

Что мамин праздник настаёт, пора встречать гостей!

***ПЕСНЯ «К нам гости пришли»***

**Ведущ**: Бантики, бантики, вот какие бантики,

Бантики прекрасные, синие и красные!

Все сегодня нарядились и пришли на праздник к нам.

Мы все вместе поздравляем наших милых…

**Дети хором:** Добрых мам!

**4 реб**:Мы сегодня нарядились, будем петь и танцевать,

Будем вместе веселиться, будем маму поздравлять!

**5 реб:** Пусть звучат сегодня в зале песни, музыка и смех,

Мы на праздник мам позвали! Наши мамы – лучше всех!

**6 реб:** Дорогие мамы очень любят нас.

Песенку о маме мы споём сейчас.

***ПЕСНЯ «ПОЗДРАВЛЯЕМ МАМУ»*** (после песни дети садятся)

**Ведущ:** Дорогие ребята и гости! У нас сегодня необыкновенный день,

у нас сегодня «Праздник бантиков». Посмотрите, какпостарались мамы и дети, как много красивых и разноцветныхбантиков на костюмах ребят! Давайте ими полюбуемся,

а наши гости им поаплодируют!

***Дети берутся за руки и «змейкой» идут по залу за Ведущей.***

***С окончанием музыки дети садятся на стульчики.***

**Ведущ**: Дорогие гости! Открою вам маленький секрет:мы сегодня всё утро пытались сосчитать, сколько всегобантиков на костюмах у ребят, но каждый раз сбивались со

счёта, так и не смогли их сосчитать.

***Звучит весёлая музыка. В зал вбегает Клоун (взрослый). На ноге у него один башмак, второй стоит с начала праздника в зале.***

**Клоун:** Я! Я знаю, сколько здесь бантиков!

**Ведущ**: Ну и сколько же?

**Клоун** (чешет затылок) : Ну, много-много, а ещё три у меня! Вот!Посмотрите!

***Показывает бантик на шее и считает: «Один! », выставляет ногу в***

***башмаке вперёд – «Два! », выставляет другую ногу, на ней нет башмака.***

**Клоун:** Ой, а где мой второй башмак с бантиком?(замечает башмак на полу)

**Ведущ**: Ну, ты пока обувайся, а наши дети поздравят мам спраздником 8 Марта.

**7 реб**:Мы с братишкою вдвоём маме помогали.

Нас хвалили, а потом по конфете дали.

**8 реб**: Помогать – такой пустяк, легче дела нету.

Мы хорошие за так, а не за конфету.

**9 реб** Мама, сядь и отдохни: пол я вымыл – посмотри,

Заправляю я кровать, ты не будешь уставать.

**10-ый:** Вытру пыль сама я, простирну платочки,

Будет рада мама: повзрослела дочка!

**Клоун**: Какие молодцы! Какие помощники растут у мам!

А папы что умеют делать?

**Ведущ**: Папы тоже помогают мамам. Вот посмотри, как хорошо

они умеют завязывать бантики!

***АТТРАКЦИОН «ЗАВЯЖИ БАНТИК» (для пап и детей)***

**Клоун**: Ай да папы! Молодцы! (Грустно) А вот у меня совсем неполучается бантики завязывать. Но зато, зато… я умею танцевать, и у меня вот какие замечательные бантики!

(***Пританцовывает, выставляя башмаки.)***

**Ведущ:** Да, бантики у тебя хороши. А у наших детей тоже очень симпатичные бантики, посмотри. (Показывает большую коробкус разноцветными бантиками).

И сейчас мы с ними будем танцевать.

«***ТАНЕЦ С БАНТИКАМИ»***

1 Все мальчики и девочкиНа праздник в зал пришли.

И бантики нарядные с собою принесли***. (Бегут врассыпную***

 ***в каждой руке по бантику.)***

Припев: Бантики красивые, ***Поднимают вверх поочерёдно руки.***

Посмотрите сами. ***Вращают кистями над головой***

С ними мы покружимся, Кружатся.

Похлопайте, все мамы!

2 Поздравить маму с праздником сегодня каждый рад. ***Стоя на месте,***

Мы нарядили в бантики любимый детский сад.***поочерёдно выставляют ноги***

 ***на пятку.***

Припев: -/-

3. А если мама загрустит –Мы улыбнёмся ей.***Прячут бантики за спину,***

Станцуем танец с бантиком – всем станет веселей!***улыбаются, качают головой.***

Припев: -/-

***После танца все бантики кладут на пол у центральной стены.***

**Клоун**: Да, очень хорошо танцуют ваши дети. А как их много, и все они такие красивые, в бантиках! В глазах бантики мелькают -мелькают, я даже в них запутался!

**Ведущ:** А вот наши мамы своих детей не путают и могут их узнатьдаже с закрытыми глазами.

**Клоун:** Не может быть!

***АТТРАКЦИОН «НАЙДИ ДОЧКУ ПО БАНТИКУ»***

**Ведущий.**

А теперь такое дело: Нужно вывесить платочки, Чтобы высохли до ночки.

Поэтому на помощь вам Позовем скорее мам.

(2 команды. В каждой команде 1 мама и 2 девочки. Мамы держат длинную веревку,

 одна девочка носит из общего тазика по 1 платочку определенного цвета,

другая – прицепляет его к веревке прищепкой.

То же самое делает другая команда, но девочки вывешивают платочки другого цвета. Побеждает команда, первой вывесившая платочки). ИГРА «**РАЗВЕСЬ ПЛАТОЧКИ»**

***Во время игры Клоун выходит из зала,а после игр заходит грустный с цветком в руке.***

**Ведущ** (к Клоуну) : Ой, что случилось?

**Клоун**: Сегодня праздник, женский день. И я хотел поздравить нетолько мам, но и всех бабушек. А у меня только одинцветок. Что делать?

**Ведущ**: Ты не расстраивайся. Мы тебе поможем! Мы с ребятами знаемочень много стихов и хорошую песенку. Вот мы и поздравимвсех-всех бабушек.

**11 реб:** Очень любят бабушки нас, своих внучат!

Покупают нам игрушки, водят в детский сад.

**12 реб**: Я бабуленьку родную очень крепко поцелую,

Ведь бабуленька моя очень-очень добрая.

**13-ый:** Улыбайтесь, бабушки, улыбайтесь, мамы,

Подпевайте песенку дружно вместе с нами!

***«ПЕСЕНКА О БАБУШКЕ»***

**Ведущ**: Ножки не хотят стоять, приглашают танцевать.

Девочки и мальчики, скорее выходите,

Девочки и мальчики, себя всем покажите!

**Клоун**: Чтоб красиво танцевать, парами нам нужно встать.

 ***ТАНЕЦ ПАРНЫЙ***

**Ведущ**: Вот и подходит к концу наш праздник…

**Клоун:** Подождите, подождите… Я тоже хочу всех поздравить и

сделать для вас что-нибудь приятное! (Думает)Придумал! Я вас награжу! У меня есть волшебнаякоробочка. Если в неё что-нибудь положить и сказатьволшебные слова, то произойдёт чудо. Давайте попробуем!

***Клоун берёт несколько бантиков и кладёт их в коробку, в которой лежат конфеты (угощение). Предлагает детям потопать, похлопать, подуть на коробку. Бантики «превращаются» в конфеты.***

**Клоун:** Я хочу наградить детей, у которых:

1. Самые яркие бантики;

2. Самые большие бантики;

3. Самые маленькие бантики;

4. Больше всего бантиков;

5. Меньше всего бантиков.

***Вручает детям угощение.***

***Ведущ:*** Вот праздник кончается вам хотим пожелать:

Никогда не печалиться и не унывать.

**Клоун:** Пусть улыбки весенние вас согреют теплом

И хорошее настроение принесут в каждый дом!

Дети с воспитателем идут в группу.