Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике

Управление образования

МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»

Конспект занятия

в старшей группе на тему:

«Знакомство с мордовской одеждой»

(интеграция ОО «Познание», «Социализация»,

 «Коммуникация», «Здоровье»)

 Подготовила:

 Милкина М.В.

 воспитатель высшей кв.категории.

Саранск 2015 г.

**Цель:** Знакомство с мордовской национальной одеждой

**Программное содержание:**1. Познакомить детей с мордовской национальной одеждой.
2. Развивать связную речь детей, через составление предложений разной конструкции, пользование ими в речи.
3. Обогащать и активизировать словарь детей (кямот, панар, нула, крганят).
4. Систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей об истории и традициях мордовского народа.

**Материал:**Инсценирована выставка старинной одежды: панар – ожаки, нула, фарък, крганят; подготовлен музыкальный репертуар к занятию; дидактический материал приготовлен к игре «Зашей одежду»: (карточки размера (30 на 40) на одной нарисован панар, на другой нула, на костюмах изображены дырочки в виде геометрических фигур, заплатки, которые соответствуют форме дырочек и цвету панара и нулы); ленты атласные, бусины.

**Предварительная работа:**Чтение художественной литературы; посещение Краеведческого музея; рассматривание одежды на репродукциях известных художников; разучивание с детьми коротких рассказов о старинной мордовской одежде.

**Ход занятия:**

**1 часть:**

**В**: - Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Они пришли посмотреть, как мы занимаемся. Давайте поздороваемся с ними.

***Р****: - Здравствуйте!*

**В**:- А теперь поздороваемся на мордовском языке.

***Р:*** *- Шумбратада!*

**В:** - Тячи минь мархтонт пофтама музеи, коса ванцасьс мокшень сядонголень щапнень. Но прежде чем повомс ареда лятьфтасаськ кода лемоц республикать коса минь эрятама?

***Р:*** *-Минь эрятама Мордовияса.*

**В:** -А кодо лемоц Мордовиять столицанц?

***Р:*** *- Мордовиять столицац городсь Саранск.*

**В: -** А сейчас Маша прочитает для нас и для наших гостей стихотворение на мордовском языке

Стихотворение «Мокшень крайняй».

**В:**- Ребят, с мордовским языком мы уже знакомы, я вас познакомлю с мордовской национальной одеждой. И так, сегодня я хочу пригласить вас в музей. А кто напомнит, что такое музей?

**Р:***- Для хранения вещей люди создали музей.*

**В:-** Ребята, а вы знаете как нужно себя вести в музее?

**Р:**- В музее нельзя толкаться, громко разговаривать, нельзя экспонаты трогать руками.

**В:**- Давайте пройдем с вами в первый зал, где представлена **«Мокшанская женская праздничная одежда»**

*(Манекен с женской праздничной рубахой с надписью «Праздничная одежда»)*

**2 часть:**

**В:**- Ребята, это мордовская праздничная женская рубаха. А кто знает, как рубаха звучит по- мордовски?

***Р:****- По мордовски рубаха – это панар.*

**В:**- Правильно, Маша. Рубаха по-мордовски называется панар. А эта рубаха называется панар-ожаки, из-за вышивки рукавов. Такие рубахи одевали по праздникам. А на свадьбы девушки вышивали их сами.

На рубаху девушка завязывала фартук. Как по- мордовски называется фартук?

***Р:****-По мордовски фартук - фартък.*

**В:**-Давайте и мы завяжем нашей мордовочке фартук. Дети, в народе говорят, что мордовочку сначала слышат, а потом видят. Как вы думаете, почему?

***Р:****- Так говорят из-за украшений, которые она носит.*

**В:**- А какие украшения знаете вы?

***Р:****- Бусы, колокольчики.*

**В:**- Давайте оденем бусы нашей мордовочке. А как они называются по-мордовски?

***Р:*** *- По мордовски бусы – это кърганят.*

**В:**- А вот колокольчики по- мордовски называются **сёкт.** Давайте с вами произнесём.

*Р:- Сёкт.*

**В:-** Дети, мордовские женщины всегда носили головной убор – платок. А по мордовски – это шамурвай. Давайте вместе скажем - шамурвай.

***Р:***  *- Шамурвай.*

**В:** - На ноги мордовки надевали сапоги – кямот. Но в сапогах они ходили только по праздникам, а в такие дни носили лапти.

**В:**- Ксюша, скажи как звучит по- мордовски это слово.

***Р****: - По мордовски лапти - это карьхт.*

**В:**- Правильно, карьхт. Вот и нарядили мордовочку. Вот в таком наряде они ходили на праздники, и всегда пели и танцевали. Но пели они не только по праздникам, но и когда работали, отдыхали, вышивали… А мордовские песни всегда отличались своей мелодичностью, певучестью. И как они исполнялись, мы сейчас послушаем. Давайте теперь и мы с вами поиграем – отдохнем.

**Физкультминутка.**

*Под мордовскую мелодию, игра как с посохом, на ком музыка остановится, тот показывает элемент мордовского танца, все остальные повторяют.*

**В: -** Мы сейчас встанем в круг и будем передавать лапти (карьхт) друг другу под музыку, на ком остановится музыка, тот и показывает элемент мордовского танца.

**В:**-Ребята, наша экскурсия продолжается. Проходит во второй зал, где представлена **«Повседневная женская одежда».** В повседневную женскую одежду входили мордовское платье, фартук и платок. А кто скажет и покажет на манекене - названия этих вещей на мордовком языке?

***Р:*** *- Мордовка сначала одевала нулу, потом завязывала фартук и на голову завязывала руця.(ребенок показывает на маникене).*

**В:**- Ребята, у нас в музее случилась беда. Одежда старинная и со временем портится. Я прошу вас восстановить эту одежду. Поможете? Панар-ожаки, фартук и нула износились.

**В:**- Задание: мальчики зашивают фартук, а девочки – панар и нулу.

**Дидактическая игра «Зашей одежду»**

 **В:**- Встаньте около понравившегося элемента мордовской одежды и подберите правильную заплатку. Нужно подобрать кусочки ткани (заплатки), чтобы подходили по форме, цвету одежды. И посмотрим, кто быстрее справится с этим заданием мальчики или девочки.
**В:**- Дима, почему ты положил именно эту заплатку на дырочку?

**Р:**-Потому что дырочка круглой формы, и заплатка тоже круглая, красного цвета и фартук красный.
**В:**- Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием. Скажите, а какая одежда на мне, праздничная или повседневная?

**Р:** - На вас праздничная мордовская одежда.

**В: -** А как вы догадались?

**Р:** - Потому, что на вас панар- ожаки, фартък, сёкт, крганят.

**В:**- Правильно. Дети, проходим в третий зал, где представлена **«Мордовская мужская одежда».** В старину мужчины наряжались в рубаху - панар с вышитым воротом. Ещё они подпоясывали его поясом. Одевали они льняные штаны и лапти.

**В:** - Ребята, на этом наша экскурсия в музей закончилась. Понравилось вам в музее? А теперь, давайте вернёмся снова в группу.

**3 Часть:**
**В:**- Ну вот, мы вернулись с выставки снова в группу.
**В:** - Садитесь тихонечко на стульчики. Перед вами на столах лежит атласная лента и бусины. Нужно сделать украшение для мордовки, собрать бусы.

**В: -** У всех получили разные бусы. Молодцы!
 Возьмите свои работы домой, расскажите своим родителям, куда вы сегодня ходили, что там видели.

**Итог:**
- С чем мы познакомились?  (Со старинным праздничным мордовским костюмом).
- Что нового узнали?
- Какие новые слова? (панар – ожаки, сект, шамурвай).

**В:**- Пришло время прощаться. Давайте попрощаемся с нашими гостями на мордовском языке.

**Р:**- Васедемазонк!