**Посвящение в пятиклассники**

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА 5Б КЛАССА***Выходит весь класс перед сценой и на ступеньки сцены, староста командует.*

**Староста:**Наш класс.

**Хором:**К-31.

**Староста:**А почему?

**Хором:** А потому что мы команда и нас 31!

**Староста:**Наш девиз.

**Хором:**Мы своей добьёмся цели, захотим – на ноль разделим!

**Староста:**Давайте расскажем о нашей жизни в 5М.

Мы приветствуем всех вас!
Посмотрите вы на нас.

Класс наш будет самый умный, сто извилин в голове.
Мы вам скажем непременно, это класс наш 5б!
Класс наш в школе самый шумный. На втором он этаже.
Мы вам скажем честно-честно, это класс наш 5б!

Будем в школе всех активней и в учебе и в труде.
Мы вам скажем откровенно, это наш 5б!
Класс наш в школе самый дружный на уроках и вообще.
Мы вам скажем: без сомнений, это наш 5б!

Кто же здесь веселый самый? Всегда с улыбкой на лице?
Мы подскажем вам сегодня, это наш 5б!
Теперь, когда мы чуть взрослее, учебой нас не испугать:
Мы умножать уже умеем, читать умеем и писать.

Для нас ведь пятый класс не страшен. Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!
И каждый ученик отважен в учебе и непогрешим!
Пусть будут трудные задачи и сочинения у нас,
Наш класс способен на удачи, ведь уже мы 5-й класс!

Нас ждет интересная жизнь в пятом классе!
Мы будем сильнее и умнее! А стать лучше нам поможет дружба!
Не беспокойтесь, папы, мамы, за двойки в дневниках у нас,
Мы самый умный и упрямый, мы самый-самый в школе класс!

Преувеличили немного мы похвалы свои сейчас.
Но не судите нас вы строго, а пожелайте: "В добрый час!"

А еще вас приглашаем мы на наш - на выпускной.
Пропустить вас обещаю. Скажете, что вы со мной.

Класс наш очень-очень дружен, мы этим отличаемся.
Каждый в классе очень нужен. В каждом мы нуждаемся.
Мы все мальчишки озорные, просто супербоевые.
А девочки-красавицы, мальчикам всем нравятся.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Сцена 1:** *С краю сцены задумчиво, наблюдают за происходящим, двое одноклассников* ***Ученик 2. и Ученик 3.*** *Музыка останавливается, и танцующие их замечают:*

– А почему вы не идете к нам? – ***Ученица 4.***

– Да вот размышляем: закончился 4 класс, что нас ждет впереди? – ***Ученик 2.***

**Ученик 1.** *(Весело)* – Не грустите, в пятом классе будет тоже интересно и весело. Мы сейчас вам покажем, что может происходить на уроках в средней школе…

Инсценировка уроков в стиле “Ералаш”.

*Усаживаются на ступеньки сцены с тетрадками и ручками в руках ученики-двоечники (ерничают над вопросами учителей): Смирнов –* ***Ученик 5.*** *Петров –* ***Ученик 6.*** *Сидоров –* ***Ученик 7.*** *Тюлькина –* ***Ученица 8.*** *Косичкина* ***– Ученица 9.*** *Рубашкин –* ***Ученик 1.*** *(без слов) и отличники (ужасаются ответами двоечников): Терентьева –* ***Ученица 4.*** *(без слов) Знайкин –* ***Ученик 10.*** *(без слов).*

**Учителя:** *Марь Иванна –* ***Ученица 11.*** *Михал Палыч –* ***Ученик 12.*** *Рай Степанна –* ***Ученица 13.*** *После 1 сцены уходят за кулисы, затем по очереди со звонком спускаются со сцены, ведут свой урок****.***

**Урок математики.**

*Звенит звонок*

**Учитель:** Дети, начертите квадрат со стороной десять сантиметров!

**Ученик Смирнов***:* Марь Иванна, что же это за квадрат такой – с одной стороной?!

**Учитель:**Да, Смирнов, твои познания в области геометрических фигур очень глубоки…

Петров, скажи-ка мне быстро, сколько будет 5 + 8.

**Ученик Петров***:* 23.

**Учитель:**Как тебе не стыдно не уметь считать! Это будет 13, а не 23.

**Ученик Петров:**Так вы же просили меня ответить быстро, а не точно.

**Учитель:** Петров, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

**Ученик Петров:** Судьёй по боксу, Марь Иванна!

**Учитель**: Понятно… Сидоров, почему, уроки за тебя всегда делает отец?

**Ученик Сидоров**: А у мамы нет свободного времени!

**Учитель**: Даааа … Теперь решите самостоятельно задачу номер 125. (*ученики принимаются за дело*)

**Учитель:** Смирнов! Ты почему списываешь у Терентьева?

**Ученик Смирнов:** Нет, Марь Иванна, это он у меня списывает, а я просто проверяю – правильно ли он это сделал!

*Звенит звонок*

**Урок русского языка.**

**Учитель:** Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

**Ученица Тюлькина** *(тянет руку и кричит)*: Михал Палыч, я буду первой, ставьте мне сразу три!

**Учитель:** Успокойся Тюлькина…. Посиди пока на месте… Какого рода слово “яйцо”, Смирнов?

**Ученик Смирнов**: Никакого.

**Учитель:** Почему же?

**Ученик Смирнов:** Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

**Учитель:** Да ответ, конечно, интересный …. А у тебя, Сидоров, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

**Ученик Сидоров:** А потому что папу срочно вызвали на работу!

**Учитель:** Бедный папа, в выходной, да на работу … Кто, ребята, может придумать предложение с однородными членами?

*Ученица Косичкина тянет руку*.

**Учитель:** Пожалуйста, Косичкина.

**Ученица Косичкина:** В лесу не было ни деревьев, ни кустов, ни травы.

**Учитель:**Это где же ты такой лес видела? Да… ужас….

*Звенит звонок*

**Урок природоведения.**

**Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?

*Ученик Петров тянет руку*.

**Учитель:** Отвечай, Петров.

**Ученик Петров**: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

**Учитель:** Так, понятно… Косичкина, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитала?

**Ученица Косичкина:** “Лягушка-путешественница”.

**Учитель:** Очень хорошо….

*Ученица Тюлькина тянет руку*.

**Учитель:** Что тебе, Тюлькина? Что-то хочешь спросить?

**Ученица Тюлькина:** Рай Степанна, правда, что люди от обезьяны произошли?

**Учитель:** Правда.

**Ученица Тюлькина:** То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

**Учитель:**Сидоров, скажи-ка, пожалуйста, какие зубы появляются у человека последними?

**Ученик Сидоров:**Вставные, Рай Степанна.

*Урок прерывает 3 сцена.*

**Сцена 3:** *Выбегают на сцену* ***Ученик 1 и ученик 2.*** *(С возмущением.)*

**Ученик 2.**Ну хватит! Это так у нас будет? Как можно так отвечать на вопросы учителя? Да мы сейчас больше знаем, чем такие ученики с 5 класса!!!

**Ученица 4.**Ребята, успокойтесь, мы же пошутили. Все у нас будет хорошо, да еще с такими замечательными учителями.