|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендации по работе с подростками | Обращаясь с подростком, помните: |
| Ясно сформулировать взрослеющему человеку его права и обязанности, ограничить круг видов деятельности (которые ему разрешены и доступны) и ответственность за них. Настаивать на соблюдении принятых "правил игры", самим соблюдать их в тех случаях, когда другой стороне этого не удается. | Беседу с подростком нужно начинать с дружеского тона.  При первой встрече с подростком старайтесь его не критиковать.  В процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес.  Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его имя.  Диалог с подростком следует начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают.  В процессе общения старайтесь вести диалог на равных.  Старайтесь инициативу общения держать в своих руках.  Умейте смотреть на вещи глазами подростка.  Общаясь с подростком, старайтесь развивать в себе готовность к педагогической импровизации. |
| В конфликтных ситуациях не стараться одержать победу любой ценой — мы тоже имеем право менять взгляды, мы не гарантированы от ошибок, кое в чем можем и уступить. |
| Действовать только тактическим маневром и никогда — прямой атакой. Выслушивать все, не реагируя тотчас же, и только потом, выбрав подходящий момент, без раздражения высказать свое мнение, вносящее поправки в услышанное. Вскрывать причины неправильных взглядов подростка, показывать, в чем ошибочность его рассуждений, и таким путем развивать и направлять его мыслительный процесс, обеспечивая необходимыми источниками. |
| Быть самокритичными, принципиальными, стараться настолько укрепить доверие молодого человека, чтобы он делился с вами своими возможными неприятностями. |
| Не пытаться загнать подростка в угол, поставить в затруднительное положение. Не прибегать к физическому наказанию. |
| Требуя что-то от подростка, нельзя торговаться.  Стараться соблюдать принцип А. С. Макаренко: чем больше мы уважаем человека, тем выше наши требования к нему. |