**III. Планирование (системная паутинка) по проекту**

**«Цветные дни. В гости к радуге»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**  (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)  Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный, Оранжевый, Желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый».  Дидактическая игра «Цветные предметы»  Дидактическая игра «Сложи узор»  Экспериментальная деятельность «Создание новых цветов путем смешивания основных цветов с красным»  желтый + красный = оранжевый  Желтый + синий = зеленый  Красный + синий = фиолетовый  Дидактическая игра «Цветные домики»  Дидактическая игра «Найди цвета, которыми нарисован Петушок»  Дидактическая игра «Радуга-дуга» | **Чтение художественной литературы (**восприятие художественной литературы и фольклора)  Чтение сказки М. Юнак «Сказка про радугу»  Чтение сказки «**Сказка про то, как краски рисовали**»  Чтение сказки «Цветик-семицветик»  Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик» | | **Коммуникативная деятельность**  (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)  Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».  Составление рассказа по картине «Что есть синего цвета» |
| **Игровая деятельность**  (сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)  Подвижная игра «Светофор» | **Изобразительная деятельность**  (рисование, лепка, аппликация)  Аппликация «Яблоки»  Рисование красками «Мы рисуем радугу!»  Аппликация «Цыплята»  Аппликация «Лягушонок»  Лепка «Облака и дождик»  Коллективная аппликация «Гусеница» | | **Двигательная деятельность**  (овладение основными движениями0  Подвижно - дидактическая игра «К своему флажку»  Игры с мячами «Мой веселый, звонкий мяч!» |
| **Продуктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, | **Трудовая деятельность**  **(**самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),  Беседа «Любимое комнатное растение», ухаживание за цветами | | **Музыкальная деятельность**  (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) |
| **Режимные моменты**  (интеграция разных видов деятельности)  Организация подвижных игр  Разучивание пальчиковых игр  Знакомство с релаксационными упражнениями  Включение стихов и потешек в режимные моменты  Загадывание и разгадывание загадок, чтение стихов о радуге во время одевания и раздевания на прогулку  Во время прогулки беседы на тему «Какого цвета твоя одежда». | | **Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами**  Консультация для родителей «Цветные фантазии… или как влияют цвета на поведение детей  Оформление выставки совместных работ «В гости к радуге» | |