**III. Планирование (системная паутинка) по проекту**

**«Цветные дни. В гости к радуге»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный, Оранжевый, Желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый». Дидактическая игра «Цветные предметы»Дидактическая игра «Сложи узор» Экспериментальная деятельность «Создание новых цветов путем смешивания основных цветов с красным» желтый + красный = оранжевыйЖелтый + синий = зеленыйКрасный + синий = фиолетовыйДидактическая игра «Цветные домики»Дидактическая игра «Найди цвета, которыми нарисован Петушок»Дидактическая игра «Радуга-дуга» | **Чтение художественной литературы (**восприятие художественной литературы и фольклора)Чтение сказки М. Юнак «Сказка про радугу»Чтение сказки «**Сказка про то, как краски рисовали**»Чтение сказки «Цветик-семицветик»Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»  | **Коммуникативная деятельность**(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».Составление рассказа по картине «Что есть синего цвета» |
| **Игровая деятельность**(сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)Подвижная игра «Светофор» | **Изобразительная деятельность**(рисование, лепка, аппликация)Аппликация «Яблоки» Рисование красками «Мы рисуем радугу!» Аппликация «Цыплята» Аппликация «Лягушонок» Лепка «Облака и дождик»Коллективная аппликация «Гусеница» | **Двигательная деятельность**(овладение основными движениями0Подвижно - дидактическая игра «К своему флажку»Игры с мячами «Мой веселый, звонкий мяч!» |
| **Продуктивная деятельность** (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, | **Трудовая деятельность** **(**самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),Беседа «Любимое комнатное растение», ухаживание за цветами | **Музыкальная деятельность**(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) |
| **Режимные моменты**(интеграция разных видов деятельности)Организация подвижных игрРазучивание пальчиковых игрЗнакомство с релаксационными упражнениямиВключение стихов и потешек в режимные моментыЗагадывание и разгадывание загадок, чтение стихов о радуге во время одевания и раздевания на прогулкуВо время прогулки беседы на тему «Какого цвета твоя одежда».  | **Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами**Консультация для родителей «Цветные фантазии… или как влияют цвета на поведение детейОформление выставки совместных работ «В гости к радуге» |