**II. Краткое содержание проекта**

«Цветные дни. В гости к радуге»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия членов семьи и социальных партнеров |
| **Подготовительный** (проблема, планирование, прогнозирование результатов/ продуктов проекта) | Педагогический анализ сформированности умений и навыков у дошкольников. | 1.Выявление сложившихся условий (вводный педагогический анализ).  2. Изучение литературы по теме.  3.Постановка целей и задач, определение методов и приемов.  4.Составление перспективного, тематического плана.  5.Подготовка оборудования и материалов.  6. Оснащение предметно-развивающей среды.  7.Составление конспектов тематических занятий по разделам программы.  8.Разработка игр по теме. | Выявление уровня педагогической культуры родителей по теме (опрос). |
| **Деятельностный**  (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) | Участие детей в совместной игровой, практической деятельности. | Организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей  игр по теме. | 1. Участие в выставке рисунков на тему «В гости к радуге»  2. Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом. |
| **Завершающий (**презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) | Оформление результатов продуктов проекта | 1. Оформление выставки «В гостях у радуги»,  2.Подготовка и организация презентации.  3. Подготовка и оформление портфолио проекта | 1. Отзывы родителей  2. Оформление выставки совместных рисунков  на тему «В гостях у радуги». |