Тема: Органоидно-клеточный уровень организации.

**Урок 9. Типы клеток. Строение клеток прокариотов и эукариотов.**

Сопровожлдающие СD: мультимедийное приложение к учебнику А.А. Плешакова, Н.С .Сонина, Биология, 9 кл. (Дрофа, 2009), Виртуальная школа К\М, Биология, 10 кл.

Оснащение: учебник, рабочая тетрадь.

Целеполагание для ученика :знать два исходных плана построения живой клетки, иметь представление об устройстве плазматической мембраны, уметь перечислить ее функции, уметь назвать основные клеточные структуры клеток прокариот, иметь представление о различиях мембранных и немембранных органоидах клеток эукариот, о строении и значении ядра в клетках эукариот.

Целеполагание для учителя :дать представление о двух исходных планах построения живой клетки, рассказать об устройстве плазматической мембраны, перечислить ее функции, назвать основные клеточные структуры клеток прокариот, дать представление о различиях мембранных и немембранных органоидах клеток эукариот, их строении и функциях, о строении и значении ядра в клетках эукариот.

Целеполагание на УУД: продолжить формирование умения анализировать, сопоставлять строение прокариотической и эукариотической клеток, выделять главное, делать выводы.

Работа над терминами: прокариотные и эукариотные клетки, плазматическая мембрана, клеточная оболочка, органоид, цитоплазма, ЭПС, аппарат Гольджи, лизосомы, митохондрии, пластиды, вакуоли, рибосомы, микротрубочки, центриоли, ядро, ядерная оболочка, ядрышко.

Виды деятельности учащихся: участие в беседе с учителем и учащимися, работа с компьютерной обучающейся программой.

Н/д. : & 11-12.