**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 42»**

КОНСПЕКТ

Занятия по речевому развитию в подготовительной группе

**Кафе «Лакомка»**

Воспитатель:

Григорькина В.М.

г.Саранск 2016

Программное содержание:

Закрепить умение детей связно и последовательно рассказывать о предмете развернутыми и полными предложениями. Закрепить умение составлять простые и сложные предложения. Активизировать словарный запас посредством введения новых слов, употребление в речи слов-признаков, образованных по аналогии. Закрепить у детей умение использовать в речи вежливую форму обращения.

Развивающие задачи:

1. Развивать словесно-логическое мышление, связную речь, память, сообразительность.
2. Развивать произносительную сторону речи, артикуляционный аппарат, фонематический слух, общую моторику.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
2. Усидчивость.

Методические приемы:

1. Постановка цели занятия – игровая мотивация, сюрпризный момент.
2. Словесно-наглядный.
3. Вопросно-ответная беседа.
4. Дидактическая игра «Узнай на вкус».
5. Дидактическая игра «Какой это сок?».
6. Музыкальная пауза.
7. Описание предметов.

Словарная работа:

Молочное, сливочное, фруктовое, брикет, коробочка, на палочке – эскимо, в стаканчиках;

виноградный, томатный, тыквенный и т.д.

Материал:

Иллюстрации-картинки с изображением тортов, пирожных, мороженого, муляжи пирожных (из соленого теста, для игры «Какой это сок?», для игры «Узнай на вкус», изюм, орехи, варенье, фрукты, все с тарелочках, салфетки, платочки).

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам на занятие в гости пришел Сладкоежка. Он хочет посмотреть, чему вы научились, и что вы умеете. На занятии ведите себя хорошо, сидите красиво, чтобы ему все понравилось.

- Ребята, а вы знаете, что у нас открылось новое кафе «Лакомка»? И в этом кафе столько разной вкуснятины, что у меня разбежались глаза! Я не знаю, что мне попробовать в первую очередь, что во вторую, что в третью.

- Хорошо, Сладкоежка, что пришел к нашим ребятам посоветоваться.

В кафе, действительно, очень много разных продуктов. При таком богатом ассортименте нам поможет реклама.

- Ребята, а вы хотите научиться составлять рекламу на мороженое, пирожное, соки, коктейли, торты.

Ответы детей: Да, хотим.

- А ты, сладкоежка, слушай и запоминай.

- Ребята, как вы думаете, а зачем люди придумали рекламу? (Чтобы подробно рассказать о товаре, охарактеризовать его, описать внешний вид, назначение, характерные особенности, его пользу).

Воспитатель предлагает детям иллюстрации-картинки.

- Давайте попробуем прорекламировать вам это мороженое.

- Мороженое белого цвета. Значит, из чего оно сделано?

Ответы детей: Это мороженое сделано из молока.

- Значит, как оно называется?

Ответы детей: мороженое молочное.

- А какое по вкусу молочное мороженое?

Ответы детей: Молочное мороженое вкусное, сладкое, воздушное, холодное, приятное, нежное.

- А какой формы бывает мороженое?

Ответы детей: Мороженое в вафельных стаканчиках, мороженое в брикетах, мороженое в коробочках, мороженое в вазочках шариками, мороженое на палочке – эскимо.

- А что кроме молока входит в состав мороженого?

Ответы детей: В мороженое входят белки, жиры, углеводы, витамины.

- А вот чуть желтоватое мороженое сделано из сливок. Если оно из сливок, значит оно какое?

Ответы детей: Это мороженое сливочное.

- А коричневое – с добавлением шоколада, значит оно какое?

Ответы детей: Это шоколадное мороженое.

- А если мороженое розовое, что добавляют в него?

Ответы детей: Фрукты.

- Какое у него название?

Ответы детей: Это мороженое фруктовое.

- Вот мы и узнали, какое бывает мороженое.

Что еще встречается в мороженом? Мы с вами узнаем после игры.

Игра « Узнай на вкус». Ребенок подходит к столу, где на подносе стоят тарелочки с изюмом, орехами, вареньем, ягодами, фруктами, сгущенкой. Воспитатель предлагает ребенку закрыть глаза и ложечкой кладет ему в рот продукты. Ребенок отгадывает.

- Также в нашем кафе «Лакомка» имеется большой выбор натуральных соков. Я вас угощу соком, а вы ответите, какой это сок?

Воспитатель раздает силуэты кружек с нарисованными на них фруктами и овощами, затем спрашивает:

- Какой ты пьешь сок?

Сок из слив – сливовый

Сок из яблок – яблочный

Сок из вишен – какой (вишневый)

Сок из тыквы – какой (тыквенный)

Сок из помидор – какой (томатный).

- Музыкальная пауза.

- Сладкоежка, выбирай, какое хочешь мороженое и сок. А наши ребята его тебе опишут. Слушайте внимательно план вашего описания – рекламы: название, из каких продуктов сделано, что добавлено, какой на вкус, цвет, какой формы.

- 2-3 ответа ребенка рекламируют продукцию в кафе «Лакомка».

- Ребята, но мы забыли об этом продукте. Как называется это изделие из муки?

Ответы детей: Это торты.

- Правильно. Торты бывают из песка – песочные, белковые, бисквитные, желейные. Дайте название этим тортам, посмотрите на форму, цвет, на что похожи!

Ответы детей:

1. Этот торт «Бабочка», потому что он похож на бабочку.
2. Этот тортик на «Сердечко».
3. А этот торт «Фруктовый».

- Угостим Сладкоежку?

Ответы детей: Да, обязательно, конечно.

Сладкоежка все оценивает и пробует.

- Вот и все ребята. На этом наше занятие подошло к концу. Кто к нам приходил на занятие? Как вы думаете, понравилось Сладкоежке, как вы занимались на занятии? Давайте попрощаемся со Сладкоежкой и попросим приходить к нам еще.

Дети: До свидания!