***Конспект организованно образовательной деятельности***

***подготовила воспитатель Гатина Ядвига Ясавиевна***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *30.11.2015г* |
| *Тема* | *«Поймаем котику рыбку!»* |
| *Программа* | *«От рождения до школы»* |
| *Возраст* | *Ранний возраст (дети до2 лет)* |
| *Интегрированные образовательные области* | *Развитие речи*  *Развитие движений*  *Игры-занятия с дидактическим материалом* |
| *Форма проведения* | *Совместная деятельность детей и взрослых: подгруппа* |
| *Цель* | *• познакомить детей с некоторыми свойствами воды: теплая, холодная, прозрачная, рыбки не тонут в воде;*  *• развивать познавательную и двигательную активность;*  *• учить действовать с предметом: выловить сачком рыбку, стряхнуть воду с сачка, переложить рыбку в ведерко;*  *• развивать глазомер, моторику рук, внимание;*  *• учить различать цвет, размер, количество;*  *• формировать чувство бережливости по отношению к воде;*  *• формировать навыки культурного поведения: здороваться, прощаться, благодарить;*  *• создавать положительно - эмоциональную обстановку в группе.* |
| *Наглядные средства обучения* | *оборудование, пособия:*  *тазик с водой, пластмассовые желтые рыбки и 1 большая красная. Сачки по количеству детей, 2 ведерка. Дорожка здоровья –желтый мостик, веревка, маленькое бревнышко. Музыкальный центр. Мягкая игрушка Котик.* |
| *Словарная работа* | *Активизация словаря:*  *Вода теплая, холодная, чистая, сачок, рыбка, не тонет. Одна-много, большая-маленькие.* |

***Ход ООД****:*

Звучит музыка с пением птиц, шумом леса (звук соловья с лягушками).

Дети сидят на стульчиках (входят в группу).

Сюрпризный момент: Воспитатель встречает детей вместе с Котиком ( мягкая игрушка).

Здравствуйте, дети! Посмотрите, кто пришел к нам в гости, кто это?

Дети здороваются: - Ки (киса, Котик).

Воспитатель: Правильно, это Котик. Ребята, Котик очень любит рыбу, он такой голодный. Давайте, наловим для Котика рыбы и угостим его, но сначала нам нужно добраться до воды. Пойдем?

Дети отвечают: -Да, пой-дем.

Дети идут за воспитателем перешагивают через веревку, перелезают через бревнышко, проходят по мостику (Дорожке здоровья) и приходят к Центру воды.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли, дети! Какие вы молодцы, проделали такой трудный путь! (Индивидуально похвалить детей, погладить по плечу). Посмотри, Котик, вот вода, а в ней плавает твоя любимая рыбка.

Воспитатель задает детям вопросы:

какая бывает вода (теплая, холодная, прозрачная, чистая);

что в ней плавает, почему не тонет; какого цвета;

чем будем ловить рыбок, куда складывать (сачок, ведро). Побуждает детей к ответам, поощряет, подбадривает.

А теперь, Котик, садись поудобней, и посмотри, как наши дети будут ловить рыбу. (Для этого заранее приготовлен маленький стул).

Воспитатель дает каждому сачок, ведро; помогает встать вокруг тазика. Когда дети вылавливают всех рыбок, воспитатель предлагает потрогать водичку и посмотреть какая она;

сравнивают большая красная - жёлтые маленькие, много рабы наловили воспитатель хвалит их, ребятки давайте угостим Котика.

 

Котик ест понарошку рыбу:

Спасибо, дети, угостили меня рыбкой, теперь я не голодный. Умницы!

Я для вас приготовил угощение вот в корзинке маленькие рыбки.

Пора мне с вами прощаться. До свидания!

 

Дети прощаются с Котиком. (Игрушку уносит помощник воспитателя).

Воспитатель: А нам, ребята, тоже пора возвращаться.

Дети идут по мостику, перелезают через бревнышко, перешагивают через веревку и садятся на стульчики (или выходят из группы).