

**Творческий проект**

**« Наша Армия родная»**

**Старшая группа**

**Воспитатели : Шворина И.А.**

 **Шешина Р.А.**

**МКДОУ №3 « Радуга»**

**ЗАТО п. Солнечный**

**Красноярского края**

**Краткосрочный.**

**Вид проекта :** познавательный, художественно-творческий, игровой;

**Проблема**: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности;

**Актуальность**: одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Продолжительность: 3 недели ( с 1. 02. по 22. О2.)**

**Области**: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

**Участники проекта:**

дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Цель:**

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках

 отечества;

- систематизировать знания детей по данной теме;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

- формирование социально значимых качеств на основе традиций

 патриотического воспитания;

- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений

 о Российской армии.

- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и

 современному состоянию Российской армии и флота.

**Предполагаемый результат**

- воспитать уважительное отношение к Защитникам Отечества

- возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап** – Формулирование целей и задач проекта;

 Изучение литературы по теме проекта;

 Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта;

 Анализ предметной среды группы.

**II этап** – практическая деятельность по решению проблемы;

планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о Российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, иллюстрации военных профессий, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

**III этап** – **итог** - Театрализованное представление детей старшей группы:

« Один день из жизни солдата», « Три богатыря».

**Развивающая среда**: оформление в группе уголка посвящённого **«Дню защитника Отечества»** с использованием детских рисунков. Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.

 **ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**Первая неделя**

**Понедельник**

 Познание - « Рассматривание картин с изображением родов войск,

 военных профессий».

 Муз. Разучивание песни « Мой папа »

 Познание - Работа по театральной деятельности « Три богатыря».

**Вторник**

 С/Р игра «Охрана границ»

 Аппликация - « Морской флот – Я будущий капитан».

**Среда**

 Р.р. Разучивание стихотворений посвящённых Дню Защитника

 Отечества.

 Рисование - « Солдат на посту».

 Физ. на улице «Игра в десантников».

 Оформление выставки книг об Армии.

**Четверг**

 Худ.чт.- Л.Линькова « Рассказы о пограничниках».

 С/Р- игра «Сестра милосердия»

**Пятница**

 Познание - « Российская армия»

 Конструирование - « Пограничная застава».

 с/р игра - « Военные учения».

**Вторая неделя**

**Понедельник**

 Познание - Театр. деятельность - « Один день из жизни солдата».

 Муз. Слушание военных маршей, песен.

**Вторник**

 С\Р игра - «Российская армия»

 Лепка - « Собака на страже Родины»

**Среда**

 Рисование - « Папин портрет в подарок».

 Р.р. беседа - «Вооружённые силы России»

 С\Р игра - « Мы – солдаты».

**Четверг**

 Чт. Худ литературы А. П. Гайдар - « Рассказы об Армии ».

 Слушание **музыкальных** произведений об Армии.

 Оформление выставки - « Военная техника».

**Пятница**

 Беседа «Бравые солдаты»

 Конструирование из бумаги - « Галстук для папы».

**Третья неделя**

**Понедельник**

 С\Р игра - « Ракетчики »

 Театральная деятельность ( открытое мероприятие)– показ сценок –

 **« Три богатыря», « Один день из жизни солдата».**

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

- Чтение рассказов о солдатах, об армии;

- Рассматривание картин с изображениями лётчиков, пехотинцев,

 танкистов, моряков, ракетчиков;

- Выставка книг;

- Разучивание песен и стихов.

 **Решение поставленных задач с родителями:**

- Оформление папок - передвижек, поздравление с праздником.

- Консультация – **«История возникновения праздника 23 февраля».**

- Организация выставки детских работ по теме проекта.

- Пошив костюмов для театральной деятельности, посвященной 23 февраля.

**Организация выставок:**

• «Военная техника» детские игрушки;

• «Папин портрет с галстуком».

**Результат:**

Дети, в конце проекта, стали чаще использовать в играх военную тематику; Уважительно отзывались о защитниках отечества;

С гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

Приложение



**Театральная деятельность**

Мини – спектакли

Ко

 **« Дню защитника**

 **Отечества»**

**Сценка - «Три богатыря»**

**Ведущий:**

В славном городе…

Жили-были, не тужили

Три богатыря.

Знает их здесь каждый малый,

Знает он, и ты, и я.

**(на сцену выходят три богатыря)**

**Илья Муромец:**

Да, жизнь сейчас хорошая,

Согласись со мной, Алёша.

В мире тишь и благодать,

Отдыхает наша рать.

**Алеша Попович:**

С нами наша силушка,

Храбрая дружинушка.

Только пусть нос сунет враг

Покажем ему, что и как!

**Добрыня Никитич:**

Чтобы спали сладко люди,

Мы на страже мира будем

День стоять, и ночь стоять,

В стране пусть будет благодать.

**Илья Муромец:**

Русь всегда была сильна,

Неприступна как стена!

Армией своей гордится

Наша крепкая страна.

**Алёша Попович:**

Наготове мечи наши

За Русь ляжем, только скажут.

 **Добрыня Никитич:**

Но надеемся мы очень:

В мире будем дальше жить.

И мечи наши литые

Не придется нам точить!

**Илья Муромец:**

А мальчишкам молодым

Наш напутственный наказ.

В армии служить должны вы

Это долг ваш, не приказ!